### 職業実践専門課程等の基本情報について

YIC京都ペット総合『		設証	置認可年月	日校	長名			所在地		
	専門学校	平成	戊25年3月25	日 佐々	₹木 章	(住所) 京		区油小路塩小路下ル西	国油小路町27	
設置者名		設」	立認可年月	日 代	表者名		75-371-4040	所在地		
学校法人YIC	学院	平成	戊19年1月22	日 井本	浩二 浩二	(住所) 京		⊠油小路塩小路下ル西	国油小路町27	
分野	Ē.	忍定課程名	í	認定学科	.名		75-371-4040 士認定年度	高度専門士認定	年度 職業実践事	<b>『門課程認定年度</b>
商業実務	商業	実務専門	課程	ペット総合	科	平成2	6(2014)年度	-	平成2	7(2015)年度
学科の目的	具体的には 1. 人と動 2. 歳を他人と動 3. 4. 利・ジャーライ 5. ジャーライ	は 物の共生社、 だけ業職でとして ・他神でときる ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	会の実現の、変わり続け、 での使命感とも協調でき、れ ことに社会的 で公認トリマ で動物飼養管	ために、正しい知識と る時代のなかで、専門・豊かな人間性を備え 見野の広い大きな心を 意義を感じ、将来ペッ	と高い倫理観を担めれる。 門的知識・専門は た人財。 を持ちうる人財。 シト業界の指導 パンケネルクラブ	寺った人財。 内技術を十分 か立場やリー 公認ハンドラ 要な資格の〕	持ちながら、常に変 ダーとなりうる人財。 ーライセンス、ジャハ 取得。	ペンケネルクラブ愛犬飼育	三対応するため、就職後	も技術を研鑚し知
学科の特徴(主な								き理士2級および1級、A/	AV・サロントリマー1級=	シイセン・ス州
能な資格等)	昼夜		修了に必要な	r総授業時数又は総	講義		演習	実習	実験	実技
		※単位時間、	単位いずわ	単位時間		単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間
<b>2</b> 年	昼間	※単位時间、 かに記入	単位いすれ	67 単位	32~41		5 単位	23~33 単位	単位	単位
生徒総定員	生徒実	<b>延員(A)</b>	留学生数	文(生徒実員の内数)(B)	留学生割合	à(B/A)	中退率			
160 人	162	Д		0 人	0	%	6 %			
	■卒業者 ■就職希		:	77 75	•	<u> </u>		•		
	■就職者	数(E)	:	72		人				
	■地元就 ■就職率		1	29 96		<u>人</u> %				
	■就職者	に占める地	元就職者の語	割合 (F/E) 41		%				
	■卒業者に	こ占める就理	職者の割合(			%				
	■進学者	数		0		人				
就職等の状況	■その他 (令和			ご関する令和7年5月						
	■主な就明 (令和6年度 株式会社ひ エイト(WANS 院,株式会社 社丸エス,ど 土山),松井山	職先、業界 卒業生) ごペットフレン STA)、株式会 :ケー・エー・ うぶつ病院房 山手動物病院	等 ンドリー,株式会社ペットコムワシー,モーリス で都株式会社( 記あい動物病	会社アヤハディオ,有限3 プンにゃんランド,合同会 動物病院,株式会社ノア 動物病院京都,野田山	会社Coo&RIKU(ク 社るぴこむ,株式 ズアーク,愛愛送 動物病院 DOG い(ペットサロンく	'一アンドリク). 会社AHB,Dog 社株式会社,杉 SALON OASIS んくん)ホテル	Cafe MAPLE(ドッグカラ 式会社ジョージジャバ 、有限会社キャドック(象 トーイン,DogsalonCOC)	stLifeHomeつむぎ),イオン/ フェメイブル),ワンダフルだ ン,TALL TREE,Studio Inuc 非鶴動物医療センター),株ま 3,ワンラブイオンタウン彦社 アプ) Dor S alon Twinkle 株ま	1(ワンダフルダワンワン), :ocoro,dog salon いろは,勍 式会社Lovely,株式会社室  艮店,サロン&カフェ メディマ	有限会社芝動物病 『職希望なし,株式会 田(キャニオンファーム アル,犬の総合施設
	■民間の	ST /エ+纵 88 を							t会社ダイワペット,DOGア	イドル,COO&RIKU
<b>弗二白による</b>	※有の場合	计测馈判制	手から第三者	<b>許価:</b>			無	7 770 10	t会社タイワペット,DOGア	イドル,COO&RIKU
学校評価			等から第三者 Fについて任意				無		t会社タイワベット,DOGア	イドル,COO&RIKU
7 /241 /=	i				受審年月:		無	評価結果を掲載した ホームページURL	t会社タイワベット,DOGア	イドル,COO&RIKU
当該学科の		、例えば以下評価団体:		<b>喬記載</b>	受審年月:		無	評価結果を掲載した	t会社タイワベット,DOGア	イドル,COO&RIKU
当該学科の ホームページ	https://wv	、例えば以下評価団体:	下について任意 oto-pet.ac.jp	<b>喬記載</b>	受審年月:		無	評価結果を掲載した	t会社タイワベット,DOGア	イドル,coo&riku
当該学科の ホームページ	https://ww	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc	Fについて任意 oto-pet.ac.jp o算定)	<b>喬記載</b>	受審年月:		無	評価結果を掲載した	t会社ダイワベット,DOGア 0 単位時間	<b>イ</b> FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ	https://ww	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc	ricついて任意 oto-pet.ac.jp o算定)	<b>喬記載</b>		時数	無	評価結果を掲載した		√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ	https://ww	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc	oto-pet.ac.jp 5算定) な うち企業等。 うち企業等。	が ・/ と連携した実験・実習の授多 と連携した演習の授多	習・実技の授業	時数	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ	https://ww	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc	oto-pet.ac.jr 5 算定) な うち企業等。 うち必修長。	/ / と連携した実験・実習の授ま と連携した演習の授ま	習・実技の授業 業時数		無	評価結果を掲載した	0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ	https://ww	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc	oto-pet.ac.jp (5算定) (7 うち企業等。 うち企業等。 うち必修授!	・/ ・/ ・と連携した実験・実習 ・と連携した演習の授業 ・学 ・学 ・学 ・学 ・学 ・学 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	習・実技の授業 業時数 に必修の実験・	実習・実技の	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ	https://ww	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc	pto-pet.ac.jp 算定) で うち企業等 うち企業等 うち必修授	と連携した実験・実習 と連携した実験・実習の授業 等時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の	実習・実技 <i>の</i> 授業時数	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況	https://ww	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	to-pet.ac.jp う算定) で うち企業等 うち必修授 (うち企業	・/ ・/ ・と連携した実験・実習 ・と連携した演習の授業 ・学 ・学 ・学 ・学 ・学 ・学 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の	実習・実技 <i>の</i> 授業時数	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	to-pet.ac.jp う算定) で うち企業等 うち必修授 (うち企業	と連携した実験・実習 と連携した実験・実習の授業 等時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の	実習・実技 <i>の</i> 授業時数	無	評価結果を掲載した	0 単位時間	イFJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	が (うち企業等 (うち企業等 (うち企業等 (うち企業等	と連携した実験・実習 と連携した実験・実習の授業 等時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの授	実習・実技 <i>の</i> 授業時数 業時数)	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間 0 単位時間	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	がto-pet.ac.jp (	と連携した実験・実習と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した きと連携したインター	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの授 習・実技の単位	実習・実技 <i>の</i> 授業時数 業時数)	無	評価結果を掲載した	0 単位時間	√F,μ,coo&riku
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	がto-pet.ac.jp (	と連携した実験・実習と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した を連携したインター と連携した実験・実習 と連携した実験・実習	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの授 習・実技の単位	実習・実技 <i>の</i> 授業時数 業時数)	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 67 単位 24 単位	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	がto-pet.ac.jp (第定) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	と連携した実験・実習と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した を連携したインター と連携した実験・実習 と連携した実験・実習	習・実技の授業 業時数 た必修の実験・ た必修の演習の ーンシップの授 ョ・実技の単位 立数	実習・実技 <i>の</i> 授業時数 業時数) 数	無	評価結果を掲載した	0 単位時間	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	が (うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 ( ) うち必修単( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	と連携した実験・実習と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した を連携したインター と連携した実験・実習 と連携した演習の単位 立数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した	習・実技の授業 業時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の ーンシップの授 習・実技の単位 立数 こ必修の実験・ こ必修の演習の	実習・実技の 授業時数 業時数) 数 数 実習・実技の	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 2 単位時間 4 単位 3 単位 3 単位 3 単位 3 単位	√FJL,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: ww.yic-kyc 時間による 総授業時数	が (うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 (うち企業等 ) うち企業等 ( ) うち必修単( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	と連携した実験・実習と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 序と連携したインター と連携した実験・実習 と連携した演習の単位 立数 うち企業等と連携した	習・実技の授業 業時数 こ必修の実験・ こ必修の演習の ーンシップの授 習・実技の単位 立数 こ必修の実験・ こ必修の演習の	実習・実技の 授業時数 業時数) 数 数 実習・実技の	無	評価結果を掲載した	0 単位時間 2 単位時間 0 単位時間 67 単位 24 単位 3 単位 38 単位	√FJJ,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc 時間による 総授業時数 数による第 数単位数	がto-pet.ac.jr (第定) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	と連携した実験・実習と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した を連携したインター と連携した実験・実習 と連携した演習の単位 立数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した	習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の実験・ と必修の演習の授 当立数 と必修の実験・ のである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	実習・実技の 授業時数 業時数) 数 数 実習・実技の 単位数 位数)	無	評価結果を掲載したホームページURL	0 単位時間 2 単位時間 4 単位 3 単位 3 単位 3 単位 3 単位	7FJL,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか に記入)	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc 時間による 参照業 を数単位数 の修上と のの修上 でする でする でする でする でする でする でする でする でする でする	がto-pet.ac.jr (第定) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	と連携した実験・実習の授業 業時数 うち企業等と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した 立数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した でするで でするであっていた。 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで、 でで	習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の実験・ と必修の演習の授 当立数 と必修の実験・ のである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	実習・実技の 授業時数) 数 数 実習・実技の 単位数) (専修学校	無	評価結果を掲載したホームページURL	0 単位時間 24 単位 3 単位 38 単位 24 単位 3 単位 0 単位	7FJL,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc 時間によい 時間による 数による数 単位数 の担当を 等すり のの以上 でのの以上 でのの以上 でののと	pto-pet.ac.jp (算定) (フラち企業等 ララち必修授 (フラち企業等 ララち必修修理 (フラち企業等 ララち必修修理 (フラち企業等 ララち必修修理 (フラち企業等 ララを企業等 ララを企業等 ララを企業等 ララを企業等 の方を企業 (フラカ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	と連携した実験・実習と連携した演習の授業 業時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター と連携した演習の単位立数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した のであって であって であって であって であって であって であって であって	習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の実験・ と必修の演習の授 当立数 と必修の実験・ のである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	実習・実技の 授業時数) 数 数 実習・実技の 単位数) (専修学校	無 無	評価結果を掲載した ホームページURL	0 単位時間 24 単位 3 単位 3 単位 3 単位 7 人	7FJL,COO&RIKU
当該学科の ホームページ URL 企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか に記入)	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以T 評価団体: www.yic-kyc 時間によい 時間による 数による数 総単位数 ののは業と でののは等とも立って でののは等とも立って ですってののは、 ですってののは、 でする。 でする。	ないでは、 ないでは、	と連携した実験・実習を連携した演習の授業 と連携した演習の授業 等時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター と連携した実験・実習の単位立数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した でするであって、 のでは、学校 とでもあって、 のでは、学校 のでは、一定、学校 のでは、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、	習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の実験・ と必修の演習の授 当立数 と必修の実験・ のである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	実習・実技の 授業時数) 教 変 事を学校 (専修学校 (専修学校	無 無	評価結果を掲載した ホームページURL 第3号) (第3号)	0 単位時間 7 人	ΤΕJJ,COO&RIKU
当該学科のホームページ URL 企業等のと連携した実施である。 に記入)	https://ww (A:単位 (B:単位	<ul> <li>(例えば以下 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) (</li></ul>	(うち企業等 表) (うち企業等 表) (うち企業等 を) (うち企業を) (うち企業を) (うち企業を) (うたんを) (	と連携した実験・実習を連携した演習の授業 と連携した演習の授業 等時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター と連携した実験・実習の単位立数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した でするであって、 のでは、学校 とでもあって、 のでは、学校 のでは、一定、学校 のでは、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、	習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の実験・ と必修の演習の授 当立数 と必修の実験・ のである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	実習・実技の 授業時数) 数 数 変習・実技の 位数) (専修学校 (専修学校 (専修学校	無 授業時数 単位数 設置基準第41条第1項 設置基準第41条第1項	評価結果を掲載した ホームページURL 第第1号) (第3号) (第3号)	0 単位時間 7 単位 3 単位 3 単位 3 単位 7 人 0 人 0 人	7FJL,COO&RIKU
当該学科のホームページ URL 企業等のと連携した実施である。 に記入)	https://ww (A:単位 (B:単位	、例えば以 評価団体: www.yic-kyc 時間によい ののは 数による数 数による数 ののは ののは ののは ののは ののは ののは ののは のの	(うち企業等 表) (うち企業等 表) (うち企業等 を) (うち企業を) (うち企業を) (うち企業を) (うたんを) (	と連携した実験・実習を連携した演習の授業 と連携した演習の授業 等時数 うち企業等と連携した うち企業等と連携したインター と連携した実験・実習の単位立数 うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した うち企業等と連携した でするであって、 のでは、学校 とでもあって、 のでは、学校 のでは、一定、学校 のでは、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、一定、	習・実技の授業 業時数 と必修の実験・ と必修の実験・ と必修の演習の授 当立数 と必修の実験・ のである。 である。 である。 である。 である。 である。 である。 である。	実習・実技の 授業時数) 数 数 変習・実技の 位数) (専修学校 (専修学校 (専修学校	無 授業時数 )単位数 設置基準第41条第1可 設置基準第41条第1可 設置基準第41条第1可	評価結果を掲載した ホームページURL 第第1号) (第3号) (第3号)	0 単位時間 7 単位 3 単位 3 単位 3 単位 7 人	4FJL,COO&RIKU

- 1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係
- (1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本 方針
- ・教育目的に沿った教育課程編成、教育水準とする。具体的には、業界・社会の要請を的確に把握し、職業に必要な実践的・専門的な 能力を育成するため、企業と密接な連絡をとりつつ、本校が設定した卒業生の技術レベル、および人間力の醸成に注力する。
- ・講義・授業の計画(シラバス)は、本校の教育の基幹をなすものであり、本校の教育理念に沿って教育を行い地域社会、学生、保護者に対して、本校が社会に送り出す学生の質を規定(保障)するものであると位置づける。
- ·入学時の基礎学力不足、および学力差の中で効率的·効果的な授業を行うため、必要に応じ、上記科目とは別に、入学前授業、基礎学力対策特別授業を行う。
- ・人間力、とくにコミュニケーションカ、接客技術、その他職業人として必要な働く意欲を高めるための学習は、課外のキャリア特別授業や職業人を招いての講話だけでなくあらゆる行事を含めた学校生活の中で醸成するものである。
- ・斯界のスペシャリストによる職業人講話、技術指導、ボランティア活動、インターンシップ、就業体験その他地域社会・業界との関連により学ぶことの意義と学習意欲の向上につなげる。

### (2)教育課程編成委員会等の位置付け

- ※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
- ・機関企業等からの提言・意見を反映し、職業実践的な教育を行うための、教育課程編成における諮問機関である。
- ・学校運営から独立した機関であり、理事会直結の諮問機関とする。。
- ・臨時委員会は、各種検定資格の内容変更・新技術の導入・業界の新しい動向により教育課程編成を変更・追加が必要になった場合などに委員の要請により開催する。必要に応じ当該関係者の意見を聴取することもある。

#### (3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
石田 龍一	公益社団法人滋賀県獣医師会 会長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	1
村田 裕史	公益社団法人京都市獣医師会 会長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	1
西躰 恭子	一般社団法人ジャパンケネルクラブ 近畿ブロックトリマー委員会 委員長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	1
森 貴弘	有限会社ペットショップモリ 店長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	3
日野 禎之	株式会社ひごペットフレンドリー トリミング事業部 事業部長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	3
森村 遊	株式会社Lovely キャリアマネジメント部 部長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	3
谷口 優希也	株式会社 桂ペットサロン 店長	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	3
佐々木 章	YIC京都ペット総合専門学校 校長	_	_
北村 昌樹	YIC京都ペット総合専門学校 教務課長	_	_
澤智春	YIC京都ペット総合専門学校 総合支援課長	_	_
山根 大助	YIC京都ペット総合専門学校 管理部長	_	_

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①~③のいずれに該当するか記載すること。

- (当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「一」を記載してください。)
  - ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、 地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
  - ②学会や学術機関等の有識者
  - ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

#### (4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (6月、11月)

#### (開催日時(実績))

第1回 令和7年6月18日 15:20~16:50

第2回 令和7年11月19日 13:30~15:30(予定)

#### (5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

トリマーコースでは、京都エリアなどで需要が高い全身バリカン技術や作業スピードの管理、止血対応など即戦力となる技術の習得が 求められている。特に施術時間の目標設定や振り返りを取り入れ、現場意識を育てる授業設計が必要である。爪切りの精度も課題で あり、クイックストップの使用を含めた指導が求められる。ドッグトレーナーコースでは、実習犬の種類が限られているため、保護犬や 大型犬との関わりを増やす取り組みが望まれる。また、全体的な課題として、学習習慣や文章読解力の強化、接遇検定対策、社会常 識・マナー指導、グループワークを通じた対人力の育成にも引き続き力を入れていく必要がある。

### 2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

### (1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

ペット分野の職業に必要な実践的な能力は、業界の最新技術、現場の技術者による実践的技術、業界の動向等、企業等との密接な連携が必須であり、職業教育の質が確保できるとして、適宜企業側から最新の技術教育に対する学校への講師派遣、あるいは企業においての技術教育等を行う。連携の効果をより確かなものとするため、本校と企業、各協会が相互に基本方針を確認し、連携の協定書を結ぶ。具体的な実習・演習計画、授業方法、学修成果の評価、講師(担当者)等については連携の協定書締結時に確認する。

### (2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

学内の授業・実習などで修得した知識や技術等を企業及び各種団体などの各施設や現場で利活用して実践力を養成しつつ、高い評価が得られる職業社会人として必要なスキルや多様な能力が求められる実態を学生本人が把握をし、そのニーズを見極め自身の醸造と今後の学習において自己課題を設定する機会としている。

実習・演習等においては、各科目のシラバスにより授業を進め、授業終了後には実施した内容をクラウド上の授業報告書に記入し、 他の教員との間で情報共有を行う。

各定期試験において、指導者より出題される課題(ペーパー試験、実技試験等)を実施し評価していただく。この評価を基に、単位認定・卒業判定会議にて最終単位認定を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	企業連携の方法	科 目 概 要	連携企業等
家庭犬訓練 I	1. 【校内】企業等からの講 師が全ての授業を主担当	大とのふれ合いから、基本となる訓練方法 	BANFFドッグスクール
訓練I	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	家庭犬を深く知ることで、しつけとは何か、	BANFFドッグスクール
ハンドリング	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	ハンドリングの方法と技術を覚える。犬種の	ORUHA TECKEL
動物介在福祉学演習 I	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	アニマルセラピーを理解し、動物介在福祉	アルカドッグトレーニング
水生生物Ⅱ	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を主担当	アクアリウムの実践に向けての知識を覚え	FISH·HOUSE

### 3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

### (1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

ビションフリーゼのペットカット内容やカット方法/質疑応答

※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記

・学生・保護者・地域社会(企業)に対して本校の卒業生の質を担保するためには、教職員の教育力の向上が必須である。「学校法人 京都中央学院教職員研修規程研修等」に基づき、研修等には①担当分野の実務、②インストラクショナルスキル、③学生指導・就職指導、④学校運営についての研修を計画的に行う。教育研修は、学校関係者すべてに関わるものであり、自己啓発を含め積極的に 支援する。年度研修は研修計画に沿って行い、スポット研修は随時行う。

#### (2)研修等の実績

内容

①専攻分野における実務に関する研修等

JKC義務研修会「ビションフリーゼのペットカット」 研修名: 連携企業等: ジャパンケネルクラブ 近畿ブロック

JKCトリマーライセンス保 持者 2024年9月19日 期間:

全国動物専門学校協会 教員研修会 連携企業等:全国動物専門学校協会 研修名:

全国動物専門学校協会 期間: 2024年8月8日 対象: 加盟校

トリマー教員試験/お悩みの雑談会 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

YIC京都 教職員研修会 シラバス・コマシラバスについて 連携企業等: 学校法人YIC学院 研修名:

期間: 2024年8月23日9:30~16:30、2025年1月8日9:30~12:30 対象: 教職員

8月23日|シラバス、コマシラバス作成について、グループワーク 内容

1月8日 | シラバス、コマシラバス作成進捗状況発表

シラバス・コマシラバス研修(学科教員発表) 研修名: 連携企業等: 本校主催

期間: 2025年3月31日 対象: 教員

作成したシラバス・コマシラバスについて各学科教員が発表 内容

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

JKC義務研修会「ケネル&ラム及びムスタッシュ・タッセル 連携企業等: ジャパンケネルクラブ 近畿ブロック 研修名: の色々」

対象: /ロナナ 期間: 2025年9月17日(水) 13時30分~ 保持者

ケネル&ラム及びムスタッシュ・タッセルの色々 内容

②指導力の修得・向上のための研修等

連携企業等: 学校法人YIC学院 研修名: 試験問題の作り方

2025年8月21 9:30~12:30 対象: 教職員 期間:

内容 シラバス評価基準に基づいた試験問題の作成について 4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。 また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

### (1)学校関係者評価の基本方針

「専修学校における学校評価ガイドライン」で示された企業等と具体的な連携の視点から検証した自己点検評価について、企業と学校関係者からなる「学校関係者委員会」の評価・助言・提言を受ける。学校評価委員会においては、本校が行う自己点検評価の結果と根拠を示し、とくに職業実践的な教育活動に適したものであるかなど、当該年度の重点項目を中心に意見等をまとめる。結果を反映した実行計画を作成し、次年度の重点項目を定め、学校教育・学校運営を行い、本校の概念である「地域社会の発展に貢献する、地域の皆さんのための教育機関」の実現に注力する。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

П		
l	ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
	(1)教育理念•目標	1 教育理念·教育目標
	(2)学校運営	2 学校運営、3 教育活動、9 財務
	(3)教育活動	3 教育活動、8 教育の内部質保証システム
	(4)学修成果	4 学習成果、8 教育の内部質保証システム
	(5)学生支援	5 学生支援
		6 教育環境
	(7)学生の受入れ募集	7 学生の受入れ募集
	(8)財務	9 財務
		2 学校運営、8 教育の内部質保証システム、9 財務
I	(10)社会貢献・地域貢献	10 社会貢献·地域貢献
	(11)国際交流	11 国際交流

※(10)及び(11)については任意記載。

### (3)学校関係者評価結果の活用状況

本校では、学校関係者評価結果をもとに教育活動の改善に積極的に取り組んでいる。教育活動に関しては、授業内での挨拶の指導や授業ルールの徹底を課題とし、常勤講師によるショートホームルームや便覧読み合わせを通じて改善を図っている。また、全科目でのコマシラバス作成が未達であったことから、作成スケジュールを設定し、非常勤講師にも情報共有を行った。学修成果では、文章読解・構成力向上のため、教科書の音読や内容の話し合いを授業に導入している。さらに、内部質保証に関しては、PDCAサイクルを確立し、自己点検の早期実施や教員間の意識改革を目指している。これらの改善方策は、評価結果を起点とした具体的な取組として、学校運営の質向上に活かされている。

### (4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

			いロ坎江
名 前	所 属	任期	種別
石田 龍一		令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	業界団体
村田 裕史		令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	業界団体
西躰 恭子		令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	業界団体
森 貴弘	万  旧 仝 フ+ ペット・・・・・・   TFF	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	業界企業
日野 禎之		令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	業界企業
森村 遊	佐子仝7+   かんし キシロマフラジョント型 型(F	令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	業界企業
谷口 優希也		令和7年4月1日~令和9年3月 31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ · 広報誌等の刊行物 · その他( ))

URL: https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/disclosure/

公表時期: 令和7年7月31日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の趣旨に則り、原則として、ガイドラインが推奨する内容(提供する情報の項目例)全てについて、ホームページ上にて情報提供する。教育活動、その他学校運営の状況、これらの結果は、企業、在学生、卒業生、保護者等関係者にホームページなどに公開・提供していることを、学校便り、オープンキャンパス、案内資料、企業説明会などで広く周知し、理解を得る。企業との連携による職業実践教育を行うためには、企業に対して本校の理念、教育活動の理解が前提であり、具体的な連携を計画する際の基本資料として提示・説明することで企業の協力が得られるものと考える。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

	メッツ・ログログスロビッグル
ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	学校概要、教育目標
(2)各学科等の教育	学科紹介、学科別教育課程、各学科科目別シラバス、卒業要件、カリキ
(3)教職員	教員数、学校組織一覧、
(4)キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育、教育課程編成委員会
(5)様々な教育活動・教育環境	企業連携授業
(6)学生の生活支援	ひとり暮らしサポート制度、奨学金窓口の設置、個別相談窓口設置
(7)学生納付金・修学支援	修学支援新制度、財務報告
(8)学校の財務	財務報告
(9)学校評価	自己点検・評価結果の公表、学校関係者評価委員会
(10)国際連携の状況	
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ · 広報誌等の刊行物 · その他( )

URL: https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/disclosure/

公表時期: 令和7年7月31日

				専門課程 ペッ	ノト総合科)											
		分類	į						授	業	方法	場	所	教	員	
		必	由選	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実習	校内	校 外			企業等との連携
1	0			犬学・猫学	犬と猫の歴史・生態・習性や人との関係を覚える。犬・猫本来の能力について理解する。	1 前	30	1	0			0		0		
2	0			犬種・猫種学 I	犬・猫種の各グループ別、原産国、歴史、サイズなどを覚える。(JKC登録数上位、人気犬種を対象)犬種・猫種による習性や特徴を覚える。	1 前	30	1	0			0		0		
3	0			小動物概論 I	犬・猫以外での動物の生態を学ぶことにより、エキゾチックアニマルと呼ばれる分野の知識を覚える。幅広い動物の生態を学ぶことで、動物のスペシャリストになる。	1 後	30	1	0			0			0	
4	0			水生生物 I	アクアリウムの中でも一般的な鑑賞魚や水草を学び、熱帯魚や水草にとっての環境(光・酸素・二酸化炭素など)を覚える。癒しやインテリアとして需要が多くなっているアクアリウムの基本を覚える。	1 前	30	1	0			0			0	
5	0			解剖学	犬・猫を中心とした動物の体の仕組みを勉強し、肉食動物と草食動物、生活環境に適した生態毎の違いを覚える。犬・猫を中心とした動物の体の構造、骨格筋系、呼吸器系・消化器系・循環器系・内分泌系・神経及び感覚器系の機能を理解し、肉食動物と草食動物、生活環境に適応した生体毎の違いを覚える。動物の体の仕組みを学ぶことで、飼育方法や病気などの他の分野の基礎を確実に答える。	1 後	30	1	0			0			0	
6	0			公衆衛生	動物とよりよい関係を築く為に必要な、感染 症や消毒方法などの知識を覚える。 衛生上の危害や発生を防止する分野の基礎を 覚える。	1 後	30	1	0			0			0	
7	0			動物関連法規	動物業界、動物医療の関連法規を覚える。 仕事をする上での法律を覚える。	1 前	30	1	0			0			0	
8	0			グルーミング 基礎学 I	グルーミングの必要性と目的、効果。グルーミングを行う上での犬体の構造、獣医学、衛生と消毒、各種専門用語を覚える。 ビジネスとして仕事をしていくうえで、グルーマーとしてお客様に満足していただける技術や心構えを身につける。 また、お客さまから信頼されるトリマーの知識を覚える。	1 前	30	1	0			0		0		

				8専門課程 ペッ	ノト総合科)											
		分類	Į						授	業プ	5法	場	所	教	員	
		選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実習	校内		専任		企業等との連携
9	0			グルーミング 基礎学 II	グルーミングの必要性と目的、効果。グルーミングを行う上での犬体の構造、獣医学、衛生と消毒、各種専門用語を覚える。 ビジネスとして仕事をしていくうえで、グルーマーとしてお客様に満足していただける技術や心構えを身につける。 また、お客さまから信頼されるトリマーの知識を覚える。	1 後	30	1	0			0		0		
10	0			犬種別トリミ ング学 I	犬種別のグルーミング方法。トリミングの基礎であるベーシックを学習。短毛犬種、中型犬種、大型犬種など、犬種別のグルーミングを覚える。ブラッシング・爪切り・耳掃除など基本的知識を身につけ、多くの犬種のベーシックができるようになる。	1 前	30	1	0			0		0		
11	0			健康管理学	犬・猫の病気について、各コース共通で必要な知識を覚える。犬・猫の病気について学び知識を身につける。	2 後	30	1	0			0		0		
12	0			基礎看護学	動物関係の仕事に就く上で犬・猫の必要最低限の看護知識を覚える。 必要最低限の看護知識・応急処置法を身につける。	1 後	30	1	0			0		0		
13	0			愛玩動物飼養 管理学 I	愛玩動物飼養管理士試験【2級】に関連する 内容を覚える。 愛玩動物飼養管理士2級の合格レベル、知識 を覚える。	1 前	30	1	0			0			0	
14	0			愛玩動物飼養 管理学 Ⅱ	愛玩動物飼養管理士試験【2級】に関連する 内容を覚える。 愛玩動物飼養管理士2級の合格レベル、知識 を覚える。	1 後	30	1	0			0			0	
15	0			動物行動学	犬・猫種による行動の異なりから、成長段階 にみられる行動を覚える。 それぞれの対応を学び、固体における基本的 な行動の意義・機序を理解し飼い主指導に活 かす。	1 後	30	1	0			0			0	

				専門課程 ペッ	ノト総合科)					•				141		
	必	分 選択必修	自由	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実験	場 校 内	校	事 任	兼	企業等との連携
16	0			小動物飼育学 I	生態や習性の違う動物たちを飼育する時に気を付けないといけないことを学ぶ。また、その動物についてを理解した上で、飼育動物の生活の質(QOL)の向上を考えることができるようになる。一般的に飼育されている小動物たちの、適正とされる飼育ができるようになる。主体性を持って、自らがその動物のことを考え、飼育環境改善を行うことができる。	1 前	30	1	0			0		0		
17	0			愛犬飼育管理 学	犬種についての基本的な知識を覚える。	2 後	30	1	0			0		0		
18	0			家庭犬訓練 I	犬とのふれ合いから、基本となる訓練方法を 覚える。犬のコントロール方法を覚える。	1 後	30	1			0	0			0	0
19	0			パピーケアI	生後1ヵ月から1歳になるまでの基礎知識である しつけ・栄養・健康面についてを覚える。飼い主との家族関係を踏まえ、アドバイスができる。	2 前	30	1			0	0			0	
20	0			グルーミング I	基本的なグルーミング方法を覚え、技術を身に付ける。トレーナー&アドバイザーコースは、2年次に受験予定であるAAVサリントリマー3級資格取得試験を意識した各犬種のグルーミングができる。	1 前	180	6			0	0		0		
21	0			実務研修 I	実際のペットショップ・動物病院に勤務を体験(研修)し、これを通して、専門知識を実社会においてどのように活かしていくべきか、今後の自分にとって何が必要かを考える能力を身に付けるとともに就職に繋げる。 (1) 就職を考えさせ早期就職内定へ繋げる。 (2) ペット業界での自分の適性や仕事の内容について自己分析する。 (3) ペット業界への関心・就職への意欲を高め、日々の学校生活に対する意欲を高める。	1 前	30	1			0		0		0	
22	0			キャリアデザ イン I	就職活動に実践で活用できる内容を覚える。	1 前	30	1	0			0		0		
23	0			キャリアデザ インⅡ	就職活動に実践で活用できる内容の学習と習 得。	1 後	30	1	0			0		0		

				・専門課程 ペッ	ノト総合科)					2 1110				10	_	
		分類	Į						授	業フ		場	<b></b>	教	頁	
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演習	実験・実習・実技	校内		専任	兼任	企業等との連携
24	0			キャリアデザ インⅢ	就職活動に実践で活用できる内容を覚える。	2 前	30	1	0			0		0		
25	0			キャリアデザ インⅣ	就職活動に実践で活用できる内容の学習と習 得。	2 後	30	1	0			0		0		
26	0			ビジネスマナー	接客対応の基礎 『心づかい』『言葉づかい』などの実務知識を覚える。 基本的な接遇マナーを身に付け、多方面からのスキルを覚える。	1 前	30	1	0			0			0	
27	0			ビジネス電話	第1~3回授業については、サービス接遇検 定に向けての継続授業。 接客対応の基礎 『電話対応』の実務知識を 覚える。基本的な電話対応マナーを身に付 け、多方面からのスキルを覚える。	1 後	30	1	0			0			0	
28	0			基本IT技術I	コンピュータを利用した事務作業で必要な文書の作成やマナーについて学習。 必要な技術を効率良く行えるよう繰り返し練習する。必要に応じたコンピュータの利用技術の取得。	2 前	60	2	0			0			0	
29	0			基本IT技術	授業の必要性・概要・目的・目標についての 説明・進め方・プレゼンテーションの作成 必要に応じたコンピュータの利用技術の取 得。	2 後	60	2	0			0			0	
30	0			総合学習Ⅰ	普段、学内では体験できない事を、外部の施設・イベントに参加をする。 外部の施設・イベントに参加をし、専門職者としての技術と人間力を高める。	1 後	30	1	0			0		0		
31	0			総合学習Ⅱ	普段、学内では体験できない事を、外部の施設・イベントに参加をする。 外部の施設・イベントに参加をし、専門職者としての技術と人間力を高める。	2 後	30	1	0			0		0		
32		0		美容Ⅰ	各犬種の基本的なグルーミング・ベーシック・カッテイング(カット技術・整毛技術) 方法を覚え、技術方法を身に付ける。	1 後	180	6			0	0		0		

				海門課程 ペッ	/ト総合科)				15	3 1114 -	L \ L			ועב		
	- 1	分類	Į						授	業プ		場	<b></b>	教	頁	
		選択必修	由	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講義	演習	実習	校内		専任		企業等との連携
33		0		美容Ⅱ	各現場で通用するトリミング技術方法を覚える。新たな犬種についての美容に関する技術を覚え、1年生から学んだ技術を後退させない。時間短縮をより意識する。クリッピング時間の短縮。JKC・トリマーC級ライセンス、AAV・サロントリマー1級資格取得試験を意識した各犬種のトリミングができる。	2 前	270	9			0	0		0		
34		0		美容Ⅲ	各現場で通用するトリミング技術方法を覚える。 新たな犬種についての美容に関する技術を覚え、1年生から学んだ技術を後退させない。 時間短縮をより意識する。クリッピング時間の短縮。 JKC・トリマーC級ライセンス、AAV・サロントリマー1級資格取得試験を意識した各犬種のトリミングができる。	2 後	270	9			0	0		0		0
35		0		犬種別トリミ ング学 II	専門的な犬種別トリミング方法、クリップスタイルを覚える。 より深く犬種を知り、犬種にあった専門的なトリミング方法の知識を覚える。	1 後	30	1			0	0		0		
36		0		トリマ <b>ー</b> 演習 I	J K C ・ トリマー C 級ライセンス取得、AAV・ サロントリマー 1 級ライセンス取得のための 知識(筆記試験対策)、その他デザインカッ トの知識を身につける。	2 前	30	1		0		0		0		
37		0		トリマー演習 II	J K C・トリマー C 級ライセンス取得、AAV・ サロントリマー 1 級ライセンス取得のための 知識(筆記試験対策)、その他デザインカッ トの知識を身につける。	2 後	30	1		0		0		0		
38		0		犬種別トリミ ング学Ⅲ	専門的な各犬種別トリミング方法を覚える。 1年時より深く犬種を知り、各犬種にあった 専門的なトリミング・カッティング方法を覚 える。	2 前	30	1			0	0		0		
39		0		犬種別トリミ ング学 <b>Ⅳ</b>	専門的な各犬種別トリミング方法を覚える。 1年時より深く犬種を知り、各犬種にあった 専門的なトリミング・カッティング方法を覚 える。	2 後	30	1			0	0		0		
40		0		訓練I	家庭犬を深く知ることで、しつけとは何か、 飼い主ができる方法や飼い主が困る犬の問題 行動の予防や解決方法を覚える。 モデル犬と一緒に犬を飼うために必要なスキ ルと最低限のしつけ方法を学び、覚える。	2 前	60	2			0	0			0	0

				専門課程 ペッ	ノト総合科)				- 1-	2 1114				111		
	í	分類	Į				150		授	業プ		場	<b>所</b>	教	貞	_
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実習	校内	校外			企業等との連携
41		0		訓練Ⅱ	家庭犬を深く知ることで、しつけとは何か、 飼い主ができる方法や飼い主が困る犬の問題 行動の予防や解決方法を覚える。 モデル犬と一緒に犬を飼うために必要なスキ ルと最低限のしつけ方法を学び、覚える。	2 後	60	2			0	0			0	0
42		0		家庭犬訓練Ⅱ	2年次からの専門的なコース授業開始に向けて、犬種を熟知し自分に相応するパートナーモデル犬種を見極める。訓練とはどんなことか、どのように行うのかを覚える1頭以上のモデル犬に訓練を入れ、JKC競技会に出場する。犬を飼養する意義を考え、自分に合ったパートナーモデル犬を決定し、トレーナーとの絆を深かめながら基本的なコントロール方法を覚え身に付ける。	1 後	60	2			0	0			0	0
43		0		家庭犬訓練Ⅲ	犬を良く知ることで、専門的なしつけ学を学ぶ(家庭犬訓練の学科と実技内容を知る) 犬のトレーニングについての考え方・接し 方・実技を学び、覚える。	2 前	60	2			0	0			0	
44		0		家庭犬訓練Ⅳ	犬を良く知ることで、専門的なしつけ学を学ぶ(家庭犬訓練の学科と実技内容を知る) 犬のトレーニングについての考え方・接し 方・実技を学び、覚える。	2 後	60	2			0	0			0	
45		0		パピーケアⅡ	1年次の履修内容より深く専門的に、犬の生後 1ヵ月から1歳になるまでのしつけ・栄養・ 健康・飼育上の注意点等を覚える。	2 後	60	2			0	0			0	
46		0		ハンドリング	ハンドリングの方法と技術を覚える。 犬種のコントロール方法を理解し、犬をより 深く愛せるハンドラーになる。	2 前	60	2			0	0			0	0
47		0		動物介在福祉 学 I	ヒトの身体的・心理的・社会的な機能改善の 促進を行うために、動物を介して活動ができ るように動物関連福祉について学び、理解す る。	1 後	30	1	0			0			0	
48		0		動物介在福祉 学演習 I	アニマルセラピーを理解し、動物介在福祉士 初級の合格を目指す アニマルセラピー活動の基本的な理解を深 め、施設や対象者の特性を踏まえた安全かつ 動物福祉に配慮した実践力を身につける。 また、活動の意義を広め、積極的に関わる姿 勢を養う。	1 後	30	1		0		0			0	0

		(商業実務専門課程 ペット総合科)														
	必	分 選択必修	自由	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		選 習	実験		校	事 任	兼	企業等との連携
49		0		動物介在福祉 学 Ⅱ	1年次に習得した動物介在福祉学をより深く 理解し、主にイヌを介して実践活動へ繋げる ことを覚える。	2 前	30	1	0			0			0	
50		0		動物介在福祉 学演習 Ⅱ	マナーハンドリングの技術を用いて、動物介 在活動の動物管理と対象者へのコミュニケー ション能力を習得する。	2 前	30	1		0		0			0	0
51		0		動物介在福祉 学Ⅲ	1年次に習得した動物介在福祉学をより深く 理解し、主にイヌを介して実践活動へ繋げる ことを覚える。	2 後	30	1	0			0			0	
52		0		動物介在福祉 学演習Ⅲ	マナーハンドリングの技術を用いて、動物介 在活動の動物管理と対象者へのコミュニケー ション能力を習得する。	2 後	30	1		0		0			0	0
53		0		グルーミング Ⅱ	各現場で通用するグルーミング技術を覚える。新たな犬種についての美容に関する技術を覚え、1年生次で学んだ技術を後退させない。時間短縮を一層意識し、クリッピング時間の短縮ができる。JKCトリマーライセンス取得試験を意識した各犬種のトリミングができる。	1 後	90	3			0	0			0	
54		0		グルーミング Ⅲ	各現場で通用するグルーミング技術を覚える。 新たな犬種についての美容に関する技術を覚え、1年生次で学んだ技術を後退させない。時間短縮を一層意識し、クリッピング時間の短縮ができる。 JKCトリマーライセンス取得試験を意識した各犬種のトリミングができる。	2 前	90	3			0	0			0	
55		0		グルーミング Ⅳ	各現場で通用するグルーミング技術を覚える。 新たな犬種についての美容に関する技術を覚え、1年生次で学んだ技術を後退させない。 時間短縮を一層意識し、クリッピング時間の 短縮ができる。 JKCトリマーライセンス取得試験を意識し た各犬種のトリミングができる。	2 後	90	3			0	0			0	
56		0		小動物概論Ⅱ	動物全般について(哺乳類・鳥類・爬虫類・ 両生類・無脊椎動物) 小動物全般について広範囲の専門的な知識を 覚える	2 前	60	2	0			0			0	

				専門課程 ペッ	ノト総合科)					•				1.0		
	í	分類	Į			#7	1502		授	業実フ		場所 教		教	貝	^
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実験・実習・実技	校内		専任		企業等との連携
57		0		小動物概論皿	動物全般について(哺乳類・鳥類・爬虫類・ 両生類・無脊椎動物) 小動物全般について広範囲の専門的な知識を 覚える	2 後	60	2	0			0			0	
58		0		水生生物Ⅱ	アクアリウムの実践に向けての知識を覚える 水草の取り扱いと熱帯魚の性質を知り、アク アリウムの組み立てからレイアウトの完成を させる計画を立てる。	1 後	60	2			0	0		0		0
59		0		水生生物皿	アクアリウムの管理・実践 水草の取り扱いと熱帯魚の性質を知り、アク アリウムの組み立てからレイアウトの完成を させる。	2 前	60	2			0	0		0		0
		0		水生生物Ⅳ	アクアリウムの管理・実践 水草の取り扱いと熱帯魚の性質を知り、アク アリウムの組み立てからレイアウトの完成を させる。	2 後	60	2			0	0		0		0
		0		愛玩動物飼養 管理学特論	愛玩動物飼養管理士試験【1級】に関連する 内容を覚える。 愛玩動物飼養管理士1級の合格レベル、知識 を覚える。	2 後	30	1	0			0			0	
		0		小動物看護学	動物看護師から、ペットアドバイザーに知っておいてほしい小動物の疾病、それを防ぐための飼育方法等について学ぶ。ペットショップで取り扱う代表的な小動物の生態・習性、飼養・保定方法、代表的な疾病を各小動物ごとに説明できる。ペットショップでお客様に対して、各動物の起こりやすい病気を踏まえて紹介することができる。	2 前	30	1	0			0	0	0		
		0		小動物飼育学 Ⅱ	ペットショップで取り扱われている小型動物・中型動物(哺乳類・鳥類・両生類・爬虫類等)やふれあい施設で飼養されている動物、日本の野生動物について、より知識を深め、アドバイザーとしての領域を広める。	2 前	30	1	0			0	0	0		

(商業実務専門課程 ペット総合科)																
		分類	Į						授	業プ	方法	場	所	教	員	
	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実習	校内		専任		企業等との連携
		0		犬種・猫種学 II	各グループの犬種の専門的な知識を覚える。 各犬種・猫種の習性や特徴を細かくスタン ダードを分析し、覚える。	2 後	30	1	0			0	0	0		
		0		ペットアロマ	ペットのセルフケアおよびセラピーが実践で きることを目指した授業	2 後	30	1	Δ		0	0			0	
			0	ペット経営学	ドッグ(ペット)サロン、生体販売店、ペット介護施設、しつけ教室等の店舗運営に直結する内容を覚え、将来店舗運営時に活用。最新ペット業界の動きを常にチェックする。	2 後	30	1	0			0			0	
			0	フードアドバ イザー	フードアドバイザーとしての最低限必要な知 識である栄養学、ペットフード、サプリメン ト類についてを覚える。	2 後	30	1	0			0			0	
			0	愛玩動物飼養 管理学特論	愛玩動物飼養管理士試験【1級】に関連する 内容を覚える。 愛玩動物飼養管理士1級の合格レベル、知識 を覚える。	2 後	30	1	0			0		0		
			0	損害保険学	ペット保険及び損害保険募集人に関連する内容を覚える。 アニコム損害保険の合格レベル、知識を覚える。	1 前	30	1	0			0			0	
			0	アニマルヘル パー	独立開業を目指す場合やトリマー、、ドッグトレーナー、ペットショップ、ペットホテル等どの職業に就いても必要となる訪問サービスを学び身につける。	2 後	30	1	0			0			0	

			専門課程 ペッ	/ト総合科)					2 1114				10		
i	分類	Į				1=		授	業プ		場	所	教	頁	
必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	講	演習	実習	校内		専任		企業等との連携
	0		実務研修Ⅱ	実際のペットショップ・動物病院に勤務を体験(研修)し、これを通して、専門知識を実社会においてどのように活かしていくべきか、今後の自分にとって何が必要かを考える能力を身に付ける。(1)就職を考えさせ早期就職内定へ繋げる。 (2)ペット業界での自分の適性や仕事の内容について自己分析する。 (3)ペット業界への関心・就職への意欲を高め、日々の学校生活に対する意欲を高める。	2 後	30	1	0				0		0	
	0		卒業研究	プレゼンテーション能力の養成・向上を目指して、基本的な知識を修得し、さまざまな場面で自分の考えをしっかり相手に伝える積極的な意思表現ができる。 プレゼンテーションを行なうために必要な基本的な事柄を覚え、プレゼンテーションの意義・目的、内容、進め方、ツールの活用など、基礎を学ぶと同時に話し方などの口頭表現・身体表現ができる。	2 後	30	1	0			0		0		
		0	ビジネス文章 カ	美しい字を書く。ビジネス文書に関わる知識・技術を実際に活用できる。手紙・はがきを書くルールやマナーを活用する。 社会人として必要なビジネス文書のマナーとルールを活用して社会生活を送る。	2 後	30	1	0			0			0	
		0	論理的思考力	日常生活に関する題材を取り上げ、論理的な思考力をつけ、数学的な考察を行える。小学校の算数程度の力だけで楽しみながらできる。一般にビジネス、つまり仕事におけるコミュニケーション能力とは論理的な表現力を指し、情報の収集、整理・統合、思考そして発信に至るまで論理的であることが要求されるため、今日、社会人として求められる能力の1つであるコミュニケーション能力を数学的思考を通して身につける。	2 後	30	1	0			0			0	
		0		ペットショップ(サロン)等での応対について、様々な場面での英会話を覚え、授業な 単な会話を中心としペット分野に必要え表明・用語を併せて覚える。外国人を迎えた中だけでなく、多方面で国際的なコニニケーションが必要になっているため、トリマーやトレーナー、アドバイザー等の活躍する場所も今後海外のペットショッが考えられる。 学したりと多くのステージが考えられる。 ローバル時代に羽ばたくために、国際語としての英語を自分のものにする。	2 後	30	1	0			0			0	

(商業実務専門課程 ペット総合科)															
	分 選択必修	自	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数		演習	実験	校		任	兼	企業等との連携
			イベントプロ デュース I	具体的なイベント活動の企画・運営を通して 企画力・実行力・協調性など社会人基礎力を つける。 イベントを企画する段階から時間軸のプロセ スを経て、「最終的な目的達成」のために最 高のパフォーマンスを発揮できるよう、イベ ントのノウハウや、プランニング方法等を 際のイベント運営を通して、具体的に学び、 これからのイベントの方向性を探っていく。	1 後	30	1	0			0		0		
		( )	イベントプロ デュースⅡ	具体的なイベント活動の企画・運営を通して 企画力・実行力・協調性など社会人基礎力を つける。 イベントを企画する段階から時間軸のプロセ スを経て、「最終的な目的達成」のために最 高のパフォーマンスを発揮できるよう、イベ ントのノウハウや、プランニング方法等を 際のイベント運営を通して、具体的に学び、 これからのイベントの方向性を探っていく。	2 後	30	1	0			0		0		
		0	企業研究	就職を希望するペットショプ・動物病院等の 調査法、インターンシップの依頼(電話・依頼文作成)、インターンシップに参加する前 提とした目的・心構え・ビジネスマナー等を 中心に、事前準備を行なう。インターンシッ プ終了後は、インターンシップを通じて得た 知見や経験を体験報告をレポートにまとめ、 インターンシップ報告書が作成。	2 前	30	1	0			0		0		
		合	it .	78	;	科目				74	単位	立 (	単位	時間	引)

	卒業要件及び履修方法	授業期間等					
卒業要件	. 必修科目1,140時間(38単位) 及び選択必修科目870時間(29単位)計2,010 ・時間(67単位)以上の履修	1 学年の学期区分	2 期				
履修方法	単位と時間の関係は 講義は15~30時間/単位(自宅学習を含む)のものと、 実習は30~45時間/単位のものに分かれる ・・科目履修(単位)認定の要件: 80%以上の出席 および 期末試験 60点以 上を基本とするが、科目により実技試験、あるいはレポートに換える場合も ある	1 学期の授業期間	15 週				

### (留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合 については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について〇を付すこと。