# ペット総合科 シラバス



学校法人京都中央学院 YIC京都ペット総合専門学校

#### シラバスとは

シラバスとは講義概要であり授業全体の計画書のことです。授業の目標・内容・参考図書・成績評価の方法などが記され、皆さんが授業内や授業外で学修を行うための指針を示すものです。

教員は、この指針に従って授業を行うことになります。 したがってシラバスは授業計画を学生と教員との間で共有する、「契約書」に近い位置づけのものです。シラバスに記載された目標を達成するために、教員は授業を通して学生である皆さんに知識と技術を習得させる義務を負います。逆に皆さんは授業に出席する義務を負うことになります。

また広い意味では、本校が地域社会に対して本校の教育の質を担保するものでもあります。

実際に授業が行われるにあたって、学生や教員があらかじめ準備したり、従うべき事項等を 共有する文書となります。授業で行われる内容があらかじめ記載されていますので、学生は 授業に臨む際に前もって準備を行うことができますし、記載されている評価方法に向けての 学修などを行うこともできます。

シラバスを作成する過程で、教員が自らの行う授業の内容、評価方法などの具体的構造を見直すことができ、自分の授業を見直す良い機会になります。

皆さんは、このシラバスを活用して、悔いのない学生生活を送っていただくようお願いします。

ペット総合和	科 教育課程			1	1年	I	2年		合計
	区 分		履修科目名	単位	時間	単位	時間	単位	合計 時間
			大学 猫 学	1	30			1	30
			犬 種 · 猫 種 学 I	1	30			1	30
			水 生 生 物 I	1	30			1	30
			解 剖 学	1	30			1	30
			公 衆 衛 生	1	30			1	30
	ペット基礎	講義	動物関連法規 グルーミング基礎学	2	30 60			2	30 60
			大種別トリミング学Ⅰ	1	30			1	30
			健 康 管 理 学			1	30	1	30
必			基礎看護学	1	30			1	30
修			愛玩動物飼養管理学 動物行動学 I	2	60 30			2	60 30
科			小動物飼育学	1	30			1	30
目			家庭 犬訓練 I	1	30			1	30
		実習	パ ピ ー ケ ア I グ ル ー ミ ン グ I	9	270	1	30	9	30 270
			グ ル ー ミ ン グ I キャリア デ ザ イン I	2	60			2	60
			キャリアデザイン II		- 00	2	60	2	60
			実 務 研 修 I			1	30	1	30
	よい177世7株	港主	ビジネス・マナー	1	30			1	30
	キャリア基礎	講義	ビジネス電話       基本IT技術I	1	30	2	60	1 2	30 60
			基本IT技術I			2	60	2	60
			総合学習I	2	60			2	60
		16 1 1 11	総 合 学 習 Ⅱ	0.1	600	1	30	1	30
<del> </del>	必	修科目	合 計 「 *	31	930	10	300	41	1,230
				3	90	18	540	3 18	90 540
	トリマー分野	講義	犬種別トリミング学Ⅱ	1	30	10	540	1	30
		実習	トリマー演習			2	60	2	60
			犬種別トリミング学Ⅲ			2	60	2	60
			小 計	4	120	22	660	26	780
			訓 練 I			4	120	4	120
			訓 練 II	2	60	4	120	2	120 60
			家庭犬訓練皿		00	4	120	4	120
選	トレーナー分野	講義	パ ピ ー ケ ア Ⅱ			2	60	2	60
択		実習	ハンドリング			2	60	2	60
必			グ ル ー ミ ン グ Ⅱ			6	180	6	180
修 科			愛犬飼育管理学	-	20	1	30	1	30
目			小計	2	60	23	690 120	25	750 120
			小動物概論Ⅱ   小動物販売士検定			4	30	4	30
			小動物飼育学Ⅱ			2	60	2	60
			水 生 生 物 Ⅱ	2	60			2	60
		<b>非</b> 关	水 生 生 物 Ⅲ			4	120	4	120
	アドバイザー分野	講義 実習	動物行動学Ⅱ			2	60	2	60
			小動物看護学	1	0.0	2	60	2	60
			犬種・猫種学Ⅱ       愛犬飼育管理学	1	30	1	30	1	30
			愛 犬 飼 育 管 理 学 グ ル ー ミ ン グ Ⅱ			6	180	6	180
			小計	3	90	22	660	25	750
			ペットマッサージ	1	30	1	30	2	60
_			ペット経営学	1	30	1	30	2	60
年		2# <del>*/-</del>	フードアドバイザー	1	30	1	30	2	60
度 に	ペット総合分野	講義 実習	小動物販売士       ホリスティック	1	30 30	1	30 30	2 2	60
よ		<b>一</b>	要 玩 動 物 飼 養 管 理 学 特 論	1	30	1	30	2	60
ŋ			損額保険学	1	30	1	30	2	60
選舞			アニマルヘルパー	1	30	1	30	2	60
選択科目			実務研修Ⅱ	1	30	1	30	2	60
科な			卒 業 研 究	1	30	1	30	2	60
H V		2# <del>*/-</del>	サービス接遇特論 ビジネス文章力	1	30	1	30 30	2	60
場 合	社会人基礎力分野	講義 実技	論理的思考力	1	30	1	30	2	60
ŧ		実習	ビジネス英語	1	30	1	30	2	60
あ		研修	イベントプロデュースI	1	30			1	30
る			イベントプロデュースⅡ			1	30	1	30
			企 業 研 究	1	30	1	30	2	60
	\rightarrow \right	40 40 0	ボランティア活動	2	60	2	60	4	120
		択科目	合計 小服	18	540	18	540	36	1,080
4.0	-1 ( )/ l/o   \max.lm \)/ l/o	1 788.4m \	トリマー分野	53	1,590	50	1,500	103	3,090
総	計(必修+選択必修-	下 選択)	トレーナー分野	51	1,530	51	1,530	102	3,060
			アドバイザー分野	52	1,560	50	1,500	102	3,060

<sup>※</sup>選択科目は年度によって開講しない場合もある。 ※総合学習 I・II は、宿泊研修やドッグショーなどの校外学習を対象とする。 ※卒業の要件:必修科目1,230時間(41単位)、選択必修科目720時間(24単位)以上、及び選択科目30時間(1単位)を合わせて、計1,980時間(66単位)以上の履修。

科目名	犬学·猫学	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	-			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	大と猫の歴史・生態・習性や人との関係を覚える。 <b>因・</b> 猫本来の能力について覚える。							
授業の一般目標	犬・猫の社会性・適応を学ぶことによって、動物に対しての人としての社会性も身につける。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新犬種図鑑、イラストでみる犬学、猫の教科書							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 犬と猫の歴史・生態・習性や人との関係性等の説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 犬学・猫学の基本的な知識を身に付け、的確な説明が顧客等	こ説明することがで	<b>できる</b> 。					
□ 関心・意欲の観点	1. 犬学・猫学の関心を広げ、専門分野へ繋げていくことができる。							
□態度の観点								
□ 技能・表現の観点								
授業計画(全体)								

基本的な犬学・猫学の知識を修得し、実習授業へ繋げていく。

# 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について スタンダードとドッグ・ショー	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 ケネル・クラブ、犬種用途、血統書について	最新犬種図鑑
第2回	グループ制	JKC第1~第10グループについて、犬種標準とは	最新犬種図鑑
第3回	イヌについて 家畜化の起源と歴史	イヌ学の重要性、犬種の多様な品種、進化について	イラストでみる犬学
第4回	イヌの起源 野生のイヌ科動物の分類と分布	オオカミからイヌへ、世界の野生のイヌ科動物について	イラストでみる犬学
第5回	食肉目としての特徴 ヒトとのかかわり	イヌ科動物の特性 ペット化の歩み、ヒトに与える心理的影響	イラストでみる犬学
第6回	犬の習性・生態について	イヌ科動物の特性について	イラストでみる犬学
第7回	形態の馴化現象	イヌの改良・新しい品種について	イラストでみる犬学
第8回	ネコについて	ネコ学の重要性、猫種の多様な品種、進化について	猫の教科書
第9回	ネコの起源 野生のネコ科動物の分類と分布	世界の野生のネコ科動物について	猫の教科書
第10回	食肉目としての特徴 ヒトとのかかわり	ネコ科動物の特性 ペット化の歩み、ヒトに与える心理的影響	猫の教科書
第11回	ネコの習性・生態について	ネコ科動物の特性について	猫の教科書
第12回	形態の馴化現象 ネコのグルーミング方法	ネコの改良・新しい品種について ネコのお手入れ方法について	猫の教科書
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

## 成績評価方法

		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	ノポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員	当教員 岩井		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

科目名	犬種·猫種学 I	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	犬・猫種の各グループ別、原産国、歴史、サイズなどを覚える。(JKC登録数上位、人気犬種を対象) 犬種・猫種による習性や特徴を覚える。							
授業の一般目標	犬・猫のスタンダードの知識習得し、適切なアドバイスができるようになり、必要に応じて技術へ繋げる。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新犬種図鑑、猫の教科書							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 各犬種・猫種の沿革・特徴・性格・被毛・毛色・体部特徴・サイス	等の説明ができる	5.					
□ 思考・判断の観点	1. 各犬種・猫種の基本的知識を身に付け、顧客等に説明する場	面で活用することだ	ができる。					
□ 関心・意欲の観点	1. 犬種・猫種の関心を広げ、専門分野へ繋げていくことができる。							
□ 態度の観点								
□ 技能・表現の観点	1. スタンダ ード(犬・猫種標準書)を理解しながら、実習(技術)へ繋げることができる。							
授業計画(全体)								
基本的な犬学・猫学の知識を	を修得し、実習授業へ繋げていく。							

# 授業計画(授業単位)

技术計画(	T		1
	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 犬種 第1グループ	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 シーブドッグ & キャトルドッグ (スイス・キャトル・ドッグを除く) ボーダーコリー、コリー(ラフ)。ジャーマン・シェパード・ドッグ、 シェットランドシーブドッグ、ウェルッシュコーギー(ペンブローク)	最新犬種図鑑
第2回	犬種 第2グループ	ピンシャー&シュナウザー、モロシアン犬種 スイス・マウンテン・ドッグ&スイスキャトル・ドッグ、関連犬種 バーニーズマウンテンドッグ、ボクサー、ブルドッグ、ドーベルマン	最新犬種図鑑
第3回	犬種 第2グループ	グレート・デーン、グレート・ピレニーズ、ミニチュア・ピンシャー、 セントバーナード、ロットワイラー	最新犬種図鑑
第4回	犬種 第3・4グループ	テリア エアデールテリア、ジャクラッセルテリア、ミニチュアブルテリア ダックスフンド ダックスフンド(カニーンヘン・ミニチュア・スタンダード)	最新犬種図鑑
第5回	犬種 第5グループ	スピッツ&ブリミティブ・タイプ 秋田、アメリカン・アキタ、チャウ・チャウ、日本スピッツ 柴、シベリアンハスキー	最新犬種図鑑
第6回	犬種 第6グループ・第7グループ	セントハウンド&関連犬種 バゼット・ハウンド、ビーグル、ダルメシアン ポインティング・ドッグ アイリッシュセター、ワイマラナー	最新犬種図鑑
第7回	犬種 第8グループ	レトリーバー、フラッシング・ドッグ、ウォータードッグ フラットコーテッドレトリーバー ゴールデンレトリーバー、ラブラドールレトリーバー	最新犬種図鑑
第8回	犬種 第9グループ	トイ&コンパニオンドッグ チワワ、ポストンテリア、キャパリア・キング・チャールズ・スパニエル、 狆、フレンチ・ブルドッグ、	最新犬種図鑑
第9回	犬種 第10グループ	サイト・ハウンド アフガンハウンド、ボルゾイ、イタリアングレーハウンド、サルーキー、ウィペット	最新犬種図鑑
第10回	猫種 ①	アビシニアン、アメリカンカール、アメリカンショートへアー、 ジャパニーズボブテイル、シャム	猫の教科書
第11回	猫種 ②	シンガプーラ、スコティッシュフォールド、ソマリ、 ノルウェージャンフォレストキャット、ヒマヤラン、	猫の教科書
第12回	猫種 ③	ペルシャ、ベンガル、マンチカン、メインクーン、ロシアンブルー、ラグドール	猫の教科書
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員		\J\	·Ш		実務経験紹介		https://ww	w.vic-kvoto	p-pet.ac.ip/

科目名	小動物慨論 I	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	犬・猫以外での動物の生態を学ぶことにより、エキゾチックアニマルと呼ばれる分野の知識を覚える。 幅広い動物の生態を学ぶことで、動物のスペシャリストになる。							
授業の一般目標	愛玩動物飼養管理士の合格レベルの知識を覚える。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	緑書房出版「カラーアトラスエキゾチックアニマル哺乳類編・鳥類編」著							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 犬種・猫種以外のペットショップで扱われている小動物・鳥類・肌 判別・飼育方法等の概要説明ができる。	で虫類・両生類等(	こついての特徴・「	生格・被毛・毛色・体部	₿特徴・サイズ・雌雄			
□ 思考・判断の観点	1. ペットショップで扱われている小動物についての基本的知識を	身に付け、顧客等(	こ説明する場面で	活用することができる	<b>5</b> .			
□ 関心・意欲の観点	1. ペットショップで扱われている小動物の関心を広げ、専門分野へ	>繋げていくことが	できる。					
□ 態度の観点								
□ 技能・表現の観点								
授業計画(全体)								

基本的な知識を修得し、ショップで扱われているメジャーな小動物について、正しい飼養管理・適正な環境作りができる。

#### 授業計画(授業単位)

回	主 題	授 集 内 容	備考
第1回	授業開始について 生物の世界 動物の世界	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 生物の分類 種の概念	
第2回	動物の分類	分類階級、属、学名 種の下の分類単位	
第3回	無脊椎動物の分類	節足、棘皮、軟体、刺胞、動物など	
第4回	昆虫の世界	不完全変態 完全変態	
第5回	動物の分布	旧北区~東洋区 エチオピア区、新北区、新熱帯区、オーストラリア区	
第6回	哺乳類(1)	単孔類、有袋類 有袋類~霊長目 牛海目、被甲目、有毛目 霊長目	
第7回	哺乳類(2)	ウサギ目、齧歯目① 齧歯目② トガリネズミ目	
第8回	哺乳類・鳥類	鯨偶蹄目① 鯨偶蹄目②、有鱗目 肉食目①ネコ科 肉食目②、イタチ 科、クマ科 肉食目③、鯖脚類 奇蹄目、翼手目	
第9回	鳥類(1)	鳥類の概要 日本の野鳥、走鳥類 キジ目、カモ目	
第10回	鳥類(2)	ハト目、コウノトリ目、ペリカン目、ミズナギトリ目 インコ目 スズメ目	
第11回	爬虫類	概要 カメ目・有鱗目 ワニ目	
第12回	両生類·魚	概要	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

## 成績評価方法

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポー		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			10	可 (D):69点~60点
発表•作品							-	不可(E):59点以下
演習							-	
出席			0				10	
担当教員	<b>H</b>	邊		実務経験紹介		https://ww	w.vic-kvoto	p-pet.ac.ip/

科目名	水生生物 I	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	アクアリウムの中でも一般的な鑑賞魚や水草を学び、熱帯魚や水草にとっての環境(光・酸素・二酸化炭素など)を覚える。 癒しやインテリアとして需要が多くなっているアクアリウムの基本を覚える。							
授業の一般目標	魚類の分類・種類・飼養方法・水質管理を覚える。 水生生物特有の病気についてを覚える。 日本原産の観賞魚と海外原産の観賞魚の歴史についてを覚える。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	観賞魚大図鑑							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 基本的な魚類についての分類・特徴・雌雄判別・飼養管理等の	説明ができる。						
□ 思考・判断の観点	1. ペットショップで扱われている人気魚類についての基本的知識	を身に付け、顧客	等に説明する場面	「で活用することができ	きる。			
□ 関心・意欲の観点	1. ペットショップで扱われている人気魚類の関心を広げ、専門分野	野へ繋げていくこと	ができる。					
□ 態度の観点								
□ 技能・表現の観点								
授業計画(全体)								

基本的な知識を修得し、ショップで扱われているメジャーな魚類について、正しい飼養管理・適正な環境作りができる。

#### 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	自己紹介・授業開始について アクアリウム	自己紹介、授業の必要性。概要・目的・目標についての説明・進め方 ペットとアクアリウム	
第2回	アクアリウムの語源	歴史・養魚から観賞魚へ 水槽飼育と自然とのサイクルについて	
第3回	魚の活動	生息環境と水 水合わせについて	
第4回	飼育方法、水槽について	水槽のサイクルとは、硬度と水温 飼育器具について 水槽・保温器具・照明器具・底床について	
第5回	観賞魚と食用魚	魚の外観と特徴・名称 体長と体高 観賞魚と食用魚の違い	
第6回	魚の臓器とその働き	皮膚と鱗 エラ 内臓器について	
第7回	魚の感覚器	色·形·距離·味覚·臭覚·振動·水流·水圧	
第8回	金魚について	金魚の種類と品種改良 飼育の歴史、日本での生産地	
第9回	錦鯉について	錦鯉の品種改良と歴史、選別と越冬 色揚げ・スピルリナ・鱗の優勢	
第10回	熱帯魚について(1) 魚の導入	コイの仲間 / 特徴・食性・繁殖・分布 ナマズとドジョウの仲間 / 特徴・食性・繁殖・分布 魚の導入、水合わせについて	
第11回	熱帯魚について(2)	カラシン目について ピラニア・テトラ・カラシン メダカの仲間 卵胎生魚性転換	
第12回	熱帯魚について(3)	シクリッドの仲間について 繁殖・分布・特徴 アナバス・汽水魚・古代魚について 戦魚・肺魚・乾眠	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					40	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習				0		0		10	
出席				0				10	
担当教員			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

科目名	解剖学	単位数	1	科目コード			
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期		
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	犬・猫を中心とした動物の体の仕組みを勉強し、肉食動物と草食動物、生活環境に適した生態毎の違いを覚える。 犬・猫を中心とした動物の体の構造、骨格筋系、呼吸器系・消化器系・循環器系・内分泌系・神経及び感覚器系の機能を理解し、 肉食動物と草食動物、生活環境に適応した生体毎の違いを覚える。 動物の体の仕組みを学ぶことで、飼育方法や病気などの他の分野の基礎を確実に答える。						
授業の一般目標	・愛玩動物飼養管理士の合格レベル、知識を覚える。 ・2年次の各コースの基礎となることを覚える。						
受講条件	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	愛玩動物飼養管理士教本						
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. 犬・猫の基本的な身体構造の説明ができる。						
□ 思考・判断の観点	1. 犬・猫が健康的に飼養管理できる基本的知識を身に付け、顧客	字等に説明する場	面で活用すること	ができる。			
□ 関心・意欲の観点	1. 犬・猫の基本生理学を把握し、専門分野へ繋げていくことができ	きる。					
□ 態度の観点	1. 基本な知識を身に付け、正しく生体を取り扱うことができる。						
□技能・表現の観点							
授業計画(全体)							

基本的な解剖学の知識を修得し、犬・猫の体のつくりを把握し、実習授業へ繋げ活用できる。

# 授業計画(授業単位)

回	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 体のしくみ	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 体の成り立ち	
第2回	外皮系、骨格·筋肉	体を包むもの、体を支え動かす	
第3回	消化器系	栄養をとりいれる・消化液	
第4回	消化器系	食べ物の通り道・吸収された栄養分の使われ方	
第5回	呼吸器系	酸素を取り入れる・空気を体に運び込む	
第6回	心血管系	血液中を流れるもの、血液を送り出す	
第7回	リンパ組織	リンパ管	
第8回	腎臓·肝臓	老廃物の排出・人体の化学工場	
第9回	感覚器	視覚・聴覚・味覚・嗅覚	
第10回	神経系	神経の働き、中枢神経・末梢神経	
第11回	内分泌系	ホルモンの働き	
第12回	生殖器系	こどもを産み育てる	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レ	ポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員     田中		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/						

科目名	公衆衛生	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	動物とよりよい関係を築く為に必要な、感染症や消毒方法などの知識を覚える。 衛生上の危害や発生を防止する分野の基礎を覚える。							
授業の一般目標	愛玩動物飼養管理士の合格レベルの知識を覚える。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	コンパニオンアニマルの新・健康管理学							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 犬・猫を主体とした動物に関する感染症や予防法の説明ができ	:る。						
□ 思考・判断の観点	1. 犬・猫が健康的に飼養管理できる基本的知識を身に付け、願名	客等に説明する場	面で活用すること	ができる。				
□ 関心・意欲の観点	1. 犬・猫の基本的な公衆衛生についてを把握し、専門分野へ繋げ	げていくことができ	<b>3</b> 。					
□ 態度の観点	1. 基本な知識を身に付け、正しく生体を取り扱うことができる。							
□技能・表現の観点								
授業計画(全体)								

基本的な公衆衛生学の知識を修得し、実習授業へ繋げていき病気の発症予防・衛生管理を行う。

# 授業計画(授業単位)

	主題	授 業 内 容	備考
0		<b>3.</b> 1. 1. E	備行
第1回	授業開始について 公衆衛生概論	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 公衆衛生とは	
第2回	人獸共通感染症(1)	狂犬病、インフルエンザ、猫ひっかき病、外傷性パスツレラ症	
第3回	人獸共通感染症(2)	破傷風、トキソプラズマ症、レプトスピラ症、サルモネラ症	
第4回	人獸共通感染症(3)	オウム病、腸管出血性大腸菌感染症、カンピロバクター腸炎、ブル セラ症	
第5回	人獸共通感染症(4)	ヘリコバクター・ピロリ感染症、幼虫移行症、アニサキス症、エキノ コックス症	
第6回	人獸共通感染症(5)	クリプトスポリジウム症、マダニの媒介するズーノーシス、 サルから感染するズーノーシス	
第7回	人獸共通感染症(6)	ウサギから感染するズーノーシス、小型ゲッ歯類から感染するズー ノーシス	
第8回	滅菌·消毒(1)	院内感染の危険性について	
第9回	滅菌·消毒(2)	滅菌方法について、消毒薬の種類	
第10回	動物防疫学(1)	動物の輸出入とは	
第11回	動物防疫学(2)	動物検疫の目的と方法について	
第12回	動物防疫学(3)	集団感染を防ぐ目的と方法について	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート		0	0				10	良(B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員		実務経験紹介	https://www.vic-kyoto-pet.ac.jp/						

科目名	動物関連法規	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	動物業界、動物医療の関連法規を覚える。 仕事をする上での法律を覚える。							
授業の一般目標	愛玩動物飼養管理士 2級 の合格レベルの知識を覚える。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	愛玩動物飼養管理士教本							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 動物の愛護及び管理に関する法律についての概要説明ができ	る。						
□ 思考・判断の観点	1. 犬を主体とした動物を健康的に飼養管理できる基本的知識を見	身に付け、顧客等1	こ説明する場面で	活用することができる	,			
□ 関心・意欲の観点	1. 動物関連法規学を把握し、専門分野へ繋げていくことができる。	•						
□ 態度の観点	1. 動物関連法規に基づき、正しい飼養環境作り、適正な飼養管理	星を行うことができ	る。					
□ 技能・表現の観点	□ 技能・表現の観点							
授業計画(全体)								

基本的な知識を修得し、愛玩動物飼養管理士 2級 資格を取得し、ペット業界で活用する。

# 授業計画(授業単位)

12末日四(1)	×**+ (4)		
	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 狂犬病予防法	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 法令体系について、狂犬病について、法律の目的等	
第2回	動愛法(1)	動愛法設立の経緯、目的、愛護週間	
第3回	動愛法(2)	基本方針、個体識別	
第4回	動愛法(3)	動物取扱業、動物取扱責任者	
第5回	動愛法(4)	実験動物、産業動物	
第6回	動愛法(5)	特定動物、罰則	
第7回	動愛法(6)	動物の飼養及び保管に関する基準等	
第8回	身体障害者補助犬法	補助犬の種類と国民の協力	
第9回	ペットフード法、鳥獣法	ペットフード法の内容、鳥獣保護法概要	
第10回	外来生物法、ワシントン条約	外来生物の種類、外来生物の取扱い、種の保存	
第11回	その他の関連法規(1)	<b>獣医師法、獣医療法、麻薬取締法、薬機法</b>	
第12回	その他の関連法規(2)	個人情報保護法、労働基準法、労働安全衛生法	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レオ	ポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表•作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員     光野		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/						

科目名	グルーミング基礎学	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	グルーミングの必要性と目的、効果。グルーミングを行う上での犬体の構造、獣医学、衛生と消毒、各種専門用語を覚える。 ビジネスとして仕事をしていくうえで、グルーマーとしてお客様に満足していただける技術や心構えを身につける。 また、お客さまから信頼されるトリマーの知識を覚える。							
授業の一般目標	1. グルーマー・トリマーとしての技術と知識を習得し、心得を熟知する 2. グルーミングの必要性、目的、効果を覚える 3. 犬の取り扱いを覚える							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新ドッググルーミングマニュアル、プロが教えるベスト・トリミング(	トリマーの基礎知言	哉)、最新犬種図銀	É				
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 犬・猫の基本的な手入れ方法について説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 犬・猫が健康的に飼養管理できる基本的知識を身に付け、顧客	等に正しいグルー	ミング方法・道具の	)使用方法等の説明か	<b>ヾできる。</b>			
□ 関心・意欲の観点	1. 犬・猫の正しい取り扱い、美容用具の取扱いができ、美容(グル	1. 犬・猫の正しい取り扱い、美容用具の取扱いができ、美容(グルーミング)専門分野へ繋げていくことができる。						
□ 態度の観点	1. 基本な手入れ方法を身に付け、人と共存する上で正しく生体を取	1. 基本な手入れ方法を身に付け、人と共存する上で正しく生体を取り扱うことができる。						
□ 技能・表現の観点	ia la companya di managaran di							
四类社画(人人)	_							

#### 授業計画(全体)

グルーミングに必要な基本的知識を修得し、正しく用具が取り扱え、犬・猫の取扱いがスムーズにできるようになるととに、その個体が健康的生活できる。

#### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 道具の説明(1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 道具の説明、取り扱い<スリッカー・ブラシ、ピン・ブラシ、コーム>	トリマーの基礎知識教本 P42~ 47、ブラシ類、コーム
第2回	ブラッシング・コーミングの演習 リボン作りの説明、材料等について	シート・ウィッグを使用しての練習	シートウィッグ、ブラシ類、コーム ラッピング用品
第3回	道具の説明(2)	道具の説明、取り扱い<爪切り、カンシ> カンシを綿棒代用の演習	トリマーの基礎知識教本 P61~ 63、爪切り、カンシ 、綿花
第4回	道具の説明(3)	道具の説明、取り扱い<はさみ類、トリミング・ナイフ> はさみの保定方法(持ち方の練習)	トリマーの基礎知識教本 P48~ 55、ミニ・ハナミ
第5回	シザーの種類と構造	ハサミの各部の名称、構造、種類 はさみの保定方法(持ち方の練習)	トリマーの基礎知識 P48~53、ミニ・ハサミ
第6回	道具の説明(4)	道具の説明、取り扱い<クリッパー> クリッパーの作動確認、分解掃除方法演習	トリマーの基礎知識教本 P56~ 59、クリッパー、ブレイド、オイル
第7回	衛生と消毒	器具や着衣などの衛生面と消毒方法	トリマーの基礎知識教本 P42~ 55、全美容道具
第8回	道具の説明(5)	その他に道具について	
第9回	こんな時どうする?	事故を未然に防ぐために、トリミング前の異常と対処	トリマーの基礎知識教本 P22~ 23
第10回	グルーマーの獣医学	グルーマーとして、病気の早期発見ができる	トリマーの基礎知識教本 P24~ 25
第11回	犬のアクシデント	アクシデントが起こった場合の対処	トリマーの基礎知識教本 P28~ 29
第12回	信頼されるトリマー	お客さまから信頼されるトリマーになるために必要なこと	トリマーの基礎知識教本 P30~ 32
第13回	JKC各種ライセンスの説明 リボン作りの方法	JKCで取得可能なライセンス取得・更新・義務研修について 手作りリボンの制作方法を覚え、作れるようになる	リボン材料、プリント
第14回	日常のケア	基本的なお手入れ方法について	トリマーの基礎知識教本 P64~ 67
第15回	犬体用語(1)	犬体各部の専門用語 頭部、耳、鼻	
第16回	犬体用語(2)	犬体各部の専門用語 目、吻、頸	
第17回	犬体用語(3)	犬体各部の専門用語 胴、腰尻、肢	
第18回	犬体用語(4)	犬体各部の専門用語 肢勢、尾	
第19回	犬体用語(5)	犬体各部の専門用語 被毛	
第20回	犬体用語(6)	犬体各部の専門用語 毛色	
第21回	犬体用語(7)	犬体各部の専門用語 歩様	
第22回	グルーミング用語(1)	グルーミングに対する専門用語①	
第23回	グルーミング用語(2)	グルーミングに対する専門用語②	
第24回	グルーミング用語(3)	グルーミングに対する専門用語③	
第25回	グルーミング用語(4)	グルーミングに対する専門用語④	
第26回	シャンプ一剤・リンス剤の役割	シャンプー・リンス剤の役割と汚れを落とす仕組み	
第27回	シャンプー・リンスの効果について	シャンプ一剤、リンス剤の種類と効果	
第28回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第29回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第30回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					40	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習			0	0				10	
出席		·			10				
担当教員	井田			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

科目名	犬種別トリミング学 I	単位数	1	科目コード					
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)		大種別のグルーミング方法。トリミングの基礎であるベーシックを学習。短毛大種、中型大種、大型大種など、犬種別のグルーミングの知識を覚える。 ブラッシング・爪切り・耳掃除など基本的知識を身につけ、多くの犬種のベーシックができるようになる。							
授業の一般目標	様々な犬種のベーシック・グルーミング(基本的な手入れ)が確実( 全コースの学生が簡単なトリミング(無駄毛のカット)ができる。	様々な犬種のベーシック・グルーミング(基本的な手入れ)が確実にできるようになる。 全コースの学生が簡単なトリミング(無駄毛のカット)ができる。							
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新ドッググルーミングマニュアル、プロが教えるベスト・トリミング	(トリマーの基礎知	識)、最新犬種図	鑑					
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 各犬種の基本的なグルーミング(手入れ)方法と簡単な基本トリ	ミング(整毛・カッ	ト) 方法の説明が <sup>.</sup>	できる。					
□ 思考・判断の観点	1. 人と共存する上で、犬・猫が健康的で快適な生活ができるよう	こ必要なお手入れ	方法の必要性につ	ついて、顧客等に説明	]することができる。				
□ 関心・意欲の観点	1. 犬・猫の基本グルーミング方法・トリミング方法を理解し、専門分野(技術)へ繋げていくことができる。								
□態度の観点	1. 基本な知識を身に付け、正しく生体を取り扱うことができ、特にトリマーコース選択学生は高度なグルーミング技術やトリミング技術をへ繋げる。								
□ 技能・表現の観点									

#### 授業計画(全体)

基本的な知識を修得し、人と犬が共存する中でお互いが快適に過ごせるように手入れを施すことができ、顧客にアドバイスできる。

# 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	自己紹介・授業前アンケート 授業開始について グルーミングの必要性	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明 ・進め方なぜ、手入れが必要か? トリマー(グルーマー)の心得とは?	トリマーの基礎知識 P.34~35
第2回	グルーマー(トリマー)の心得 グルーマー(トリマー)が心得ておかなければならないこと		トリマーの基礎知識 P.34~35
第3回	犬の体のつくり 犬体名称 断尾・断耳について	グルーミングを行う上で必要な体温・脈拍・呼吸数を覚える 犬の主な犬体部位名称	トリマーの基礎知識 P.8~11
第4回	骨格名称、美容的名称 モデル犬の取り扱い方①	骨格・美容的な名称 モデル犬の正しい取り扱い方法・留意点を覚える	トリマーの基礎知識 P.12~13、 P.37~39
第5回	モデル犬の取り扱い方②	モデル犬の正しい取り扱い方法・留意点を覚える オス・メス、幼齢犬・高齢犬の取り扱い方 アームを使用するにあたっての注意事項	トリマーの基礎知識 P.40~41
第6回	被毛と皮膚、耳の構造、 歯列・咬合について	犬の被毛・皮膚の構造、耳の構造、歯列・咬合を覚える	トリマーの基礎知識 P.17~21
第7回	ポメラニアンの基本トリミング(1)	スタンダード解説 足回り、耳先、お尻周りのカット	最新犬種図鑑
第8回	ポメラニアンの基本トリミング(2)	アンダー・ライン、尾軸の付け根、パンティー・フェザーのカット	
第9回	プードル犬種のトリミング方法(1)	スタンダード解説 ベーシック・クリップ(顔部)	最新犬種図鑑
第10回	プードル犬種のトリミング方法(2)	ベーシック・クリップ(足先、下腹部、尾軸)	
第11回	プードル犬種のトリミング方法(3)	ベーシック・クリップ(Vネック・Uネック)	
第12回	プードル犬種のトリミング方法(4)	ベーシック・クリップ(尾軸・肛門周囲)	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

### 成績評価方法

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表∙作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席	•			0				10	
担当教員		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/						

科目名	健康管理学	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	2年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	犬・猫の病気について、各コース共通で必要な知識を覚える。 犬・猫の病気について学び知識を身につける。							
授業の一般目標	飼養されているペットのオーナーに説明ができ、オーナー教育出来るように知識を増やし、的確な助言ができる。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	わかる犬の病気							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 犬・猫の基本的な病気について概要説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 犬・猫が健康的に飼養管理できるように、基本的な疾病学を身に付け	ナ病気の蔓延を防く	ための予防法等を	・顧客等に説明する場面	面で活用することができる。			
□ 関心・意欲の観点	1. 犬・猫の基本的疾病学を理解し、専門分野へ繋げていくことができる	00						
□ 態度の観点	1. 基本的知識を身に付け、正しく生体を取り扱うことができる。							
□ 技能・表現の観点	□ 技能・表現の観点							
授業計画(全体)	授業計画(全体)							

基本的な知識を修得し、人と動物に共通する感染症の理解を深め、共存生活が快適に行えるようし、動物の病気に関する早期発見ができる観察力を付ける。

# 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 集 内 容	備考
第1回	授業開始について トリミング前に確認したい全身チェックとうつる病気	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 P1~13	第一章
第2回	グループワークと発表	人畜共通感染症	<i>₹</i>
第3回		D17 00	第二章:皮膚
第4回		P17~39	ダーマキット使用
第5回		P40~49	第二章:耳
第6回	早期発見するための 部位別病気の知識	P50~59	第二章:目
第7回		P60~67	第二章:鼻•口
第8回		P68~77	第二章:お尻・お腹まわり
第9回		P78~88	第二章∶足先・膝・腰
第10回	正しい清掃と消毒	P102~105	第三章:清掃•消毒
第11回	復習·予備日		
第12回	猫の病気	代表的な病気	わかる猫の病気大図典
第13回	3世の793メに	1 (女 はソ・& 外 又 l	17川る畑の内以入凶央
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

#### 成績評価方法

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品							-	不可(E):59点以下
演習							-	
出席			0				10	
担当教員		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

科目名	基礎看護学	単位数	1	科目コード							
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期						
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有						
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	動物関係の仕事に就く上で犬・猫の必要最低限の看護知識を覚え 必要最低限の看護知識・応急処置法を身につける。	動物関係の仕事に就く上で犬・猫の必要最低限の看護知識を覚える。 必要最低限の看護知識・応急処置法を身につける。									
授業の一般目標	動物が緊急事態に陥った時に最低限の応急処置が行える。										
受講条件	特になし										
事前学習について (テキスト・参考書等)	コンパニオンアニマルの新・健康管理学										
授業の到達目標											
□ 知識・理解の観点	1. 犬・猫の必要最低限な看護知識の説明ができる。										
□ 思考・判断の観点	1. 犬・猫が健康的に管理できる基本的知識を身に付け、顧客等に	に説明する場面で活	舌用することがで	きる。							
□ 関心・意欲の観点	1. 犬・猫の基本的な看護知識を把握し、専門分野へ繋げていくことができる。										
□態度の観点	1. 基本な看護知識を身に付け、正しく生体を取り扱うことができ、危険予測や応急処置ができる。										
□ 技能・表現の観点	□ 技能·表現の観点										
授業計画(全体)				授業計画(全体)							

基本的な知識を修得し、犬・猫の日常健康管理が行え、非常事態の早期発見と的確な応急処置が行える。

#### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について バイタルサイン①	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 バイタルサインとは【 T(体温) P(脈拍)】	
第2回	バイタルサイン②	バイタルサインとは【 R(呼吸) 】	
第3回	バイタルサイン③	バイタルサイン (CRT・粘膜色)	
第4回	応急処置対応①	心肺蘇生 A(気道確保) B(人工呼吸) C(循環)	
第5回	応急処置対応②	交通事故	
第6回	応急処置対応③	輸送について 創傷の種類と手当て	
第7回	応急処置対応④	止血方法・骨折の種類と手当て	
第8回	応急処置対応⑤	ショック・ケイレン発作、眼球突出、熱中症の手当て	
第9回	予防医学①	ワクチンについて①(犬)	
第10回	予防医学②	ワクチンについて②(狂犬病・猫)	
第11回	予防医学③	フィラリア・ノミ・マダニについて	
第12回	予防医学④	避妊手術·去勢手術	
第13回	予防医学⑤	日常のケアで防げる疾病・ケガ	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポ	パート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員	担当教員		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

科目名	愛玩動物飼養管理学	単位数	1	科目コード		
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	通期	
区分	必修	開設時期	前期/後期	教員実務経験対象	有	
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	愛玩動物飼養管理士試験【2級】に関連する内容を覚える。 愛玩動物飼養管理士2級の合格レベル、知識を覚える。					
授業の一般目標	愛玩動物飼養管理士2級に合格する。					
受講条件	特になし					
事前学習について (テキスト・参考書等)	愛玩動物飼養管理士【2級】教本 第1·2巻					
授業の到達目標						
□ 知識・理解の観点	1. 動物の愛護及び管理に関する法律で対象となる動物について説明が	できる。				
□ 思考・判断の観点	1. 動物の愛護及び管理に関する法律で対象となる動物について、健康的	りに飼養管理ができ	る基本的知識を身に	に付け、顧客等に説明す	る場面で活用することができる。	
□ 関心・意欲の観点	1. 基本的知識を身につけ、専門分野へ繋げていくことができる。					
□態度の観点	1. 動物の愛護及び管理に関する法律で対象となる動物についての正しい飼養環境作り、適正な飼養管理を行うことができる。					
□ 技能・表現の観点						
授業計画(全体)			-			

基本的な知識を修得し、愛玩動物飼養管理士 2級 資格を取得し、ペット業界で活用する。

#### 授業計画(授業単位)

	主題	授業内容	備考
第1回	授業開始について 愛玩動物飼養管理士学(1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 愛玩動物飼養管理士について	
第2回	愛玩動物飼養管理士学(2)	動物愛護論 I ①	
第3回	愛玩動物飼養管理士学(3)	動物愛護論 I ②	
第4回	愛玩動物飼養管理士学(4)	動物愛護論 I ③	
第5回	愛玩動物飼養管理士学(5)	人と動物の関係学 ①	
第6回	愛玩動物飼養管理士学(6)	人と動物の関係学 ②	
第7回	愛玩動物飼養管理士学(7)	人と動物の関係学 ③	
第8回	愛玩動物飼養管理士学(8)	動物の体の仕組みと働き ①	
第9回	愛玩動物飼養管理士学(9)	動物の体の仕組みと働き ②	
第10回	愛玩動物飼養管理士学(10)	動物の体の仕組みと働き ③	
第11回	愛玩動物飼養管理士学(11)	動物の飼養管理 ①	
第12回	愛玩動物飼養管理士学(12)	動物の飼養管理 ②	
第13回	愛玩動物飼養管理士学(13)	動物の飼養管理 ③	
第14回	愛玩動物飼養管理士学(14)	動物の飼養管理 ④	
第15回	愛玩動物飼養管理士学(15)	動物の飼養管理 ⑤	
第16回	愛玩動物飼養管理士学(16)	動物の飼養管理 ⑥	
第17回	愛玩動物飼養管理士学(17)	動物のしつけ ①	
第18回	愛玩動物飼養管理士学(18)	動物のしつけ ②	
第19回	愛玩動物飼養管理士学(19)	動物のしつけ ③	
第20回	愛玩動物飼養管理士学(20)	総復習 試験対策 ①	
第21回	愛玩動物飼養管理士学(21)	総復習 試験対策 ②	
第22回	愛玩動物飼養管理士学(22)	総復習 試験対策 ③	
第23回	愛玩動物飼養管理士学(23)	総復習 試験対策 ④	
第24回	犬と猫の栄養学、5大栄養素(1)	エネルギー・たんぱく質	
第25回	犬と猫の栄養学、5大栄養素(2)	炭水化物·脂質	
第26回	犬と猫の栄養学、5大栄養素(3)	ビタミン・ミネラル・水	
第27回	ペットフード(1)	フードの種類	
第28回	ペットフード(2)	ペットフードの表示	
第29回	振返り授業、試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第30回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表•作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/						

科目名	動物行動学 I	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	犬・猫種による行動の異なりから、成長段階にみられる行動を覚える。 等) それぞれの対応を学び、固体における基本的な行動の意義・機序を理解し飼い主指導に活かす。							
授業の一般目標	犬・猫種の行動をそれぞれの分類に分けて考えることで、問題行動についてのしつけを理解し、 適正飼養と人と動物の共存に寄与することができる。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 犬種・猫種の行動学についての概要説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 犬種・猫種の行動生態の基本的知識を身に付け、顧客等に適	切な説明ができる	0					
□ 関心・意欲の観点	1. 犬種・猫種に関する行動を把握し、専門分野へ繋げていくことだ	1. 犬種・猫種に関する行動を把握し、専門分野へ繋げていくことができる。						
□ 態度の観点	1. 犬種・猫種に関する行動に基づき、正しい飼養環境作り、適正	1. 犬種・猫種に関する行動に基づき、正しい飼養環境作り、適正な飼養管理を行うことができ、必要に応じて顧客へ教育指導ができる。						
□ 技能・表現の観点								
哲学計画(今休)			•					

#### 授業計画(全体)

基本的な動物行動学の知識を修得し、本来の習性・生態を理解し、簡単な問題行動の検証・改善ができる。

#### 授業計画(授業単位)

0	主 短	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 行動学の歴史(1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 メンデル、ダーウィン、ファーブル他	
第2回	行動学の歴史(2)	パブロフ条件とレスポデント	
第3回	行動学の歴史(3)	反射と走性	
第4回	行動学の歴史(4)	犬種分け	
第5回	行動生態(1)	遺伝要因	
第6回	行動生態(2)	後天性学習	
第7回	行動生態(3)	社会行動	
第8回	行動生態(4)	機能分類①	
第9回	行動生態(5)	機能分類②	
第10回	行動生態(6)	機能分類③	
第11回	行動学的問題行動(1)	推測と予想	
第12回	行動学的問題行動(2)	目的と行動	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	ノポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員    光野		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/						

科目名	小動物飼育学 I	単位数	1	科目コード					
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	生態や習性の違う動物たちを飼育する時に注意すべき事項を学ぶ。 また、その動物についてを理解した上で、飼育動物の生活の質(QOL)の向上を考えることができるようになる。 一般的に飼育されている小動物たちの、適正とされる飼育ができるようになる。 主体性を持って、自らがその動物のことを考え、飼育環境改善を行うことができる。								
授業の一般目標	<ol> <li>本校での小動物飼育について学ぶ。</li> <li>①食性の違いを説明できる。</li> <li>②一般的に知られている愛玩動物(小動物)を適正な飼育方法で飼育できる。</li> <li>・ウサギ、ハムスター、モルモット、チンチラ・フェレット、ハリネズミ・小鳥(セキセインコ等)</li> <li>シ 飼育での注意点を知る。</li> <li>3. 学校飼育動物のQOLの向上を図る。</li> </ol>								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 主に本校で飼養している小動物についての特徴・食性・飼養方	法・取り扱い方法の	の説明ができる。						
□ 思考・判断の観点	1. 主に本校で飼養している小動物について、動物達が健康的に飽	同養管理できる基準	本的知識を身に付	け、顧客等の正しく記	<b>兑明ができる</b> 。				
□ 関心・意欲の観点	1. 小動物の正しい飼養方法・取り扱い方法を把握し、専門分野へ	繋げていくことがつ	できる。						
□態度の観点	1. 小動物の飼養方法・取り扱い方法に基づき、正しい飼養環境作	り、適正な飼養管	理、取り扱いを行	うことができる。					
□ 技能・表現の観点									
控告公司(人人人)									

授業計画(全体)

基本的な知識を修得し、本校で飼養している小動物達を健康に飼養管理ができる。 日常管理を行うとともに、何か問題点がないかの眼識を養い、観察力を付ける。

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 小動物飼育実習概論	授業の必要性・概要・目標・目的についての説明・進め方 授業の目的を知り、飼育に活かす	この授業の流れに ついての説明
第2回	小動物(エキゾチックアニマル)とは?	小動物(エキゾチックアニマル)とはどのような動物をいうか説明できる	
第3回	本校における小動物飼育の流れ 飼育時の注意点	本校の小動物飼育の流れ・注意点を知り、それを守りながら飼育が できる	
第4回	ウサギの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のウサギの生態・習性を知り、本校 におけるウサギの飼育方法を守って飼育ができる	
第5回	ハムスターの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のハムスターの生態・習性を知り、本 校におけるハムスターの飼育方法を守って飼育ができる	
第6回	モルモットの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のモルモットの生態・習性を知り、本 校におけるモルモットの飼育方法を守って飼育ができる	
第7回	チンチラの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のチンチラの生態・習性を知り、本校 におけるチンチラの飼育方法を守って飼育ができる	
第8回	フェレットの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のフェレットの生態・習性を知り、本 校におけるフェレットの飼育方法を守って飼育ができる	
第9回	ハリネズミの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のハリネズミの生態・習性を知り、本 校におけるハリネズミの飼育方法を守って飼育ができる	
第10回	セキセイインコのの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のセキセイインコの 生態・習性を知り、本校におけるセキセイインコの飼育方法を守って	
第11回	ネコの飼育方法	飼育するにあたり、必要最低限のネコの生態・習性を知り、 本校におけるネコの飼育方法を守って飼育ができる	
第12回	終生飼育を考える① 《グループワーク》	この授業を受けて、考えたこと感じたことをグループ単位で意見交換 し、今後の動物飼育に活かすことができる	
第13回	終生飼育を考える② 《グループワーク》	前回の授業にて、グループ内でまとめた意見をクラス単位で発表し、 今後の動物飼育に活かすことができる	
第14回	前期振り返り/前期末試験	前期振り返り後、前期末試験(筆記試験)(50分)	単位認定試験
第15回	試験振り返り(解説)	試験問題解説	試験解説

#### 成績評価方法

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レス	ポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表•作品								1	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員		北	<del></del> ;村		実務経験紹介		https://ww	w.vic-kvoto	p-pet.ac.ip/

科目名	家庭犬訓練 I	単位数	1	科目コード			
授業形態	実習	対象学生	1年次	開設期	半期		
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	犬とのふれ合いから、基本となる家庭飼養で必要なしつけ方法を覚える。 犬のコントロール方法を覚える。						
授業の一般目標	病院、ショップで必要な基本的なしつけの実践ができる。						
受講条件	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	特になし						
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. 主に家庭犬に関する必要なしつけの必要性や概要説明ができ	る。					
□ 思考・判断の観点	1. 主に家庭犬が健康的に管理できる基本的なしつけの知識を身	に付け、顧客等に	説明ができる。				
□ 関心・意欲の観点	1. 主に家庭犬の日常飼養上で必要な基本的なしつけ学を理解し、専門分野へ繋げていくことができる。						
□態度の観点	1. 主に家庭犬と人が共存する中で、スムーズな・適正な飼養管理が行え、関係性を保つことができる。						
□ 技能・表現の観点							

授業計画(全体)

家庭犬を飼養管理していく上で必要な基本的なしつけに関する知識を修得し、犬の習性・犬種による性格・扱い方を覚え、飼い主とその個体が快適な共存が保てるようにアドバイスがで

#### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 初対面のワンちゃんとの接し方	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 モデル犬との接し方、実習中の注意事項(事故予防)、授業・成績に ついて初めて会う犬との接し方を覚える	
第2回	訓練からみた犬の起源 基本的な用具の取り扱い方	訓練からみた犬の起源(家畜化・共生・進化)、リードの扱い方とカラーの選び方、補助犬との訓練の違い、ケージへの出し入れ方法を覚える	
第3回	訓練からみた犬の歴史 アイコンタクト(1)	訓練からみた犬の家畜化・共生・進化について Yesの使い方、アイコンタクト(ステップ1)を覚える	
第4回	選択交配 アイコンタクト(2)	人間社会に奉仕・貢献する犬 アイコンタクト(ステップ2, 3)を覚える	
第5回	犬の学習(1)	観察による学習、古典的条件づけ、ルアートレーニング 声符について、ワーク・アップ	
第6回	犬の学習(2)	道具的条件づけについて 視符、体符について、サイド・ポジションの方法を覚える	
第7回	犬の学習(3)	強化スケジュール、反応形成、消去 リードの扱い方、ヒール	
第8回	犬の感覚(1)	嗅覚について ダウン、スタンド	
第9回	犬の感覚(2)	視覚について ウェイト、カム	
第10回	犬の感覚(3)	聴覚・味覚について ドアの出入り練習	
第11回	犬の感覚(4)	触覚について 歩様について、実技テスト	
第12回	犬の先天的な能力(1)	固定行動パターン ディレクション・ゲーム①、実技テスト	
第13回	犬の先天的な能力(2)	ボディー・ランゲージ、カーミングシグナル ディレクション・ゲーム②、実技テスト	試験範囲説明
第14回	復習、試験実施	復習、試験実施 ディレクション・ゲーム③、実技テスト	単位認定試験
第15回	授業を終えて	試験の解説 オモチャを使っての遊び方	試験解説

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表∙作品			0			0		-	不可(E):59点以下
演習			0		0	0		20	
出席				0				10	
担当教員    小泉			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

科目名	パピーケアー I	単位数	1	科目コード			
授業形態	実習	対象学生	1年次	開設期	半期		
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	生後1ヵ月から1歳になるまでの基礎知識である しつけ・栄養・健康面についてを覚える。 飼い主との家族関係を踏まえ、アドバイスができる。						
授業の一般目標	総合的視野から犬の成長に必要な基礎知識を覚える。						
受講条件	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	特になし	特になし					
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. 主に生後12ヵ月未満の子犬に関する必要な基本的な訓練(し	つけ)の必要性や	概要説明ができる				
□ 思考・判断の観点	1. 生後12ヵ月未満の子犬を主体に健康的に管理できる基本的知	口識を身に付け、履	質客等に説明する	ことができる。			
□ 関心・意欲の観点	1. 生後12ヵ月未満の子犬を主体に、日常飼養上で必要な基本的	的訓練(しつけ)学を	・理解し、専門分野	野へ繋げていくことが <sup>・</sup>	できる。		
□態度の観点	1. 生後12ヵ月未満の子犬を主体に人と共存する中で、スムーズな・適正な飼養管理を行えることができる。						
□ 技能・表現の観点	観点						
授業計画(全体)							

基本的な知識を修得し、特に新しく飼養する子犬を迎え入れる時期に必要な訓練(しつけ)が飼い主に助言ができ、自らも行える。

#### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	自己紹介 授業について	自己紹介 授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方	
第2回	ケアー	子犬の選び方、接し方、迎える準備	
第3回	仔犬と学ぶ	仔犬の叱り方、ほめ方、子犬と人の手の関係	
第4回	コマンドの確認(1)	アイコンタクト、タイミングの確認	
第5回	コマンドの確認(2)	コマンドの確認(マズル・コントロール、シャドーイング)	
第6回	チェック方法について	犬体チェック方法 社会化見学	課外授業
第7回	幼年期(1)	リード・カラーの使い方	
第8回	幼年期(2)	散歩の方法	
第9回	実技(1)	実習トレーニング導入	
第10回	実技(2)	オベディエンス(パピー・スクールについて)	
第11回	実技(3)	オペラントの条件づけ	
第12回	実技(4)	おいで・まて	
第13回	実技(5)・復習	ふせ・ヒール・スタンド	
第14回	試験	実技試験	単位認定試験
第15回	試験の振り返り、まとめ	試験解答、復習	試験解説

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀 (S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レ	ポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表•作品			0			0		-	不可(E):59点以下
演習			0		0	0		20	
出席				0				10	
担当教員	教員    伊勢村			実務経験紹介	介 https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

科目名		1	グルー	ミング Ι		単位数	1	科目コード			
授業形態				義		対象学生	1年次	開設期	通期		
区分				·修		開設時期	前期/後期	教員実務経験対			
授業概要			- レーミング方法を覚	え、技術を身に作							
	する資格・検定等) 日 <del>煙</del>				験予定であるAAVサリントリマー3級資格取得試験を意識した各犬種のグルーミングができる。 する技術を修得し、目標時間(2時間~2時間30分)内に仕上げる。						
授業の一般 受講条件	口保	基本グルーミ	ング・ヘーンツクク	ソソロングに関す	<b>の</b> 技術を修侍し、	口惊吁间(2時间*	~2時间3U分)内	に狂工ける。			
事前学習に			ルーミングマニュニ	アル プロが数っこ	ろべスト・トリミング	(トリマーの基礎知	識)是新子種区	7 銀生			
(テキスト・参		取制トツソソ	ルーミングマーエ	アル、プロが教える	のヘント・トルミング	トリマーの基礎な	郎/、取机入性区	可硬			
授業の到達		1 久半瑀の	其本的ただルニミ	いが(チョカ)士:	土レ節 単たべ …こ	ック・クリッピング方	:注の説明ができ	z			
□思考・判									等に説明ができる。		
□ 関心·意	欲の観点	1. 犬・猫の基	基本グルーミングブ	ち法・ベーシックク	リッピング技術を	理解し、専門分野へ	、繋げていくことだ	<b>ができる。</b>			
□態度の観		1. 基本的な	技術を身に付け、	正しく生体を取り	扱うことができ、特	にトリマーコース選	択学生は高度な	グルーミング技術	らやトリミング技術をへ繋げ		
□ 技能·表现 授業計画(全											
		・技術を修得し、対	象となるその個体	が健康的に人と	共存生活ができる	ように、必要に応じ	て顧客にアドバ・	イス・指導ができる	Do		
授業計画(授											
0			題			授業	内容		備考		
96 4 E	授業開始に <sup>*</sup> 自己紹介	ついて				既要・目的・目標について ·志望選択コース・飼養動					
第1回	美容用具の	記布・確認 の設備・備品につい	7		美容用具の配布			いての注意事項			
第2回		カ設価・価品につい 業の一日の流れ、美		意点	実習時の服装・	態度・準備物・注意事項を	覚え、実習授業時の-	- 日の流れを覚える			
第3回	ドッグ・ショー	について、研修の事	前学習			ーの進行方法・審査方法 ナー等、美容実習室内 <i>0</i>		習、トーナメント方式、	丰 節令		
第4回	モデル・グル	ーミング、実技 短	毛種(1)			Dモデルグルーミング、チ アード)、学生2名で1頭(		かれる)教員仕上げ、	チワ		
第5回	実技 中毛	種(1)			チワワ(ロング・/	ヘアード) 学生2名で1頭	仕上げ				
第6回		也の短毛種(1)			(3頭)	セル・テリア、ブルドッグ			:17		
第7回	実技 短毛					・ヘアード) 学生2名で ヘアード)、ダックスフンド			<b>#1</b>		
第8回	実技 中毛	種(2)			名で1頭仕上げ	(5頭)					
第9回		の中毛種(1)			生1名で1頭仕」						
第10回	実技 その他 大型犬	也の中毛種(1)			フラット・コーテッド・レトリーバー、ゴールデン・レトリーバー、シェットランド・シープドッグ、ブ リュッセル・グリフォン等:学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(5頭)						
第11回	実技 短毛					・ヘアード) 学生2名で					
第12回	実技・中毛					ヘアード): 学生2名で1頭 セル・テリア、ブルドッグ			こげ 7かきコニッ に		
第13回 第14回	実技をの代	2の短毛種(2) 種(4)			(8頭)	・ヘアード) 学生2名で			確認テスト 確認テスト		
第14回	実技 中毛					· ペアート) 学生2名で · アード):学生2名で1頭			H圧 節心 / ヘ1*		
第16回	実技 その他	也の中毛種(2)			ペキニーズ、狆、	キャバリア・キング・チャー -げ(10頭)【トリマーコー	-ルズ・スパニエル等:	学生2名で1頭仕上げ、			
		也の中毛種(2)			フラット・コーテッ	ド・レトリーバー、ゴールラ	デン・レトリーバー、シェ	ットランド・シープドッグ			
第17回	大型犬				リュッセル・グリフォン等: 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(10頭) 【トリマーコース】レッスンドッグ(シーズータイプ)のブラッシング(②  チワワ(ストース・ヘアード) *** ***ウンタで1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(15頭)						
第18回	実技 短毛	種(5)			チワワ(スムース・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ:学生1名で1頭仕上げ(15頭) [トリマーコース]マルチーズ、シーズー(サマーカット) 学生2名で1頭仕上げ(3頭)						
第19回	実技 中毛	種(5)			チワワ (ロング・ヘアード) 学生1名で1頭仕上げ(15頭) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(15頭)						
	中井 ファリ	か行も様(の)			【トリマーコース】マルチーズ、シーズー(サマーカット) 学生2名で1頭仕上げ(3頭) 柴、ジャック・ラッセル・テリア、ブルドッグ等:学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(15						
第20回		2の短毛種(3) 			頭)【トリマーコース】マルチーズ、シーズー(サマーカット)学生2名で1頭仕上げ(3頭) マルチーズのサマーカットを紙粘土で形作る、チワワ(スムース・ヘアード):学生2名で1頭						
第21回	紙粘土細工 実技 短毛				イルナースのサイーカットを載ね工でお作る。デリリ(スムース・ヘアート): 字生2名で1頭 仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(20頭) 【トリマーコース】マルチーズ、シーズー(サマーカット) 学生2名で1頭仕上げ(3頭)						
第22回	実技 中毛	種(6)			チワワ(ロング・ヘアード)・ダックスフンド(ロング・ヘアード):学生2名で1頭仕上げ、学生1						
第22回	犬权 甲毛	7 <b>王</b> \ <b>U</b> /				マルチーズ、シーズー(+			-0.7		
第23回	実技 その他	也の中毛種(3) ブ演習(1)			で1頭仕上げ、当	先、足回り、第1関節の裏 生1名で1頭仕上げ(10	頭)		:2名		
第24回	実技 短毛				チワワ(スムース	レッスンドッグ(シーズー ・ヘアード):学生2名で1	頭仕上げ、学生1名で	1頭仕上げ(15頭)			
					[トリマーコース]マルチーズ、シーズー(サマーカット) 学生2名で1頭仕上げ(3頭) チワワ(ロング・ヘアード)・ダックスフンド(ロング・ヘアード)						
第25回	実技 中毛	種(7)			【トリマーコース】	上げ、学生1名で1頭仕 マルチーズ、シーズー(+	トマーカット) 学生2名				
第26回	実技 その他 大型犬	中毛種(3)			リュッセル・グリス	ド・レトリーバー、ゴールラ フォン等:学生2名で1頭セ	上げ、学生1名で1頭	仕上げ(10頭)	ブ		
		ā毛璠(o)				マルチーズ、シーズー(+ ・ヘアード) 学生2名で			パピ		
第27回	実技中・第				ヨン・ポメ等) 仕」	- げテスト(19頭) ・ヘアード) 学生2名で			الإياري		
第28回	実技の中・第	短毛種(9)			ヨン・ポメ等) 仕」	ニげテスト(19頭)			天坟ナ人ト(1)		
第29回	実技・中・領	実技         中・短毛種(10)         チワワ(スムース・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭(チワワ・ダックス・パピョン・ポメ等)仕上げテスト(19頭)						パピ 実技テスト(3)			
第30回	実技 中・領	豆毛種(11)			チワワ(スムース・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ 学生1名で1頭(チワワ・ダックス・パピヨン・ポメ等)仕上げテスト(19頭) 実技テスト(4)						
成績評価方		山鹿家20001111									
		出席率80%以上 業態度点20%、出		して総合評価を行	īð.						
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験			0		0	0		40	秀 (S):100点~90点		
小テスト 宿題授業外	レポート							-	優 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点		
但超技未外 授業態度	νη =r	0	0	0							
発表·作品			0			0		-	不可(E):59点以下		
± 55	-		0		0	0		20			
演習 出席				0				10			

科目名	キャリアデザイン I (ロングホームルーム)	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	通期			
区分	必修 開設時期 前期/後期 教員実務経験対象 -							
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	就職活動に実践で活用できる内容を覚える。 就職内定100%							
授業の一般目標	就職活動に関する必要な知識を覚え、個々の就労意識を高め、就職活動に役立てる。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	未来ノート							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 就職活動とは何かについて、活動するにあたっての課題の説明	ができる。						
□ 思考・判断の観点	1. 授業で取り上げた就職に向けての内容を活用することができる。							
□ 関心・意欲の観点	1. 就職活動に関する関心を広げ、企業研究を行い、就職に向けて	の意識を高めるこ	とができる。					
□ 態度の観点	1. 授業を受けている中で就職活動について、主体的に考えることができる。							
□ 技能・表現の観点	点							
授業計画(全体)								

将来像を描いた自分の夢の実現に向かい、自己分析ができ、企業研究ができる。

#### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 葉 内 容	備考
第1回	授業開始について ロングホームルーム(1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 年間行事予定確認、その他諸々の連絡事項、YICグループウェア入力	担任
第2回	ロングホームルーム(2)	クラス交流、各種連絡事項	担任
第3回	ロングホームルーム(3)	ドッグショー研修(1)に向けての基礎知識と課題作成方法	担任
第4回	ロングホームルーム(4)	ドッグショー研修(1)課題提出とグループワーク発表	担任
第5回	就活NAVIノートの活用(1)	自己分析 I	CS室&担任
第6回	就活NAVIノートの活用(2)	自己分析Ⅱ	CS室&担任
第7回	就活NAVIノートの活用(3)	自己分析皿	CS室&担任
第8回	宿泊研修について(1)	宿泊研修に伴う連絡・注意事項、グループ分け	担任
第9回	社会人基礎学(1)	キャリア実践コミュニケーション イントロダクション	担任
第10回	社会人基礎学(2)	キャリア実践コミュニケーション 第1章	担任
第11回	宿泊研修について(2)	宿泊研修に伴う課題提出及びグループワーク発表	担任
第12回	社会人基礎学(3)	ビジネスコミュニケーションの基礎スキル 第1章 1・2	担任
第13回	社会人基礎学(4)	ビジネスコミュニケーションの基礎スキル 第1章 3・4	担任
第14回	ロングホームルーム(5)	前期試験対策自習	担任
第15回	社会人基礎学(5)	ビジネスコミュニケーションの基礎スキル 第1章 5・6	担任
第16回	就活NAVIノートの活用(4)	自己分析Ⅳ	CS室&担任
第17回	就活NAVIノートの活用(5)	自己分析Ⅴ	CS室&担任
第18回	就活NAVIノートの活用(6)	自己分析Ⅵ	CS室&担任
第19回	ロングホームルーム(6)	ほりかわ祭準備に向けて	担任
第20回	社会人基礎学(6)	キャリア実践コミュニケーション イントロダクション 第1章	担任
第21回	ロングホームルーム(7)	ドッグショー研修(2)の基礎知識と課題作成方法	担任
第22回	ロングホームルーム(8)	ドッグショー研修(2)課題提出とグループワーク発表	担任
第23回	ロングホームルーム(9)	愛玩動物飼養管理士試験対策自習	担任
第24回	社会人基礎学(7)	キャリア課題発表	担任
第25回	社会人基礎学(8)	履歴書の書き方	CS室&担任
第26回	社会人基礎学(9)	面接の流れ	CS室&担任
第27回	社会人基礎学(10)	求人票の見方	CS室&担任
第28回	社会人基礎学(11)	1年の総括と単位認定試験対策自習	教務課長&担任
第29回	ロングホームルーム(10)	単位認定試験対策自習	担任
第30回	ロングホームルーム(11)	環境整備、ロッカー返却準備	担任

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験								-	秀 (S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート	0	0	0	0			30	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			30	可 (D):69点~60点
発表・作品								-	不可(E):59点以下
演習		0		0	0			30	
出席				0				10	
担当教員	教員 CSスタッフ・担任			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

	1				119年度 ンプ		ı		
科目名			キャリアラ	デザイン II		単位数	1	科目コード	
授業形態			講	義		対象学生	2年次	開設期	通期
区分			必	修		開設時期	前期/後期	教員実務経験対	象 -
授業概要	する資格・検定等)	就職活動に実 就職内定100	€践で活用できる[ 04	内容の学習と習得	Ŧ.				
授業の一般				を学び、個々の회		間活動に役立て	გ		
受講条件		特になし	17 UZ S 07/4 IIA	C 1 0 (   L 1 0 7 1)	073 7Ex 119% C 1121 477 477				
事前学習に		就職NAVIノー		ア・コミュニケーシ	タン				
(テキスト・参		370 134							
授業の到達 □ 知識・理解		1 計職活動	とけ何かについて	日指才方向性	就職活動に関する	5 理 野 レ 准 め 士 の	当田 ができる		
□思考・判測							யதும். ( ட வ ം		
□関心・意名					テい、就職に向けて		就職内定へ繋げん	 გ.	
□態度の観					主体的に考え、行				
□技能・表現	見の観点								
授業計画(全	(体)								
自己分析を行	テい、企業研究で	ともとに就職先を決	央定し内定に繋げ	るための活動をす	ける。				
授業計画(授	(業単位)					in a	b		Mt -t-
回	授業開始に		題		授業の必要性	<b>校</b> ₹ :•概要•目的•目標	と 内 容	集め方	備考
第1回	ロングホーム							、グループウェア入る	
第2回	実務実習(1							望先を選定、個人面	
第3回	実務実習(2					ップ希望調査Ⅱ(ネ		ループ面談)	担任
第4回	ロングホーム					果題提出 & グルー	ブワーク(発表)		担任
第5回	社会人基礎 社会人基礎				履歴書の書き	žЛ			CS室&担任 CS室&担任
第6回 第7回	社会人基礎					 ち ※イオンペット	のエントリー盟州	時期	CS室&担任
第8回	社会人基礎					ュニケーションの基			担任
第9回	社会人基礎					ュニケーションの基 ュニケーションの基		•	担任
第10回	社会人基礎	学(6)			ビジネスコミュ	担任			
第11回	実務実習(3	)			インターンシ	担任			
第12回	実務実習(4	.)			就職活動に伴	等) 担任			
第13回	社会人基礎	学(7)			ビジネスコミュ	ュニケーションの基	本スキル 第2章	章 7•8	担任
第14回	就職活動報	告(1)			夏期休暇中の	拖 担任			
第15回	ロングホーム	ンルーム(3)			前期総括及(	担任			
第16回	就職活動報	告(2)			就職活動に関 ※グループ配	CS室&担任			
第17回	就職活動報	告(3)			就職活動に間 ※グループ面	CS室&担任			
第18回	ロングホーム	(4) حالد			ほりかわ祭準	CS室&担任			
					※必要に応じ 海外研修説明				
第19回	ロングホーム	ムルーム(5)			※必要に応し	担任			
第20回	卒業制作発	表会(1)			6~8名 1グ ※グループ別	担任			
第21回	ロングホーム	ムルーム(6)			海外研修課題 (海外研修不	担任			
第22回	ロングホーム	ムルーム(7)			ドッグショーに	担任			
第23回	ロングホーム	ムルーム(8)			海外研修課題	<b>週提出及び発表会</b>	<u> </u>		担任
第24回	ロングホーム	ムルーム(9)			ドッグショー記	果題提出及び発表	:		担任
第25回	ロングホーム	ムルーム(10)				<b>養管理士資格試</b> 駁			CS室&担任
第26回	就職活動報	告(4)			就職活動に関 ※グループ面	₹する個別報告会 ū談実施	/面接事例集10	00選(68~100)	CS室&担任
第27回	卒業制作発	表会(2)			各グループ別	の発表準備とター		検討	CS室&担任
	卒業制作発	表合(3)			各グループ別	プログラム、必要室 Iの発表準備とタイ		 検討	教務課長&担任
第28回						仕上げなど)			
第29回 第30回	ロンクホーム 卒業制作発	スルーム(11) 表会(4)			単位認定試験 卒業発表会!				担任担任
成績評価方法		MA(T)			一木尤仪云"	///			1二 1工
		以上と課題提出を	もって、合否判定	<u></u> を行う					
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験								-	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート ○ ○ ◎					0			30	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品 演習		^						-	不可(E):59点以下
:do '25'		0		0	0			30 10	
出席									

科目名	実務研修 I	単位数	1	科目コード					
授業形態	実習	対象学生	2年次	開設期	半期				
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	-				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	実際のペットショップ・動物病院に勤務を体験(研修)し、これを通して、専門知識を実社会において どのように活かしていくべきか、今後の自分にとって何が必要かを考える能力を身に付けるとともに 就職に繋げる。 (1) 就職を考えさせ早期就職内定へ繋げる。 (2)ペット業界での自分の適性や仕事の内容について自己分析する。 (3)ペット業界への関心・就職への意欲を高め、日々の学校生活に対する意欲を高める。								
授業の一般目標	1.ペットショップ・動物病院の実践的経験 2.職業意識の育成 3.いろいろな人の持つ考え方や行動に触れることにより、学生としてではなく、社会人としてのマナーや責任感を身につけることができる。実践的な経験 により、自主的に行動ができる人材を育成する。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	特になし								
授業の到達目標									
□知識・理解の観点	1. ペット業界とはどのようなものなのか、業界について説明ができ	る。							
□ 思考・判断の観点	1. ペット業界おいてインターンシップで経験したことを就職活動へ	活用ができる。							
□ 関心・意欲の観点	1. ペット業職に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる	5.							
□ 態度の観点	1. ペット業界職に関することを主体的に考え、インターンシップ先を考えることができる。								
□ 技能・表現の観点									
15 # = 1 T ( A / I )	·			•	•				

授業計画(全体)

実務研修を通して、ペット業界の現場実態を把握・体験し、就職活動へ繋げる意欲を高める。

#### 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 8月(1年)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 サロン訪問	
第2回	9月上旬(1年)	インターンシップについての目的について確認	
第3回	10月上旬(1年)	ペットショップ・動物病院研究インターシップ先希望先を提出	
第4回	10月中旬(2年)	インターシップ先の誓約書記入・事前連絡・インターシップ受け入れ についてのお願い・依頼の電話連絡を入れる	
第5回 ~ 8回	10月中旬(3年)	学生インターンシップ・ペットショップ・動物病院訪問・実務記録を提 出する	
第9回	3月(2年)	ペットショップ・動物病院訪問	
第10回	4月上旬(2年)	ペットショップ・動物病院研究インターシップ先の希望調査書を提出、 インターシップ先誓約書に記入・事前連絡を入れる	
第11回	5月上旬(2年)	インターンシップについての目的確認・インターシップ受け入れにつ いてのお願いをする	
第12回~15回	5月中旬(2年)	インターンシップ先のペットショップ・動物病院等訪問実務記録を提 出する	

#### 成績評価方法

出席100%が前提となる 出席時間不足のための補習は行なわず、欠席・時間不足者については振替登校日に課題等をさせる。

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験							-	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート	0	0	0	0			30	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品							-	不可(E):59点以下
演習	0		0	0			20	
出席			0				20	
担当教員				実務経験紹介	紹介 https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/			

科目名	ビジネス・マナー	単位数	1	科目コード					
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	必修	必修 開設時期 前期 教員実務経験対象 -							
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	接客対応の基礎 『心づかい』『言葉づかい』などの実務知識を覚える。 基本的な接遇マナーを身に付け、多方面からのスキルを覚える。								
授業の一般目標	サービス接遇検定3級合格								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	サービス接遇検定 受験ガイド3級 改訂版、サービス接遇検定	問題集							
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. サービス接遇とは何かについて、接客業を上手く熟すための課	題が説明ができる	5.						
□ 思考・判断の観点	1. 授業で取り上げた各領域についての内容を、活用することがで	きる。							
□ 関心・意欲の観点	1. サービス接遇に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. ペット業界(接客業)の中で、サービス接遇の必要性を考えることができる。								
□ 技能・表現の観点	表現の観点								
塪業計画(全体)					_				

授業計画(全体)

基本的な知識を修得し、サービス業であるペット業界(他分野職含む)へ就職した時、顧客に対して実践ができる。

#### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について サービス接遇接客とは何か	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 サービスの意味、接客とは何かを覚える 効果的な自己紹介の仕方ができる	
第2回	サービススタッフの資質(1)	必要とされる要件 明るさと誠実さ・適切な判断と表現・身だしなみについてを覚える	
第3回	サービススタッフの資質(2)	従業要件 良識をもつ、適切な判断と表現、清潔感についてを覚える	
第4回	専門知識(1)		
第5回	専門知識(2)	従業知識 商業用語・経済用語を覚える	
第6回	一般知識	社会常識を覚える、時事問題を知る	
第7回	対人技能(1)	一般的な人間関係を築く	
第8回	対人技能(2)	接遇知識、対人心理が理解できる 接遇者としてマナーを心得る	
第9回	対人技能(3)	話し方、接遇用語を覚える 提示・説明の仕方を覚える	
第10回	対人技能(4)	服装 接遇者としての適切な服装を装う	
第11回	実務技能(1)	問題処理。環境整備についてを覚える	
第12回	実務技能(2)	金品管理・社交儀礼の業務ができる	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	サービス接遇検定合格のポイント、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

-									
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レ	ポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員	当教員    金森			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

科目名	ビジネス電話	単位数	1	科目コード					
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	-				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	第1~3回授業については、サービス接遇検定に向けての継続授業。 接客対応の基礎『電話対応』の実務知識を覚える。 基本的な電話対応マナーを身に付け、多方面からのスキルを覚える。								
授業の一般目標	第1~3回授業については、サービス接遇検定に向けての継続授業。 社会人としてのルール・マナーに則り、店舗・企業への勤務時での電話対応ができる								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 電話対応・電話実務とは、どのようなものなのかについて説明が	ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 電話対応・電話実務についての内容を、活用することができる。	1							
□ 関心・意欲の観点	1. 接客に関心を広げ、電話対応についての問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. 日常生活の中で敬語が使え、就職先において電話対応がスムーズに行える人材になる。								
□技能・表現の観点									
授業計画(全体)	授業計画(全体)								

接客業で重要な電話対応に関する知識を得た上で、実践できる。

#### 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について サービス接遇検定に向けて(1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 サービス接遇検定過去問 実践・解答・解説①	前期授業の続き
第2回	サービス接遇検定に向けて(2)	サービス接遇検定過去問 実践・解答・解説②	前期授業の続き
第3回	サービス接遇検定に向けて(3)	サービス接遇検定過去問 実践・解答・解説③	前期授業の続き
第4回	社会人としての話し方	社会人としての話し方、PREP法と時系列法でスピーチ実践	
第5回	好印象なスピーチ	感じの良い話し方の講義、スピーチの実践	
第6回	話し方の基本	テキストにて話し方の基本を学習、5年・10年後の自分について発表	
第7回	葬儀のマナー(1)	葬儀の知識	
第8回	葬儀のマナー(2)	葬儀の作法、スピーチ実践	
第9回	社会人としてのマナー(1)	電話の受け答えについて	
第10回	社会人としてのマナー(2)	電話対応で心掛けること	
第11回	社会人としてのマナー(3)	場面に応じた心得について①	
第12回	社会人としてのまなー(4)	画面に応じた心得について②	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	サービス接遇検定合格のポイント、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				10	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポ	<u>-</u>		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表•作品								-	不可(E):59点以下
演習					0	0		10	
出席		0				10			
担当教員    金森			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

科目名	基本IT技術 I	単位数	2	科目コード			
授業形態	講義·実習	対象学生	2年次	開設期	半期		
区分	必修	開設時期	前期	教員実務経験対象	有		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	コンピュータを利用した事務作業で必要な文書の作成やマナーについて学習。 必要な技術を効率良く行えるよう繰り返し練習する。 必要に応じたコンピュータの利用技術の取得。						
授業の一般目標	①コンピュータの基礎を理解し、メールやフォルダの作成ができるようにする。 ②Wordの操作を学習し、ビジネス文書や見栄えの良い文書を作成できるようにする。 ③ビジネス文書やビジネスメールについての構成やマナーを理解する。						
受講条件	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	Excel 2013 クイックマスター<基本編> Word 2013 クイックマスター<基本編> Power Point 2013 クイックマスター						
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. 基礎ITの必要性と基礎知識の説明ができる。						
□ 思考・判断の観点	1. 事務作業で必要な各領域についての理解と活用方法を覚える	•					
□ 関心・意欲の観点	1. 基礎的なIT技術の関心を広げ、苦手分野を克服しながら課題をこなす。						
□態度の観点							
□ 技能・表現の観点							
授業計画(全体)							

基本的なIT知識・技術を修得し、現場で必要な情報処理が行えるようになる。 顧客管理等のパソコン管理が行え、作業効率を上げることができる。

# 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について コンピュータの基本操作とWordの基本	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方ログイン、メールアドレス登録、課題提出の仕方Wordの画面構成と文字入力	
第2回	ビジネス文書の作成	ビジネス文書・メールの基礎知識 ページ設定、文字修飾について	
第3回	文書の作成	挨拶文の挿入、段落番号、インデントやタブについて	
第4回	表の作成	表を挿入し、編集する	
第5回	表の編集	表の体裁を整える	
第6回	表現カアップ	ワードアートや画像などの挿入・編集	
第7回	表現カアップ	図形、テキストボックスの作成・編集	
第8回	ビジュアル文書の作成	SmartArtグラフィック、ページ罫線の挿入・編集	
第9回	長文の作成	ヘッダー・フッター、段組みについて	
第10回	プレゼンテーション資料の基本	画面構成とスライドの作成	
第11回	オブジェクトや表の挿入・編集	画像や図形・図表、表の挿入と編集	
第12回	特殊効果の設定	画面の切り替え効果やアニメーション効果	
第13回	プレゼンテーションと試験範囲	プレゼンテーションについて 試験対策のポイント、確認	試験範囲説明
第14回	試験実施	試験の実施	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説
	_	_	·

#### 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポー	+							-	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表·作品			0			0		-	不可(E):59点以下
演習			0		0	0		20	
出席				0		10			
担当教員	担当教員    吉野			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

科目名	基本IT技術Ⅱ	単位数	2	科目コード					
授業形態	講義·実習	対象学生	2年次	開設期	半期				
区分	必修	開設時期	後期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 プレゼンテーションの作成 必要に応じたコンピュータの利用技術の取得。	プレゼンテーションの作成							
授業の一般目標	①Power Pointを利用したプレゼンテーション資料の作成とプレゼンテーションについて理解する。 ②Excelを使った表計算やグラフの作成ができるようにする。 ③データベース機能についての理解と必要なデータを効率よく管理・運用できるようにする。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	Excel 2013 クイックマスター<基本編> Word 2013 クイックマスター<基本編> Power Point 2013 クイックマスター								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 基礎ITの必要性と基礎知識の説明ができる。								
□ 思考・判断の観点	1. 事務作業で必要な各領域についての理解と活用方法を覚え、	合わせてプレゼン	テーションができる	<b>5</b> .					
□ 関心・意欲の観点	1. 基礎的なIT技術の関心を広げ、プレゼンテーションを通して伝えたいことが発表できる。								
□ 態度の観点									
□ 技能・表現の観点									
授業計画(全体)									

基本的なIT知識・技術を修得し、課題について聴講者にわかりやすい資料作成を行い、プレゼンテーションができる。

# 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について プレゼンテーションの作成	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 プレゼンテーションの作成	
第2回	プレゼンテーションの作成	プレゼンテーションの作成	
第3回	プレゼンテーションの実施	プレゼンテーションの実施	
第4回	エクセルの基礎	エクセルの基本操作と簡単な表の作成	
第5回	エクセルの基本	表の作成、演算子や数式について	
第6回	数式の利用	関数の理解、オートSUMボタンを利用した関数の利用	
第7回	割合計算と関数の利用	絶対参照と相対参照、関数の挿入ボタンを利用した関数につい て	
第8回	グラフ	グラフの作成・編集	
第9回	条件で判断	IF関数とその他の関数	
第10回	エラー処理と表の作成	エラーの対処と表の作成	
第11回	データベース機能	並べ替え、データの抽出、条件付き書式について	
第12回	差し込み印刷	差し込み印刷	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	試験実施	試験の実施	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

# 成績評価方法

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート							_	良 (B):79点~70点
授業態度	0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表•作品		0			0		_	不可(E):59点以下
演習		0		0	0		20	
出席			0				10	
担当教員 吉野			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/			o-pet.ac.jp/	

科目名	総合学習 I	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	通期			
区分	必修	開設時期	前後/後期	教員実務経験対象	-			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	普段、学内では体験できない事を、外部の施設・イベントに参加をする。 等) 外部の施設・イベントに参加をし、専門職者としての技術と人間力を高める。							
授業の一般目標	① 普段扱わない生き物の管理を行う。 ② 実社会に触れることによって、学習意欲が向上する。 ③ 集団行動を身につける。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. 研修・イベント等を通して、校内では学習できない知識・経験を行	得る。						
□ 思考・判断の観点	1. 普段授業で取り組めない各分野について学び、自分の経験値	を高める。						
□ 関心・意欲の観点	1. 動物に関する他分野教育の関心を広げ、興味・問題意識を高め	めることができる。						
□ 態度の観点								
□ 技能・表現の観点	な能・表現の観点							
授業計画(全体)								

本校での授業内容にはないことを研修やイベントを通して、実際に体験することで観察力・探求心を付ける。

# 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回			
第2回	宿泊体験研修	動物園・水族館等の施設で普段扱うことが出来ない生き物を対象に	
第3回		実習を行う	
第4回			
第5回			
第6回	校外学習	JKCドックショー、動物感謝デー、盲導犬センター、インナーナショナルドックショー等のイベントに参加、または研修を行い、学内では体験できない事を行う	
第7回	ルバナ目		
第8回			

# 成績評価方法

出席100%が前提となる 出席時間不足のための補習は行なわず、欠席・時間不足者については振替登校日に課題等をさせる。

	知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験							-	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート	0	0	0	0			30	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0			40	可 (D):69点~60点
発表·作品							-	不可(E):59点以下
演習	0		0	0			20	
出席			0				10	
担当教員			実務経験紹介		https://ww	w.yic-kyoto	o-pet.ac.jp/	

	1				1	1		ı	_
科目名				学習Ⅱ		単位数	1	科目コード	/4 ttu
授業形態				<b>義</b>		対象学生	2年次	開設期	通期
区分			必	修		開設時期	前後/後期	教員実務経験対象	<b>家</b>
授業概要 (目的、目標と	する資格・検定等)				イベントに参加をで の技術と人間力を				
授業の一般	目標	② 実社会に	っない生き物の管 に触れることによっ かを身につける。	理を行う。 ・て、学習意欲が向	7上する。				
受講条件		特になし							
事前学習に		適宜テキスト	を配布						
授業の到達	目標								
□ 知識·理:	解の観点	1. 研修・イベ	ント等を通して、村	交内では学習でき	 ない知識・経験を	<del></del> 导る。			
□ 思考・判Ⅰ	断の観点				が、自分の経験値を				
□関心・意		1. 動物に関す	する他分野教育の	)関心を広げ、興味	未・問題意識を高め	)ることができる。			
□ 態度の観	見点								
□技能・表	現の観点								
授業計画(全	全体)								
本校での授	業内容にはない	ことを研修やイベン	<b>ントを通して、実際</b>	ことで	観察力・探求心を	付ける。			
授業計画(持	受業単位)								
		主	主 題			授業	内容		備考
第1回									
第1回	校外学習					7ショー、動物感 - ルドックショー			
	· 校外学習				ナーナショナ		等のイベントに	センター、イン 参加、または研修	
第2回	· 校外学習				ナーナショナ	-ルドックショー	等のイベントに		
第2回					ナーナショナ	-ルドックショー	等のイベントに		
第2回 第3回 第4回 成績評価方 出席100%	法が前提となる	けなわず、欠席	・時間不足者にご	Dいては振替登校	ナーナショナ	- ルドックショー g で は体験できな	等のイベントに		
第2回 第3回 第4回 成績評価方 出席100%	法が前提となる	ば行なわず、欠席 知識・理解	・時間不足者にご思考・判断	Dいては振替登校 関心・意欲	ナーナショナを行い、学内	- ルドックショー g で は体験できな	等のイベントに		成績評価基準
第2回 第3回 第4回 成績評価方 出席100%	法が前提となる	1			ナーナショナを行い、学が	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	参加、または研修	
<b>第3回</b> <b>第4回</b> 成績評価方 出席時間不	法が前提となる	1			ナーナショナを行い、学が	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	参加、または研修	成績評価基準
<b>第2回</b> <b>第3回</b> <b>第4回</b> 成績評価方 出席时間不 定期試験	法が前提となる足のための補習	1			ナーナショナを行い、学が	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	参加、または研修 評価割合	成績評価基準 秀 (S):100点~90点
第2回 第3回 第4回 成績評価方 出席時間不 定期試験 小テスト	法が前提となる足のための補習	知識・理解	思考·判断	関心·意欲	ナーナショナ を行い、学り を行い、学り 態度	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	評価割合	成績評価基準 秀 (S):100点~90点 優 (A):89点~80点
<b>第2回</b> 第3回 第4回 成績評価方 出席時間不 定期試験 小テスト 宿題授業外	法が前提となる足のための補習	知識・理解	思考·判断	関心・意欲	ナーナショナを行い、学が を行い、学が 態度 ©	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	参加、または研修 評価割合 - - 30	成績評価基準 秀 (S):100点~90点 優 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点
<b>第3回</b> 第4回 成績評価方 出席席時間 定期試験 小っ題授業 で	法が前提となる足のための補習	知識・理解	思考·判断	関心・意欲	ナーナショナを行い、学が を行い、学が 態度 ©	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	参加、または研修 評価割合 - - 30 40	成績評価基準 秀 (S):100点~90点 優 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点 可 (D):69点~60点
第3回 第3回 第4回 成績評価方 出席時間不 定期試験 小テ五授業外 授業を 発表・作品	法が前提となる足のための補習	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	思考·判断	関心·意欲 ⑤ ⑥	ナーナショナを行い、学が を行い、学が 態度 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	評価割合 - - 30 40 -	成績評価基準 秀 (S):100点~90点 優 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点 可 (D):69点~60点
第2回 第3回 第4回 成績評価の 成績 席時間不 出出 アラ 題 態度 小 宿	法が前提となる足のための補習	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	思考·判断	関心·意欲	ナーナショナを行い、学が を行い、学が 態度 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	- ルドックショー g では体験できな	等のイベントにい事を行う	評価割合 - - 30 40 - 20	成績評価基準 秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点 可(D):69点~60点 不可(E):59点以下

科目名	美容Ⅰ	単位数	1	科目コード					
授業形態	実習	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	選択必修(トリマー分野)	有							
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	各犬種の基本的なグルーミング・ベーシック・カッテイング(カット技術・整毛技術)方法を覚え、技術方法を身に付ける。								
授業の一般目標	各犬種の基本グルーミング・ベーシック・クリッピング・カッティング技術の修得し、目標時間内に仕上げる。 JKC・トリマーC級ライセンス、AAV・サロントリマー1級資格の取得へ繋げる。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新ドッググルーミングマニュアル、プロが教えるベスト・トリミング	(トリマーの基礎知	1識)、最新犬種図	]鑑					
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 各犬種の基本的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	と覚え、技術方法(	の実践ができる。						
□ 思考·判断の観点	1. 各犬種の基本的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	と覚え、各分野に1	ついて活用するこ	とができる。					
□ 関心・意欲の観点	1. 各犬種の基本的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	・覚え、関心を広い	ず、専門分野へ繋	げていくことができる。	)				
□ 態度の観点	1. 各犬種の基本的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	を覚え、その個体が	が健康的で適正な	前養管理を行うことだ	ができる。				
□ 技能・表現の観点									
授業計画(全体)									

基本的なグルーミング・カッティング知識・技術を修得し、対象となるその個体が健康的に人と共存生活ができるようにし、必要に応じて顧客にアドバイス・指導ができる。

# 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 実技 長毛種カット(1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(5頭)	
第2回	実技 長毛種カット(2)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(5頭)	
第3回	実技 長毛種カット(3)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(8頭)	
第4回	実技 長毛種カット(4)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(8頭) レッスンドッグ(シーズー) ブラッシング	
第5回	実技 長毛種カット(5)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(10頭) レッスンドッグ(シーズー) サマーカット①	
第6回	実技 長毛種カット(6)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(10頭) レッスンドッグ(シーズー) サマーカット②	
第7回	実技 長毛種カット(7)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(10頭)	
第8回	実技 長毛種カット(8)	紙粘土制作 <マルチーズ サマーカット 骨組み>	
第9回	実技 長毛種カット(9)	紙粘土制作 <マルチーズ サマーカット>	
第10回	実技 長毛種カット(10)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(15頭)	
第11回	実技 長毛種カット(11)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(15頭)	
第12回	実技 長毛種カット(12)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(15頭)	
第13回	実技 長毛種カット(13)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(15頭) レッスン・ドッグ 仕上げテスト(18名)	レッスンドッグ 仕上げテスト
第14回	実技 長毛種カット(14)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(15頭) レッスン・ドッグ 仕上げテスト(18名)	レッスンドッグ 仕上げテスト
第15回	実技 長毛種カット(15)	マルチーズ・シーズー等(サマーカット)、プードル種 学生2名で1頭仕上げ(15頭) レッスン・ドッグ 仕上げテスト(18名)	レッスンドッグ 仕上げテスト

#### 成績評価方法

750 PS / 110 O / 1									
		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表·作品			0			0		-	不可(E):59点以下
演習			0		0	0		20	
出席	•			0				10	
担当教員	担当教員トリマー指導教員			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

科目名	美容耳 単位数 1 科目コード									
授業形態	実習	開設期	通期							
区分	選択必修(トリマー分野)	開設時期	前期/後期	教員実務経験対象	有					
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	各現場で通用するトリミング技術方法を覚える。 新たな犬種についての美容に関する技術を覚え、1年生から学んだ技術を後退させない。 時間短縮をより意識する。クリッピング時間の短縮。 JKC・トリマーC級ライセンス、AAV・サロントリマー1級資格取得試験を意識した各犬種のトリミングができる。									
授業の一般目標	指定時間(1時間30分~2時間)内に、モデル犬1頭を一人で仕上	指定時間(1時間30分~2時間)内に、モデル犬1頭を一人で仕上げるようになる。								
受講条件	特になし									
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新ドッググルーミングマニュアル、プロが教えるベスト・トリミング	(トリマーの基礎知	1識)、最新犬種図	3鑑						
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 各犬種の専門的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	を覚え、技術方法の	の実践ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 各犬種の専門的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	を覚え、個体が健康	東的な飼養管理だ	が行えるように活用す	ることができる。					
□ 関心・意欲の観点	1. 各犬種の専門的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	を覚え、関心を広り	f、より高度な専F	門分野へ繋ぐていくこ。	とができる。					
□ 態度の観点	1. 各犬種の専門的なグルーミング・ベーシック・カッテイング方法を	を覚え、その個体が	が健康的で適正な	よ飼養管理を行うことだ	ができる。					
□ 技能・表現の観点				-						
授業計画(全体)	·									

専門的なグルーミング・カッテジング知識と技術を修得し、対象となるその個体が健康的に人と共存生活ができるようにする。 必要に応じて顧客に的確なアドバイス・指導ができる。 JKC・トリマーC級ライセンス、AAV・サロントリマー1級資格を取得。

#### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 実技(ブードル種 1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 プードル種の足先(趾先)・尾軸の刈り方を覚える	
第2回	実技(プードル種 2)	プードル種の顔部(Vネック)の刈り方を覚える レッスンドッグ(プードル) ブラッシング	
第3回	実技(プードル種 3)	プードル種の顔部(Uネック)の刈り方を覚える レッスンドッグ(プードル) ケネル&ラム・クリップ カット	
第4回	実技(プードル種 4)	指(趾)止めカットの方法を覚える	
第5回	実技(プードル種 5)	テディベアカットの体のトリミングを覚える	
第6回	実技(プードル種 6)	テディベアカットの体・顔のトリミングを覚える	
第7回	実技(プードル種 7)	テディベアカットの全体のシルエットを覚える	
第8回	実技(AMコッカー種 1)	Aコッカーの顔の刈り方を覚える	
第9回	実技(AMコッカー種 2)	Aコッカーの全体のトリミングを理解する	
第10回	紙粘土細工(2)	プードル種 ケネル&ラムクリップを紙粘土で形作る	
第11回	実技(ポメラニアン 1)	ポメラニアンのスタンダード・スタイルのカット方法を覚える	
第12回	実技(ポメラニアン 2)	ポメラニアンの柴犬・スタイルのカット方法を覚える	
第13回	実技(ポメラニアン 3)	ポメラニアンのライオン・スタイルのカット方法を覚える	
第14回	実技(プードル種 8)	ケネル&ラムの後肢の作り方を覚える	確認テスト
第15回	実技(プードル種 9)	ケネル&ラムの前肢の作り方を覚える	確認テスト
第16回	実技(プードル種 10)	ケネル&ラムの頭部の作り方を覚える	
第17回	実技(プードル種 11)	ケネル&ラムの頸の作り方を覚える	
第18回	実技(プードル種 12)	ケネル&ラムの全体的なバランスの作り方(長所・短所を見極める) を覚える	
第19回	実技(シュナウザー種 1)	シュナウザーの顔の刈り方を覚える	
第20回	実技(シュナウザー種 2)	シュナウザーの全体のトリミングを覚える	
第21回	実技(ビション 1)	ビションフリーゼの顔のトリミングを覚える	
第22回	実技(ビション 2)	ビションフリーゼの全体のトリミングを覚える	
第23回	実技(プードル種 13)	紙粘土作成 プードル ケネル&ラム・クリップ 骨組み 紙粘土作成 プードル ケネル&ラム・クリップ	
第24回	実技(プードル種 14)	ムスタッシュの作り方・ベルトの入れ方を覚える	
第25回	実技(プードル種 15)	チャンネルの入れ方を覚える	
第26回	実技(プードル種 16)	バンドの入れ方を覚える	AAVサロントリマー1級ライセンス 試験(実技・筆記)
第27回	実技(テリア種 1)	プラッキングの方法を覚える	
第28回	実技(テリア種 2)	ウエスティーの顔のトリミングを覚える	JKCトリマーC級ライセンス試験(実技・筆記)
第29回	実技(テリア種 3)	ウエスティーの全体のトリミングを覚える	実技確認テスト
第30回	実技(プードル種 17)	プードル種のデザイン・カット(応用)を覚える	実技確認テスト

# 成績評価方法

	知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度	0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表·作品		0			0		-	不可(E):59点以下
演習		0		0	0		20	
出席			0				10	
担当教員	担当教員トリマー指導教員			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/			

科目名	犬種別トリミング学Ⅱ	単位数	1	科目コード					
授業形態	実習	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	選択必修(トリマー分野)	開設時期	後期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	専門的な犬種別トリミング方法、クリップスタイルを覚える。 より深く犬種を知り、犬種にあった専門的なトリミング方法の知識を	を覚える。							
授業の一般目標	シザーリング、スイニング、プラッキング犬種のトリミングの専門的な知識を身につける。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新ドッググルーミングマニュアル、プロが教えるベスト・トリミング(トリマーの基礎知識)、最新犬種図鑑								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 各犬種の専門的なグルーミング(手入れ)方法とカッティング(カ	カット・整毛)技術方	法の説明ができ	る。					
□ 思考・判断の観点	1. 人と共存する上で、犬・猫が健康的で快適な生活ができるように、必要な手入れ方法の必要性と各犬種の専門的なグルーミング(手入れ)方法・カッティング(カット・整毛)技術方法について、活用することができる。								
□ 関心・意欲の観点	1. 犬・猫の専門的なグルーミング方法・トリミング・カッティング方法	去の知識を理解し	,専門分野へ繋げ	げていくことができる。					
□態度の観点	1. 専門的な知識を身に付け、正しく生体を取り扱うことができ、特	にトリマーコース選	選択学生は高度な	ょグルーミング技術やト	-リミング技術をへ繋げる。				
□ 技能・表現の観点									
搭業計画(全体)									

授業計画(全体)

各犬種のより高度な専門的なグルーミング・カッティング(カット・整毛)知識を覚える。

#### 授業計画(授業単位)

スポロロ	1次末日四 (汉本千世)						
	主 題	授 業 内 容	備考				
第1回	授業開始について マルチーズ スタンダード	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 開始前の伝達事項 スタンダード解説	最新犬種図鑑				
第2回	マルチーズ サマー・カット(1)	パピー・タイプの頭部カット方法について					
第3回	マルチーズ サマー・カット(2)	ボディーのカット方法について(側望)					
第4回	マルチーズ サマー・カット(3)	ボディーのカット方法について(前・後望、耳、尾)					
第5回	シーズー スタンダード、頭部カット	スタンダード解説 頭部のカット方法について	最新犬種図鑑				
第6回	ヨークシャー・テリア スタンダード ヨークシャー・テリア トリミング方法(1)	スタンダード解説 頭部、耳のトリミング方法について	最新犬種図鑑				
第7回	ヨークシャー・テリア トリミング方法(2)	ボディーのカット方法について①					
第8回	ヨークシャー・テリア トリミング方法(3)	ボディーのカット方法について②					
第9回	長毛種のラッピング方法	ラッピングの注意点、必要な犬種、パーティング・ライン					
第10回	イラスト プードル ベルジアン・クリップ イラスト ポメラニアン	プードル種の基本となる裸のイラストの描き方・注意点 ポメラニアンのショータイプ 側望図					
第11回	ポメラニアン サマー・カット(1)	サマー・カットのバリエーション①					
第12回	ポメラニアン サマー・カット(2)	サマー・カットのバリエーション②					
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明				
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験				
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説、総まとめ	試験解説				

# 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習		0		0				20	
出席				0				10	
担当教員			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

				20	19年度 シラ/	12					
科目名			トリマ-	一演習		単位数	2	科目コード			
授業形態			講	義		対象学生	2年次	開設期	通期		
区分			選択必修(ト	リマー分野)		開設時期	前期/後期	教員実務経験対	象有		
授業概要		JKC・トリユー	-C級ライヤンス取	得、AAV・サロン							
	する資格・検定等)	1. JKC・トリマ	マーC級ライセンス、	AAV・サロントリマ	1級資格合格レベ	ルの技術を身に付	tける(技術…1人 <sup>*</sup>	で1頭、1時間30分~	・2時間以内で仕上げる) V・サロントリマー1級資格の筆言		
授業の一般	日碟	テストに合っ 3. デザインカ	格する) ット、カラーリング、:	エクステンションの	知識を覚える						
受講条件		特になし									
事前学習に		最新ドッググ	ルーミングマニュフ	アル、プロが教えん	るベスト・トリミング	(トリマーの基礎を	口識)、最新犬種[	図鑑			
(テキスト・参 授業の到達											
□知識・理解		1. 各犬種の	専門的なグルーミ	ング(手入れ)に	型する知識と各犬科	重に必要な専門的	りなトリミング・カッ	リティング (整毛・カッ	 ト)方法の説明ができる。		
□思考・判閣					要な専門的知識・				.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
□ 関心・意名	次の観点	1. 犬・猫の草	専門的なグルーミン	グ方法・トリミング	<u></u>	きを理解し、より専	門分野へ繋げて	いくことができる。			
□ 態度の観	点	1. 専門的な	知識を身に付け、	正しく生体を取り	扱うことができ、専	門的なグルーミン		グ・カット技術をへ繋	&げる。		
□ 技能·表现	見の観点										
授業計画(全	<b>(体</b> )										
専門的な知	識を修得し、各協	3会のライセンスを	を取得。								
授業計画(授	受業単位)										
	let die DC 11		題	•	les alle - · · · ·		業内容	77 14.1	備考		
第1回	授業開始に トリマーライ・	ついて センスについて			授業の必要性 資格の分類と	_ 170.25	標についての説	ӈ∙進め方	トリマーの基本知識 P70~		
第2回	トリミング競	技会について			競技会の内容	\$			トリマーの基本知識 P77~8		
第3回	園 競技会画像の試写会					メージトレーニング	グ		画像資料		
第4回	ショー見学の	 D結果			ドッグショーに	おけるパピーク!	Jップとケネル& <sup>-</sup>	ラムの共通性	画像資料		
第5回	復習				ケネル&ラム	クリップの復習	スタンダード、プ・	ードル犬種について	グルーミングマニュアル 最新犬種図鑑		
第6回	イラストの描	き方(1)			ケネル&ラム	クリップ(基本とな	なる骨格を考える	)	小テスト、見本イラスト		
第7回	担当モデル	犬を選ぶ			テストに使用	するモデル犬を選	選ぶ(1回目)		ブリーダーカルテ		
第8回	学科の模擬試験(1)				模擬試験の乳	<b>尾施と答え合わせ</b>	(犬体用語を覚え	<b>える</b> )	小テスト		
第9回	イラストの描	き方(2)					で、バランス・形				
第10回	切り絵				ケネル&ラム	色紙・図エハサミ					
第11回	学科の模擬						(美容用語を覚え		小テスト		
第12回	学科の模擬							基本を覚える①)	小テスト		
第13回 第14回	学科の模擬	試験(4) 						基本を覚える②) ・ ・ンスを考える②)	小ナスト		
第15回	学科の模擬							ングで与える(2)/ ンダードを覚える)	小テスト		
第16回	学科の模擬						(プードル犬種を		小テスト		
第17回	学科の模擬						(テリア犬種を覚		小テスト		
第18回	骨格を考える	3			美点(長所)と	·欠点、(短所)、i	<b>遠望と近望につい</b>	て			
第19回	学科の模擬	試験(8)			模擬試験の乳		(テリア犬種を覚	える②)	小テスト		
第20回	競技会見学	、義務研修会聴詞	構		近畿ブロック	小テスト					
第21回	学科の模擬	試験(9)	·		模擬試験の乳	<b>単施と答え合わせ</b>	(他犬種を覚える	5①)	小テスト		
第22回	学科の模擬	試験(10)					(他犬種を覚える		小テスト		
第23回	受験するに	あたっての心得					マナー・アプローチ 姿勢、注意事項I				
第24回	犬を選ぶ					するモデル犬を選			小テスト		
第25回	学科の模擬	試験(11)			模擬試験の乳	<b>尾施と答え合わせ</b>	(総合①)		小テスト		
第26回	イラストの描	·き方(3)			見本なしでケ	ネル&ラム・クリ	ップを完璧に描く		小テスト		
第27回	学科の模擬					<b>尾施と答え合わせ</b>	(総合②)		小テスト		
第28回	試験範囲の				試験対策の				試験範囲説明		
第29回	振り返り授業				受験前の振り		<u> </u>		単位認定試験		
第30回 成績評価方法	試験問題の法	胜合、解詋			試験問題の名	答え合わせと解説	£		試験解説		
		出席率80%以上									
			席点10%を換算	して総合評価を行	<b>テ</b> う。						
		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験		0	0					50	秀 (S):100点~90点		
小テスト								-	優 (A):89点~80点		
宿題授業外	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点		
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点		
発表·作品								-	不可(E):59点以下		
演習		0		0				20			
出席				0				10			
担当教員		#	:田		実務経験紹介		https://ww	ww.yic-kyoto-	pet.ac.jp/		

				20	19年度 シラ	ハス					
科目名			犬種別トリ	ミング学Ⅲ		単位数	2	科目コード			
授業形態			講	義		対象学生	2年次	開設期	通期		
区分			選択必修(ト	リマー分野)		開設時期	前期/後期	教員実務経験対	象有		
受業概要 (目的、目標とする	·資格·検定等)		と種別トリミング方 く犬種を知り、各大		門的なトリミング・カッティング方法を覚える。						
授業の一般目標		1. JKC・トリ	マーC級ライセンス	ス、AAV・サロント!	リマー1級資格の1	合格レベルの知識					
	1x	2. シザーリン 特になし	ノグ、スイニング、 <del>.</del>	プラッキング犬種の	のトリミング知識を	覚える。					
受講条件 事前学習につし	いて		>> 45	0 - 1844	7 3 - 1 1 1 1 2 5 4 5	/I II = 0 # ## #		ASL			
(テキスト・参考	(書等)	最新ドックク	ルーミングマニュブ	アル、フロか教える	るベスト・トリミング	(トリマーの基礎知	11職)、最新大種	凶鑑			
受業の到達目村 コ 知識・理解の		1 夕上往の	声明めかがり こ	<b>い</b> が(エコね)ナ:	+ トー+・・・= ^・トデイ+	教工\ ポニ	いナン・ゲ ( 効 エナト	友く)技術方法の説	ロムジマキフ		
□ 思考・判断の									yティング(カット・整毛)技行		
□ 関心·意欲 <i>0</i>	の観点	1. 犬・猫の専	<u>・ だくせん ナナインナ</u> 専門的なグルーミン	<del>+:+!-ついて ・**!</del> ノグ方法・トリミング	エ <del>ナァー・バーセッ</del> プ・カッティング・プ		知識を理解し、専	<b>評別野へ繋げてい</b>	 くことができる。		
□ 態度の観点		1. 専門的な	知識を身に付け、	正しく生体を取り	汲うことができ、グ	ルーミング技術や	トリミング・プラッ	キング技術へ繋げ	5.		
□ 技能・表現の											
受業計画(全体		>>. #	ング(カット・整毛)		四部を出る						
		ーミング・カッティ	ング(カット・登七)	・フラッキングの*	山畝で見える。						
受業計画(授業	<b>卡年</b> 111/	<u>.</u>	12		1	Lind A	Strings		Mit de		
	授業開始に		題		授業の必要性	<b>授 3</b> ·概要·目的·目標	<b>集内容</b> についての説明・j	進め方	備考		
第1回	プードル ス	タンダードについ			プードル犬種	スタンダード解説					
第2回 第3回		ネル&ラム・クリ ネル&ラム・クリ・				・クリップ トリミング ・クリップ トリミング					
第4回			ノク( <u>®)</u> レ使用トリミング方	法について	サロンにおける	る主流カット					
第5回						般について(歴史・)	沿革・クリップの由	来・クリッピング時の	ž		
第6回	プードル犬科	重について(2)			意点等) プードル種全利 ライング時の2		る理由、トリミング	の手順、シャンプーと	r.F		
第7回	プードル犬科	重について(3)			フィンク・時の注息点) ブードル種全般について(カッティング&チッピング時の注意点、耳&四肢 の付属形、ムスタッシュの種類等)						
第8回		ッピング方法	(4)		ラッピング方法について テディー・ベアカットを覚える						
第9回		ペット・トリミング			アメリカン・コッカー・スパニエル スタンダード解説 ペット・トリミング クリッパー仕上げ①						
第11回		ペット・トリミング(			ペット・トリミング クリッパー仕上げ① ペット・トリミング クリッパー仕上げ②						
第12回	Aコッカーの	ペット・トリミング(	3)		ペット・トリミング クリッパー仕上げ③ ミニチャ・シュナウザー スタンダード経験						
第13回			ット・トリミング(1) ット・トリミング(2)		ミニチャ・シュナウザー スタンダード解説 ペット・トリミング クリッパー仕上げ①						
第14回			ット・トリミング(2)		ペット・トリミング クリッパー仕上げ①						
第15回	長脚テリアの	カトリミング (1)			ワイヤーフォックステリア スタンダード解説 ワイヤーフォックステリア ペット・トリミング方法① 確認テスト						
第16回	長脚テリアの	カトリミング (2)			ワイヤーフォックステリア ペット・トリミング方法②						
第17回	短脚テリアの	カトリミング (1)			ウエストハイランド・ホワイトテリア スタンダード解説 ウエストハイランド・ホワイトテリア ペット・トリミング方法①						
第18回	短脚テリアの	カトリミング (2)			ウエストハイランド・ホワイトテリア						
第19回	シザーリング	ブ犬種 (1)			ベット・トリミング方法② ビションフリーゼ スタンダード解説 ドションフリーゼ ベット・トリミング ①						
第20回	シザーリング	ブ犬種 (2)			ピションフリーゼ ペット・トリミング ① ピションフリーゼ ペット・トリミング ②						
第21回	短脚テリアの	カトリミング (3)			スコティッシュテリア スタンダード解説 スコティッシュテリア ペット・トリミング方法 ①						
第22回	短脚テリアの	カトリミング (4)			スコティッシュ・	テリア ペット・トリミ	シグ方法 ②				
第23回	シザーリング	ブ犬種 (3)			ベドリントンテリア スタンダード解説 ベドリントンテリア ペット・トリミング方法①						
第24回	シザーリング					Jア ペット・トリミン テリア スタンダード	· · · · · · -	<u> </u>			
第25回	シザーリング				ケリーブルー	テリア ペット・トリミ	ング方法①				
第26回	シザーリング					テリア ペット・トリミ ・テリア スタンダー					
第27回		カトリミング(5)			ノーフォークス	・テリア ペット・トリ			5+ E4 4年 (四 5 × no		
第28回 第29回	試験範囲の 振り返り授業	復省 ≹·試験実施			試験対策のポ 受験前の振り				試験範囲説明 単位認定試験		
第30回 試験問題の解答、解説						え合わせと解説			試験解説		
<b>或績評価方法</b>											
		出席率80%以上 態度点20%、出	席点10%を換算	して総合評価を行	ið.						
		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能•表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点		
小テフト	ポート		0	0				10	後 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点		
				0	0			10	可 (D):69点~60点		
宿題授業外レオ			<b>€</b> •作品				1		不可(E):59点以下		
小テスト 宿題授業外レオ 授業態度 発表・作品								-	个月(E):39点以下		
宿題授業外レオ 授業態度		0		© O				20	<b>小可(E):39点以下</b>		

科目名			訓糸	東 I								
授業形態					対象学生	2年次	開設期	通期				
区分	選択必修(トレーナー分野)				開設時期	前期/後期	教員実務経験対	対象 有				
授業概要	要訓練とはどんなことか、どのように行うのかを覚え								l			
	トる資格・検定等)		デル犬に訓練を									
授業の一般E 受講条件	般目標 JKC訓練競技会出場と、CD1Sクラスの訓練犬試験に合格する。 特になし											
事前学習につ	ついて		± => ±									
(テキスト・参	ル・参考書等) <sup>- 過且ナナスト</sup> を配布											
	かり 連 ・											
□ 知識・理解の観点 1. 主に犬に関する必要な訓練(しつけ)の必要性 □ 思考・判断の観点 1. 犬を主体に健康的に管理できる基本的知識を							] することができる	5.				
					練(しつけ)学を把握し、専門分野へ繋げていくことができる。							
□ 態度の観点 1. 犬を主体に人と共存する中で、スムーズな・適					適正な飼養管理を行えることができる。							
□技能・表現の観点												
授業計画(全 基本的な知識	(本) 戦を修得し・・・											
授業計画(授	業単位)											
		主	題			授 第	<b>大内容</b>		備考			
第1回		受業開始について 技会とは何か	<u>.</u>			スとは何か、担当		⊃いての説明・進& ÷する	が方			
第2回	競技会科目について			訓練犬を使っ競技会ビデオ	て競技会科目を 鑑賞(DVD)							
第3回	誘導方法				担当犬との関 訓練済犬を付 誘導で犬を動							
第4回	訓練競技会	訓練競技会科目(1)			脚側行進 脚							
第5回	訓練競技会	訓練競技会科目(2)				立止 伏臥 行進中の伏臥 伏臥からの招呼						
第6回	訓練競技会科目(3)				校外授業 誘							
第7回 第8回	訓練競技会科目(4)				校外授業 脚校外授業 立							
第9回	訓練競技会科目(6)				担当犬で誘導しながらCD I Sをする							
第10回	訓練競技会	訓練競技会科目(7)				停座 伏臥の状態で長時間待つ						
第11回		訓練競技会科目(8) 訓練競技会科目(9)				校外授業 停座 伏臥 据座の状態で長時間待つ 校外授業 通しながらCDISを通す						
第12回						しなからCD I Sを á化(1) (ビデオ:						
第13回		訓練競技会科目(10)				スビギナー 1 の誤 食化(2) (ビデオ			<i>Ttn=</i> 31 = → 1			
第14回	訓練競技会科目(11)				オビディエンス	確認テスト						
第15回 第16回	訓練競技会科目(12) 訓練競技会科目(13)				招呼、競技会おやつ、おも	確認テスト						
第17回	訓練競技会科目(14)				屋外でおやつ							
第18回	訓練競技会に向けての実践練習(1)				秋の競技会に プリント学習、							
第19回	訓練競技会に向けての実践練習(2)				秋の競技会に CD1Sを通して							
第20回	復習			競技会ででき								
第21回	訓練競技会科目(15)				障害飛越							
第22回 第23回	訓練競技会科目(16) 訓練競技会科目(17)				ひも無しの脚側行進 脚側停座 ひも無しの立止 伏臥 休止							
第24回	訓練競技会科目(18)					型 (大阪 ) (大田 ) 呼、遠隔の伏臥	停座					
第25回	訓練競技会科目(19)				校外授業コ							
第26回 第27回	訓練競技会科目(20) 訓練競技会科目(21)				校外授業 コースを引いて形式通にできる(2) 校外授業 コースを引いて形式通にできる(3)							
第28回		陳脱技会に向けての実践練習(3)				春の競技会に向けて練習						
第29回 第30回	授業の振り返り 試験				後期末試験の 後期末試験	実技確認テスト						
成績評価方法												
		出席率80%以上 態度点30%、出	席点10%を換算	して総合評価を行	— تَیَ							
.,.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準			
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点			
小テスト								-	優 (A):89点~80点			
宿題授業外し	ノポート							-	良 (B):79点~70点			
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点			
			0			0		-	不可(E):59点以下			
発表·作品								1				
			0	0	0	0		20 10				

科目名		訓練 Ⅱ (ドック・スポー	-"/)	単位数	4	科目コード				
							\ <b>3</b> #0			
受業形態		実習		対象学生	2年次	開設期	通期			
区分		選択必修(トレーナータ		開設時期	前期/後期	教員実務経験対象	有			
受業概要 目的、目標と	する資格・検定等)	ドッグ・スポーツを通して、犬とのコミュニ 社会で自立するための技術・知識の向」								
受業の一般	:目標	各パートナー犬との信頼関係を築く								
受講条件		特になし								
事前学習に テキスト・参	<del>-</del>	適宜テキストを配布								
受業の到達										
□知識・理	解の観点	1. ドッグ・スポーツを通して、人と犬との	犬との信頼関係やコミュニケーションの必要性などの説明ができる。							
□ 思考·判I		1. ドッグ・スポーツを通して、犬を健康的に管理できる基本的知識を身に付け、顧客等の説明時に活用することができる。								
関心・意			常飼養上で必要な犬とのコミュニケーションカを把握し、専門分野へ繋げていくことができる。							
□ 態度の観 □ 技能・表:		1. ドッグ・スポーツを通して、人と共存す	る中で、スムースな・週上なり	頭套官埋を行え	<b>えることかできる。</b>					
コ 1女能 * 20. 受業計画(全										
より良い関係	系性を築くことが )機会には、社会	−、ディスク・フライング、ドッグ・ダンス等)の妻 できる。 :貢献できるカを付ける。	<b>基本的な知識・技術を修得し、</b>	人と犬とのコミ	ュニケーションカ	を高め、				
		主 題	主 題 授				備考			
第1回	授業開始に	ついて、注意事項の確認 ーツとは	注意事項の確認 パートナーとの	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方注意事項の確認、必要な道具の説明パートナーとの関係性をチェックドッグ・スポーツの種類、Yes・Noの使い方						
第2回	ドッグ・スポ	一ツの必要性	ドッグ・スポーツ	ドッグ・スポーツの必要性、クレート・トレーニング						
第3回	トレーニンク	での要点(1)	トレーニング前の	トレーニング前の要点、ウォーミング・アップ、ストレッチ						
第4回	トレーニンク	での要点(2)		トレーニング中の要点、インターバル・トレーニング トレーニング後の要点・注意事項、クール・ダウン、マッサージ						
第5回	トレーニンク	で要点(3)	トレーニング後 <i>0</i> ドッグダンストリ		項、クール・ダウ:	ン、マッサージ				
第6回	犬の管理		食事·体重管理							
第7回	運動·注意,			運動について、熱中症対策 ボディー・ランゲージについて(1)、パッド・ケア、マッサージの仕方						
第8回		ンゲージ(1) ンゲージ(2)								
第9回 第10回	音の使い方			ボディー・ランゲージについて(2) 音の反応、訓練における音の使い方について、呼び込み・呼び戻しの練						
<b>第</b> 11回	ストレス反応			ストレス反応について、犬の学習(強化と弱化、正と負)について 指示の使い方						
第12回	クリッカー・۱	トレーニング(1)	クリッカー・トレー			W = 1 - 1 - 1				
第13回				視符・休符・声符の使い方、視覚と聴覚の優先指示について クリッカー・トレーニング(行動にマークする)、問題行動について						
	クリッカー・トレーニング(2) クリッカー・トレーニング(3)			クリッカー・トレーニング(ターゲット・トレーニング)						
再14回	問題行動(1)			問題行動(攻撃性)、問題行動(ハイパーアクティブ) クリッカー・トレーニング(応用)						
第15回				問題行動(不安・恐怖)、問題行動(脱走行動・執着の克服)						
月16回	ダンス・ドック	n\		ダンス・ドッグ スポーツの社会貢献、おもちゃの使い方						
<b>第17回</b>	ダンス・ドック			ダンス・ドッグ 個人発表 犬との遊び、タグ・トレーニング						
月18回	トレーニンク									
再19回	ディスク・ドゥ			マット・トレーニング、個人発表 ディスク・ドッグ① ルール説明、ディスク・ドッグ ビデオ鑑賞						
第20回	ディスク・ド	ッグ(2)		ディスク・ドッグ②トス・キャッチ・スローイング・ローラーの練習						
第21回	ディスク・ドッ	ッグ(3)		ディスク・ドッグ③ アップ・オーバー・ドッグキャッチの練習 シェーピング 個人発表						
<b>第22回</b>	アジリティー	-(1)	アジリティー① 障害物の種類、減点の方法、シェーピング							
<b>第23回</b>	アジリティー	-(2)	アジリティー② シェーピング 個人発表							
第24回	アジリティー			アジリティー③ シェーピング						
第25回	アジリティー			アジリティー④ シェーピング 個人発表						
第26回	フライ・ボー			フライボール① リーダー・シップについて						
第27回 第28回	フライ・ボーフライ・ボー		フライボール②							
#29回	試験実施	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	試験実施実				実技確認テスト			
第30回	試験解説			試験の解説 実技発表 実技確認テ						

### 第30回 成績評価方法

試験解説

単位認定 総合成績60点、出席率80%以上成績点60%、提出物&授業態度点30%、出席点10%を換算して総合評価を行う。

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	宿題授業外レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度	授業態度		0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表∙作品	発表·作品		0			0		1	不可(E):59点以下
演習	演習		0		0	0		20	
出席	出席			0				10	
担当教員	小泉			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

試験の解説 実技発表

実技確認テスト

科目名	家庭犬訓練Ⅱ	単位数	4	科目コード					
授業形態	講義·実習	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	選択必修(トレーナー分野)	開設時期	後期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定 等)	2年次からの専門的なコース授業開始に向けて、犬種を熟知し自分 犬を飼養する意義を考え、自分に合ったパートナーモデル犬を決別				-ル方法を覚え身に付ける。				
授業の一般目標	2年次からの授業をスムーズに移行できるパートナーを選び、必要な訓練の実践ができる。 犬を飼養する人へ適切なアドバイスができる。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布	適宜テキストを配布							
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 主に家庭犬に関する必要なしつけの必要性や服従方法等の概	要説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 主に家庭犬が健康的に管理できる基本的なしつけや服従方法	の知識を身に付け	ト、顧客等の説明	時に活用することがで	きる。				
□ 関心・意欲の観点	1. 主に家庭犬の日常飼養上で必要な基本的なしつけ学を理解し、専門分野へ繋げていくことができる。								
□ 態度の観点	1. 主に家庭犬と人が共存する中で、スムーズな・適正な飼養管理	1. 主に家庭犬と人が共存する中で、スムーズな・適正な飼養管理が行え、関係性を保つことができる。							
□ 技能・表現の観点									
授業計画(全体)									

家庭犬を飼養管理していく上で必要な基本的なしつけに関する知識を修得し、飼い主とその個体の信頼関係を築くサポートを行い、快適な共存が保てるようにできる。

## 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始につて 犬を飼養する目的	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方なぜ犬を飼うのか、犬を飼う目的・必要性を考える リードの使い方、テンションのかけ方練習	
第2回	飼養可能環境下かどうかの判断	本当に犬を飼えるのか? 自分自身を振返る リードワーク、テンションのかけ方	
第3回	終生飼養を原則とした犬種選び 本当に犬を飼養できるかどうか(自己分析) 呼び戻し(1)	犬を見極める(犬種選び) 呼び戻しの基本練習 呼び戻し(ロングリードを使用)	
第4回	子犬を迎え入れる準備について 呼び戻し(2)		
第5回	子犬の入手先について コマンドについて(1)	子犬の入手先、良いブリーダー・ショップを見極める 呼び戻しの復習 YES・NOの使い方・タイミング	
第6回	子犬の発達判断、犬種別遺伝病について コマンドについて(2)	子犬の発達判断について ハンドリング、ジェントリングの方法 ウエイト強化①	
第7回	不妊・去勢について コマンドについて(3)	不妊・去勢の時期、について ウエイトの強化② ストップを覚える	
第8回	子犬を新しい環境に慣れさせる	犬を自宅に迎え入れる(家に入る手順、先住犬に合わせる) 子犬が来て1週間で教えること(トイレのしつけ) ストップの練習(動きを止める)	
第9回	初めてのトレーニング	子犬が来て1週間で教えること(居場所の制限) 噛むオモチャのトレーニング ハウスステイ	
第10回	屋外に連れ出す時の注意事項	外へ連れ出すタイミングと注意事項 屋外運動について	
第11回	マイクロチップについて	マイクロチップの必要性	
第12回	子犬のしつけ(1)	子犬のしつけについて①	
第13回	子犬のしつけ(2) 人生の転機に備える	子犬のしつけについて② 人生の転機に必要なことを考える	
第14回	復習、試験実施	復習、試験実施 実技テスト	確認テスト
第15回	授業を終えて、振り返り、まとめ	試験の解説、振り返り	確認テスト

## 成績評価方法

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポー								ı	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表·作品			0			0		-	不可(E):59点以下
演習			0		0	0		20	
出席				0				10	
担当教員	当教員    小泉		実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/					

科目名	家庭犬訓練Ⅲ	単位数	4	科目コード					
授業形態	実習	対象学生	2年次	開設期	通期				
区分	選択必修(トレーナー分野)	教員実務経験対象	有						
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	犬を良く知ることで、専門的なしつけ学を学ぶ(家庭犬訓練の学科 犬のトレーニングについての考え方・接し方・実技を学び、覚える。	と実技内容を知る	)						
授業の一般目標	ゲームや遊びを実技に取り入れ、犬が楽しみながら飽きずにトレーニングする方法を覚え、考える力を身に付ける。 問題行動のある場合は、改善策を講ずることができる。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 主に家庭犬に関する必要なしつけの必要性や問題行動の概要	説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 主に家庭犬が健康的に管理できる専門的なしつけの知識を身	に付け、問題行動	の改善策を顧客	等の説明時に活用する	ることができる。				
□ 関心・意欲の観点	1. 主に家庭犬の日常飼養上で必要な専門的なしつけ学を理解し	1. 主に家庭犬の日常飼養上で必要な専門的なしつけ学を理解し、専門分野へ繋げていくことができる。							
□ 態度の観点	1. 主に家庭犬と人が共存する中で、スムーズな・適正な飼養管理の上、問題行動の改善が行え関係性を保つことができる。								
□ 技能・表現の観点									
授業計画(全体)				-					

家庭犬を飼養管理していく上で必要な専門的なしつけに関する知識を修得し、飼い主とその個体が快適な共存が保てるようにできる。 問題行動がある場合は、改善策を講じることができる。

### 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	はじめに 授業開始について	自己紹介 授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方、注意事項 について	
第2回	犬を知る	オオカミとイヌの違いを覚える	
第3回	犬種の選択	人為選択と自然選択	
第4回	犬個体について	イヌによって違うことと同じこと	
第5回	犬の行動	イヌの考えと行動	
第6回	トレーニングのポイント必要性	イヌを作るってどういうこと?	
第7回	ゲーム(1)	YES・NOゲーム	
第8回	トレーニングのポイント	ほめることと叱ること、かまうことと無視すること	
第9回	考え方の違い	イヌの考えとヒトの考え	
第10回	犬とオーナーの思考差	イヌの考え・飼い主の考え	
第11回	ゲーム(2)	トレーニング・スケジュール①	
第12回	ゲーム(3)	トレーニング・スケジュール②	
第13回	態度について	ヒトと接する時の態度	
第14回	まとめ(1)と前期の復習	前期のまとめと復習	確認テスト
第15回	理解度確認	なぜ、うまくいく?	確認テスト
第16回	コマンドとタイミング	コマンドとは、何か? コマンドのタイニング	
第17回	インターバル・トレーニング	トレーニング	
第18回	冷静に考えること	トレーニング中における注意点	
第19回	どれなら信じる?	トレーニング中の模索法	
第20回	環境による幸福度	イヌにとって、都会・校外・田舎のどれが幸せか?	
第21回	恐怖について	恐怖性と恐怖心について	
第22回	コントロール方法	バーク・コントロールについて	
第23回	攻撃性(1)	様々な攻撃性について①	
第24回	攻撃性(2)	様々な攻撃性について②	
第25回	パーソナル・スペース	パーソナル・スペースについて	
第26回	トリックについて	様々なトリックについて	
第27回	アイテムについて	様々なアイテムについて	
第28回	まとめ(2)	一年間の総まとめ	
第29回	振り返りと試験	振り返りと試験実施	実技確認テスト
第30回	試験の解説	試験の解説	実技確認テスト

### 成績評価方法

		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表·作品			0			0		-	不可(E):59点以下
演習			0		0	0		20	
出席				0				10	
担当教員 新江				実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

				20	19年度 シラ	バス						
科目名			パピー	ケアーⅡ		単位数	2	科目コード				
授業形態				習		対象学生	2年次	開設期	半期			
区分				レーナー分野)		開設時期	後期	教員実務経験対				
授業概要		1年次の履修			カ月から1歳にな	るまでのしつけ・栄						
	する資格・検定等)				/ ヴァス							
授業の一般 受講条件	目標	総合的視野が特になし	から犬の成長に必	要な知識を深く覚	える。							
支膊条件 事前学習に	ついて											
テルチョン		適宜テキスト	を配布									
授業の到達												
□ 知識·理  □ 思考·判		-				つけ)の必要性や			の説明時に洋田オスニレが			
□ 慰心・意					に管理できる専門的知識を身に付け、問題点についての改善策を顧客等の説明時に活用することが「  養上で必要な専門的訓練(しつけ)学を理解し、専門分野へ繋げていくことができる。							
□ 態度の観	見点	1. 生後12ヵ	月未満の子犬を	主体に人と共存する	る中で、スムーズ	な·適正な飼養管 <sup>3</sup>	埋を行えることか	ができ、問題行動の	改善ができる。			
□ 技能・表												
授業計画(全		·+ · > 1 11	·m / == == ++ += +===+		-# 10 · D + **	> > ! + 'm = 1 l :	, n+ ++n, >; == +-;	=1116± /1 /1 \ 6p=th=	+ b 11 7			
		でペースに、より、、自らも実践する		・技術を修得し、生	Ε後12カ月禾満0	D子犬を迎え入れる	5時期に必要な	訓練(しつけ)知識	を身につける。			
授業計画(打	受業単位)											
		±	題			授 第	支内 容		備考			
第1回	授業につい ケアー(1)	τ				性・概要・目的・目 レ方・ケアーの仕方		明・進め方				
第2回	ケアー(2)				夏と冬のケ							
第3回	仔犬				仔犬を迎え	る準備						
第4回	実技(1)				コマンドの確							
第5回 第6回	実技(2)				コマンドの確体チェック方							
第7回	幼年期(1)				リード・カラー							
第8回	幼年期(2)				散歩の方法							
第9回	実技(4)				実習トレーニ	ング導入						
第10回	実技(5)				オベディエン							
第11回 第12回	実技(6)				オペラントの条件づけ おいで・まて							
第13回	実技(8)				ふせ・ヒール							
第14回	復習				コマンドの的確な出し方							
第15回	シュミレーシ				パピースクールについて							
第16回 第17回	シュミレーシ				しつけ教室							
第17回 第18回	シュミレーシ				ペットアドバイザー 役割を変えて体験授業							
第19回	行動(1)				やめてほし	べせ						
第20回	行動(2)				トイレ・グル・	ープ別アイコンタク	•					
第21回	行動(3)	-7.(F)				フォーメーション			課外授業			
第22回 第23回	シュミレーシ	, ,			ドッグトレー アシスタント							
第24回	シュミレーシ	, ,			オーナー							
第25回	ケアー(3)				冬の過ごした	方						
第26回	行動(4)				リーダーシッ							
第27回 第28回	行動(5) 行動(6)				犬の育児計 待てをさせ。							
第29回						<u>- プ</u> ±る			単位認定試験			
第30回	30回 実技(10)					たしつけの仕方			試験解説			
	総合成績60点、	出席率80%以上 態度点20%、出		して総合評価を行								
		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準			
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点			
小テスト								-	優 (A):89点~80点			
宿題授業外 授業態度	レホート	0	0	0	©	©		30	良(B):79点~70点 可(D):69点~60点			
皮未悲及 発表•作品		0	0		<u> </u>	0		-	可 (D):69点~60点 不可(E):59点以下			
/ 注羽			-					+	/ / / / /			

20

https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/

0

実務経験紹介

0

0

0

伊勢村

演習

出席

担当教員

科目名	ハンドリング	単位数	2	科目コード						
授業形態	実習	対象学生	2年次	開設期	半期					
区分	選択必修(トレーナー分野)	開設時期	前期	教員実務経験対象	有					
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	ハンドリングの知識と技術を覚える。 犬種のコントロール方法を理解し、犬をより深く愛せるハンドラーに	こなる。								
授業の一般目標	IKC ハンドラーC級ライセンスに合格する。									
受講条件	特になし									
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布	適宜テキストを配布								
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. 各犬種について深く理解し、ハンドリングの必要性の説明がで	きる。								
□ 思考・判断の観点	1. 各犬種が健康的に管理できる基本的なハンドリング知識・技術	を身に付け、犬の	コントロール方法	を顧客等の説明時に	活用することができる。					
□ 関心・意欲の観点	1. 各犬種の特徴は理解し、日常飼養上で必要な専門的なハンド	リング学を理解し、	専門分野へ繋げ	ていくことができる。						
□ 態度の観点	1. 各犬種の相違を把握し、犬と人が共存する中で、スムーズな・)	<b>適正な飼養管理の</b>	上、正しいコミュニ	ニケーションが行え関化	系性を保つことができる。					
□ 技能・表現の観点										
<b>培業計画(全体)</b>										

### 授業計画(全体)

専門的なハンドリングの知識と技術を修得し、対象となるその個体が健康的に人と共存生活の中で良好なコミュニケーションが図れる。必要に応じて顧客に的確なアドバイス・指導ができる。 JKC・ハンドラーC級ライセンス資格を取得。

## 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について ハンドリングの歴史(1)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 ハンドリングとドッグショーの歴史①	
第2回	ハンドリングの歴史(2)	ハンドリングとドッグショーの歴史②	
第3回	ハンドリングのシステム(1)	ショーシステムについて	
第4回	ハンドリングのシステム(2)	ショーシステムをDVDで観る	
第5回	審査方法	審査員は何を見ようとしているのかを知る	
第6回	手順方法	スタックの手順方法を覚える	
第7回	スタックとは何か	リードのかけ方・持ち方を覚える	
第8回	歩行方法	歩行パターンを身につける	
第9回	リードワークの仕方	リードワークをDVDを観て覚える	
第10回	歩行練習(1)	実際の歩行パターン①を覚える(実技)	
第11回	歩行練習(2)	実際の歩行パターン②を覚える(実技)	
第12回	歩行練習(3)	実際の歩行パターン③を覚える(実技)	
第13回	マナー・ルールについて(1)	ドッグショーでのマナーとルールを覚える	
第14回	授業の振り返り	試験対策・振り返り	単位認定試験
第15回	試験	試験(実技)	試験解説

## 成績評価方法

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験			0		0	0		40	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	ノポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点
発表·作品			0			0		-	不可(E):59点以下
演習			0		0	0		20	
出席				0				10	
担当教員	担当教員    山中			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

科目名		1	<i>F</i> u3	: . <i>Н</i> п		₩ / <del>+ *</del> h	6	科目コード	<del></del>		
授業形態		<del> </del>	グルー3  実			単位数 対象学生	6 2年次	科日コート	通期		
		`ez +□ .:			/\ m \ \						
授業概要 (目的、目標とす	る資格・検定等)	各現場で通月 新たな犬種に 時間短縮を-	必修(トレーナー分 用するグルーミング こついての美容に『 −層意識し、クリッ! ライセンス取得試!	「技術を覚える。 関する技術を覚え ピング時間の短網	と、1年生次で学ん なができる。		前期/後期ない。	教員実務経験対	象 有		
授業の一般目	1標		時間~1時間30分 5、1日1人2頭のベ		犬1頭を一人で仕上げるようになる。 犬を仕上げる。						
受講条件		特になし									
事前学習につ		最新ドッググ	ルーミングマニュフ	アル、プロが教える	こるベスト・トリミング(トリマーの基礎知識)、最新犬種図鑑						
授業の到達目				·							
□ 知識·理解 □ 思考·判断			基本的なグルーミンクる上で、犬・猫が健康					必要性について、顧客	等の説明時に活用することができ		
□ 関心·意欲			本グルーミング方法								
□ 態度の観点 □ 技能・表現		1. 基本的な技	技術を身に付け、正し	く生体を取り扱うこ	とができ、特にトリマ	ーコース選択学生に	は高度なグルーミン	ゲ技術やトリミング技	i術をへ繋げる。		
授業計画(全		<u>.                                    </u>									
			象となるその個体  AAV・サロントリマ-			ように、必要に応じ	て顧客にアドバ	イス・指導ができる	0		
授業計画(授		一人に関しては、	AAV-リロンドリマ-	一つ献具俗で取付	Fo.						
		ŧ	題			授業	大 字		備考		
第1回	授業開始に 実技 短					・概要・目的・目標に -ス・ヘアード) 学生		 め方			
第2回	実技中	- · <del>-</del> · ·			チワワ(ロング	・ヘアード) 学生2:	名で1頭仕上げ				
第3回	実技その	他の短毛種(1)				ラッセル・テリア、ブル 質仕上げ、学生1名で					
第4回	実技 短					ス・ヘアード) 学生2名 ・ヘアード)、ダックス		E1名で1頭仕上げ(1頭 アード)	(i)		
第5回	実技中	毛種(2)			学生2名で1頭	・ヘアート)、ダックノ 頁仕上げ、学生1名で 中、キャバリア・キング	1頭仕上げ(1頭)	· 			
第6回	実技 その	他の中毛種(1)			学生2名で1頭	質仕上げ、学生1名で	1頭仕上げ(1頭)				
第7回	実技 その	他の中毛種(1)	大型犬		フラット・コーテッド・レトリーバー、ゴールデシ・レトリーバー・シェットランド・シープ ドッグ、ブリュッセル・グリフォン等、学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ						
第8回 第9回	実技 短調							E1名で1頭仕上げ(2頭 名で1頭仕上げ(2頭)	<u>(i)</u>		
第10回		世代(5) 他の短毛種(2)			柴、ジャック・ラ	ラッセル・テリア、ブル	ドッグ等				
第11回	実技短					頁仕上げ、学生1名で ス・ヘアード) 学生2名		E1名で1頭仕上げ(3頭	<b>頁</b> )		
第12回	実技 中	毛種(4)						名で1頭仕上げ(3頭)			
第13回	実技 その	他の中毛種(2)			学生2名で1頭	中、キャバリア・キング 質仕上げ、学生1名で	1頭仕上げ(3頭)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
第14回	実技 その 大型犬	他の中毛種(2)						-・シェットランド・シーフ 、学生1名で1頭仕上げ			
第15回	実技 短	- · <del>-</del> · ·			チワフ(スムース・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(4頭) 確認テスト						
第16回	実技・中	<sup>も種(5)</sup> 他の短毛種(3)			チワワ(ロング・ヘアード)、学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(4頭) 柴、ジャック・ラッセル・テリア、ブルドッグ等						
第17回 第18回	無料土細工				学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(4頭) 好きな犬種を紙粘土で形作る						
第19回	実技 短	• •			チワワ(スムース・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(5頭)						
第20回	実技 中	毛種(6)			チワワ(ロング・ヘアード)・ダックスフンド(ロング・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(5頭)						
第21回	実技 その	他の中毛種(3)			ボメラニアン(耳先、足回り、第1関節の裏側、尾の付け根、尻部、アンダーライン) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(5頭)						
第22回	実技 短	,			チワワ(スムース・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(6頭)						
第23回	実技中				チワワ(ロング・ヘアード)・ダックスフンド(ロング・ヘアード) 学生2名で1頭仕上げ、学生1名で1頭仕上げ(6頭) フラット・コーテッド・レトリーバー、ゴールデン・レトリーバー・シェットランド・シープ						
第24回	実技 その 大型犬	他の中毛種(3)			ノフット・コーテン ドッグ、ブリュッ・ (7頭)	ファ・レー・カーハー、コー セル・グリフォン等、学 	ル・ノ・レトリーバー 生2名で1頭仕上げ	・・シェットフント・シーノ 、学生1名で1頭仕上げ	f		
第25回	実技 短				チワワ(スムー)	ス・ヘアード) 学生2名 ・ヘアード)・ダックス		E1名で1頭仕上げ(7頭 アード)	1)		
第26回 第27回	実技   中     実技   短				学生2名で1頭	頁仕上げ、学生1名で	<u> 1頭仕上げ(8頭)</u>		AAV(王则导)		
第28回	実技 短	毛種(10)			チワワ(スムー)	ス・ヘアード) 学生2名	名で1頭仕上げ、学生	E1名で1頭仕上げ(9頭	サロントリマー3級資格試影		
第29回	実技 中	毛種(8)				・ヘアード)・ダックス 頁仕上げ、学生1名で			実技確認テスト		
第30回 実技 中毛種(8)					チワワ(ロング	・ヘアード)・ダックス 賃仕上げ、学生1名で	、フンド(ロング・ヘ	アード)	実技確認テスト		
成績評価方法		山鹿枣2000 22 1			= -10						
		出席率80%以上 業態度点30%、出	:  席点10%を換算	して総合評価を行	<del>すう。</del>						
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験  小テスト			0		0	0		40	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点		
宿題授業外レ	ポート								良 (B):79点~70点		
授業態度		0	0	0	0	0		30	可 (D):69点~60点		
発表•作品 演習			0		©	© ©		20	不可(E):59点以下		
出席				0	•	<b>S</b>		10			
担当教員		トリマー	·指導教員		実務経験紹介		https://wv	vw.yic-kyoto-	-pet.ac.ip/		

科目名			愛犬飼育	育管理学		単位数	1	科目コード		
授業形態			講	義		対象学生	2年次	開設期	半期	
区分		選択必	が修(トレーナー分	野・アドバイザー	-分野)	開設時期	前期	教員実務経験対象	象 -	
授業概要 (目的、目標とす	ける資格・検定等)	犬種について	の全般的な基本	知識を覚える。						
授業の一般	目標	JKC愛犬飼育	育管理士資格試駭	食に合格する。						
受講条件		特になし								
事前学習にて		JKC 愛犬館	育管理士教本							
授業の到達	目標									
□ 知識・理角	解の観点 ロースティア アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイ	1. 犬種に関	する全般的な専門	知識の説明がで	きる。					
□ 思考·判图	新の観点 					戦を修得し活用する	ことができる。			
□ 関心·意欲	<b>次の観点</b>	1. 愛犬飼育	管理士資格を取得	尋後、より専門分里	予へ繋げていくこと	ができる。				
□ 態度の観	点	1. 犬の全般	的な専門的知識を	身に付け、正しく	生体を取り扱うこと	とができ、グルーミ	ング・トリミング・	カット技術をへ繋げる	<b>ა</b>	
□ 技能·表现	見の観点									
授業計画(全	:体)									
犬に関する全	≧般的な専門的	知識を修得し、JK	C·愛犬飼育管理	士資格を取得。						
授業計画(授	業単位)									
<u> </u>		主	題			授業	内容		備考	
第1回	授業開始に 犬学(1)	ついて			授業の必要性 犬の起源と進					
第2回	犬学(2)				犬の生理					
第3回	犬の飼育管	理(1)			適正な飼育環	環境				
第4回	犬の飼育管	理(2)			健康管理	健康管理				
第5回	 犬の繁殖学	(1)			健康な犬を繁					
第6回	 犬の繁殖学	(2)			犬の繁殖生理	大の繁殖生理				
第7回	 犬の繁殖学	(3)			交配相手選び	交配相手選びの条件、交配の技術、出産までの健康管理				
第8回	犬の繁殖学	(4)			出産時の注意点、新生児に関する注意、 繁殖の現状とこれからの問題点					
第9回	 犬の動物愛	護(1)			動物取扱業者としての職業倫理、職務と責任					
第10回	犬の動物愛	護(2)			動物変護のための法律知識					
第11回	犬種名の由	来(1)			ア〜サ行の対	 <b>:</b> 種				
第12回	犬種名の由	来(2)			タ~ワ行の犬	·····································				
第13回	試験範囲の				試験対策のポ				試験範囲説明	
第14回	振り返り授業	美·試験実施			受験前の振り	 J返り、受験			単位認定試験	
第15回	試験問題の	解答、解説			試験問題の答	試験解説				
成績評価方法					- 1001-10E-7					
単位認定 総	总合成績60点、	出席率80%以上 態度点Ⅱ0%、出		 「して総合評価を行	<del></del>					
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能•表現	その他	評価割合	成績評価基準	
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点	
小テスト		0 0 0						20	優 (A):89点~80点	
宿題授業外L	ンポート <u></u>		0	0				10	良 (B):79点~70点	
授業態度		0						10	可 (D):69点~60点	
発表·作品								-	不可(E):59点以下	
演習								-		
出席				0				10		
						https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

科目名			小動物	概論Ⅱ		単位数	4	科目コード			
授業形態			講	義		対象学生	2年次	開設期	通期		
区分			選択必修(アド	バイザー分野)		開設時期	前期/後期	教員実務経験対象	象有		
授業概要 (目的、目標とす	- る資格・検定等)		ついて(哺乳類・鳥 こついて広範囲の		類・無脊椎動物)、 覚える	野外学習		•	•		
授業の一般目	標	動物全般に対	付しての専門知識	を幅広く身につけ	る						
受講条件		特になし									
事前学習につ		適宜テキスト	を配布								
授業の到達目											
□ 知識・理解	の観点		重以外のペットショ	ップで扱われてい	る小動物・鳥類・原	巴虫類·両生類(珍	しい種類を含む	)についての特徴・性	Ł格·被毛·毛色·体部特徵		
□ 思考・判断		1 8001537	ップで扱われてい	- 10		± ひいね / につい	ての専門的知識	太良に付け 藍皮笙	の説明時に活用すること		
□ 関心・意欲		1. ヘットショ	ソフで扱われてい	る小馴物(小馴物		もの以外の関心	を広げ、専門分:	野へ繋げていくことか	いじざる。		
□態度の観点											
□ 技能・表現											
授業計画(全											
		ップで扱われてい	る小動物(珍しい	小動物を含む)に	ついて、正しい飼養	を管理・適正な環境	竟作りができる。				
授業計画(授	<b>業甲位</b> )	±	題		1	据 重	: 内容		備考		
第1回	授業開始に		<i>~</i> =		授業の必要権			旧・進め方 分類	備つ		
	動物学(1)				生態	ᅩᄱᆇᄀᄆᄞᄀ며	ぶっこ ンロ・この記り	/」たい/八、八 規			
第2回 第3回	動物子(2)				分布、野外実	.習①					
第4回						· □ ②  歯目、長鼻目、海	牛目、被甲目、	 有毛目			
第5回	哺乳類(2)				霊長目、ウサ						
第6回	哺乳類(3)				げっ歯目、トス	ガリネズミ目					
第7回	哺乳類(4)				鯨偶蹄目、校						
第8回	哺乳類(5)				食肉目、奇蹄目、翼手目鳴き声、走鳥目						
第9回	鳥類(1) 				鳴き声、走鳥目 カモ目、キジ目						
第10回 第11回	鳥類(2) 鳥類(3)				インコ目、野外実習②						
第12回	鳥類(4)				スズメ目						
第13回	爬虫類(1)				カメ目						
第14回	爬虫類(2)				トカゲ目						
第15回	爬虫類(3)				ヘビ亜目						
第16回	爬虫類(4)				ワニ目 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
第17回	両生類(1) 両生類(2)				有尾目						
第19回	両生類(2) 両生類(3)				無尾目①						
第20回	両生類(4)				無尾目②、野外実習③						
第21回	魚類(1)				無顎類、軟骨	·魚類					
第22回	魚類(2)				原始的な魚						
第23回	魚類(3)				条鰭類	<b>#11</b>					
第24回 第25回	無脊椎動物	(1)			観賞魚、野外実習④						
第26回	無脊椎動物				分類 						
第27回	無脊椎動物				その他						
第28回	まとめ、試験	範囲の復習			まとめと野外	実習⑤			試験範囲説明		
第29回	振り返り授業				受験前の振り				単位認定試験		
<b>第30回</b>	試験問題の	解答、解説			試験問題の智	答え合わせと解説			試験解説		
成績評価方法		出席率80%以上									
			席点10%を換算	して総合評価を行	ゔ゙ゔ。						
		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験		0	0	-				50	秀 (S):100点~90点		
小テスト					-			20	優 (A):89点~80点		
宿題授業外レ 授業態度	ハルート		©	0				10	良(B):79点~70点 可(D):69点~60点		
授耒態度 発表•作品				0	0			10	可 (D):69点~60点 不可(E):59点以下		
演習								_	1.37=1.00 m X 1.		
				0				10			
出席											

				20	19年度 シラ	バス					
科目名			小動物販	売士検定		単位数	1	科目コード	:		
授業形態			詩	義		対象学生	2年次	開設期	半期		
区分			選択必修(アド	バイザー分野)		開設時期	前期	教員実務経験:	対象    有		
授業概要 (目的、目標と	する資格・検定等)		養方法・管理方法・ D知識を広め、覚		象動物の終生飼え	養を前提とした説明	月ができる。				
授業の一般	目標	全国動物専門	門学校協会(AAV)	小動物販売士村	食定に合格する						
受講条件		アドバイザー	コース対象								
事前学習に		小動物の飼い	い方図鑑、動物販	売業のための顧る	客説明マニュアル						
授業の到達	目標	1									
□知識・理			売士が行う役目に								
□思考・判						養を前提に顧客へ	へわかりやすく説明	明することができ	る。 		
□関心・意			小動物に関する関								
□態度の観		1. 提供する	小動物の様々な問	問題について、主体	本的に考えることが	<b>いできる。</b>					
□技能・表											
授業計画(全	<b>全体</b> )										
提供する対象	象小動物につい	、提供する小動物 て、正しく飼養管理		解していただくため	の説明が顧客に	できる。					
授業計画(哲	受業単位) 「				1						
0					15# 0 X T		<b>東内容</b>	7 <i>*</i> ****	備考		
第1回	授業開始に 飼育の基本	ういて ・飼養動物の歴史	2			授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 飼育にあたって、ペットや家畜の歴史					
第2回	飼育装置、	餌について			飼育器具、餌の種類						
第3回	種別飼育法	(1)			フクロモモンガ、リスザル、リス、ウサギ						
第4回	種別飼育法	(2)			ネズミ、ハム						
第5回	種別飼育法	(3)			チンチラ、デ						
第6回	種別飼育法	(4)			ネコ						
第7回	種別飼育法	:(3)			フェレット						
第8回	種別飼育法										
	種別飼育法				鳥類						
第9回					肥虫類						
第10回	種別飼育法				両生類、魚類						
第11回	顧客説明(1				顧客への説明						
第12回	顧客説明(2  試験範囲の				顧客への説明 試験対策の	明②  ポイント、復習			試験範囲説明		
第14回		 業・試験実施			受験前の振り				単位認定試験		
第15回	試験問題の					7座9、文歌  答え合わせと解説			試験解説		
成績評価方		WE HIS TITLE			山が河外川が高くり	山 / に 山 1 / に 仁 万千 正兀			はではヘバナロル		
単位認定 約	総合成績60点、	出席率80%以上 態度点20%、出		して総合評価を行	iう。						
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点		
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点		
宿題授業外	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点		
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点		
発表·作品								-	不可(E):59点以下		
				_	-						

10

https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/

実務経験紹介

0

田邊

出席

担当教員

科目名	小動物飼育学Ⅱ	単位数	2	科目コード			
授業形態	講義	対象学生	2年次	開設期	通期		
区分	選択必修(アドバイザー分野)	開設時期	前期/後期	教員実務経験対象	有		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	ペットショップで取り扱われている小型動物・中型動物(哺乳類・鳥類・両生類・爬虫類等)やふれあい施設で飼養されている動物、日本の野生動物について、より知識を深め、アドバイザーとしての領域を広める。						
授業の一般目標	ペットショップで取り扱われている小型・中型動物の飼養方法・取り扱い方、環境管理方法等を理解し、正しく顧客に説明ができる。 就職先に該当する小型・中型動物が飼養されている場合に、管理ができる。						
受講条件	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布						
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. ペットショップ・ふれあい施設等で扱われている小型・中型動物を中心し	こ、1年次で履修した	:内容を踏まえ、より	深く飼育環境・飼育方法	<b>よの説明ができる。</b>		
□ 思考・判断の観点	1. ペットショップ・ふれあい施設等で扱われている小型・中型動物を中心!	こ、対象動物を飼養	とする顧客等の説明	時に活用することがで	きる。		
□ 関心・意欲の観点	1. 一般家庭で飼養されている小動物だけでなく、ペットショップやふれあい施設で扱われている小型・中型動物に関する関心を広げ、問題意識を高めることができる。						
□ 態度の観点							
□ 技能・表現の観点							
授業計画(全体)							

#### 授業計画(全体)

ペットショップで取り扱われている小型動物・中型動物(哺乳類・鳥類・両生類・爬虫類等)やふれあい施設で飼養されている動物について、適切な環境作り・飼養管理ができる。 日本の野生動物についての知識を深め、アドバイザーとしての領域を広め、特定動物に関する理解ができる。

## 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考		
第1回	授業開始について ペット・ショップで扱われている哺乳類動物①	授業の必要性・概要・目標・目的についての説明・進め方 ウサギ目…ネザーランド・ドワーフ、ポーリッシュ、ホーランド・ロップ、 フレンチ・ロップ、イングリッシュ・ロップ			
第2回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物②	ウサギ目…日本アンゴラ、ヒマラヤン、ジャパニーズ・ドワーフ、ライ オン・ヘッド、ミニ・レッキス、ダッチ等			
第3回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物③ ウサギ目…フレミッシュ・ジャイアント、ハーレクイン、日本白色種、ミニウサギ等				
第4回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物④	ネズミ目…ゴールデン・ハムスター、ロボロフスキー・ハムスター等			
第5回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物⑤	ネズミ目…ジャンガリアン・ハムスター、キャンベル・ハムスター等			
第6回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物⑥	ネズミ目…チャイニーズ・ハムスター、ヨーロッパ・ハムスターデグー、 マウス、ラット等			
第7回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物⑦	ネズミ目…スナネズミ、トビネズミ、モルモット等			
第8回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物®	ネズミ目…チンチラ、シマリス、モモンガ、プレーリー・ドッグ等			
第9回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物⑨	フクロネズミ目…フクロモモンガ等、モグラ目…ハリネズミ等			
第10回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物⑩	ネコ目…ミーアキャット、フェレット等			
第11回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物①	ネコ目…フェネック、コツメカワウソ等			
第12回	ペット・ショップで扱われている哺乳類動物①	サル目…ショウガラコ、クロミミマーモセット、コモンマーモセット等			
第13回	ペット・ショップで扱われている鳥類①	フィンチ類…カナリア、ブンチョウ、ジュウシマツ等			
第14回	ペット・ショップで扱われている鳥類②	インコ・オウム類…セキセイインコ、小型インコ類	確認テスト		
第15回	ペット・ショップで扱われている鳥類③	中型インコ類			
第16回	ペット・ショップで扱われている鳥類④	大型インコ・オウム類			
第17回	ペット・ショップで扱われている鳥類⑤	キジ科…ウズラ、ニワトリ類 カモ科…アヒル、マガモ、ガチョウ類 ハト科…カワラバト類等			
第18回	ペット・ショップで扱われている鳥類⑥	フクロウ目…アフリカワシミミズク、メンフクロウ、コキンメフクロウ、イ ンドコキンメフクロウ、マンダオオコノハズク等			
第19回	ペット・ショップで扱われている両性類	カエル類、サンショウウオ類、イモリ類、			
第20回	ペット・ショップで扱われている爬虫類①	トカゲ類、ヤモリ類、カメレオン類 カメ目…ヌマガメ類、リクガメ類			
第21回	ペット・ショップで扱われている爬虫類②	ヘビ類、ワニ類			
第22回	家畜ペット	ミニブタ、ヒツジ、ヤギ、ミニチュアホース類			
第23回	その他の動物①	カピバラ、ラマ、アルパカ、タヌキ、キツネ、アライグマ、カンガルー、 ムササビ、ヤマアラシ等			
第24回	その他の動物②	ダチョウ、エミュー、クジャク、ペリカン、ペンギン等			
第25回	野生動物の哺乳類について	ニホンイノシシ、ニホンジカ、ニホンザル、イタチ、ヌートリア等			
第26回	野生動物の鳥類について	スズメ、ツバメ、ヒバリ、クジャク、キジ、メジロ、ウグイス、ハクチョ ウ、ワシ、タカ等			
第27回	特定動物について	特定動物に指定されている動物について			
第28回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明		
第29回	前期振り返り/前期末試験	前期振り返り後、前期末試験(筆記試験)(50分)	単位認定試験		
第30回	試験振り返り(解説)	試験問題解説	試験解説		

## 成績評価方法

		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外に	ノポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員	田邊			実務経験紹介		https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/			

		1						
科目名	水生生物Ⅱ	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義·実習	対象学生	1年次	開設期	半期			
区分	選択必修(アドバイザー分野)	開設時期	後期	教員実務経験対象	有			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	アクアリウムの実践に向けての知識を覚える 水草の取り扱いと熱帯魚の性質を知り、アクアリウムの組み立てだ	いらレイアウトの完	成をさせる計画を	·立てる。				
授業の一般目標	2年次に1人に1つの水槽(基本60cm水槽)を管理し、レイアウト全ての作品を作り上げるための、 水草の定着方法を学び、流木・アクセサリーを使用してのアレンジができるようになる。							
受講条件	特になし	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	観賞魚大図鑑							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. アクアリウムに関する基本的なことが説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. ペットショップで扱われている魚類について、水質管理方法や食	同養方法の専門的	な知識を身に付け	ナ、顧客等の説明時に	活用することができる。			
□ 関心・意欲の観点	1. ペットショップで扱われている魚類の専門的な知識を身につけ、	1. ペットショップで扱われている魚類の専門的な知識を身につけ、各アクアリウム設備に関心の広げ、管理ができる。						
□態度の観点								
□ 技能・表現の観点								
授業計画(全体)								

授業計画(全体)

アクアリウムの実践に向けての専門的知識を覚え、各魚類の飼養方法を理解の上、アクアリウムの組み立てからレイアウト、管理が一人でできる。

### 授業計画(授業単位)

回	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について アクアリウムの基本	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 水槽の種類、ガラス水槽とアクリル水槽 短所と長所	
第2回	レイアウトの構成を考える	アクアリウムとアクアテラリウム レイアウト	
第3回	水草について(1)	水草の種類	
第4回	熱帯魚の性質・種類(1) 水槽レイアウト	熱帯魚の種類 水槽レイアウト	
第5回	熱帯魚の性質・種類(2) 水槽メンテナンス	熱帯魚の種類 水槽メンテナンス	
第6回	混泳ができる魚類について	異種魚の共存について	
第7回	ろ過器について 実践(実習)(1)	フィルター・装置の説明 ろ過器の種類・構造・方式 水槽メンテナンス	
第8回	水草について(2)	光合成について、水草を定着させる方法	
第9回	水草について(3) 水槽メンテナンス	水草のレイアウト 水槽メンテナンス	
第10回	実践(実習)(2)	水槽のレイアウトを構想する	
第11回	給餌について 水槽管理について 水槽メンテナンス	CB個体とWC個体について 水槽管理の応用 水槽メンテナンス	
第12回	1年生に学んだことのまとめ	1年間のまとめ	
第13回	まとめ、試験範囲の復習	まとめと野外観察(校外授業)②	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

## 成績評価方法

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					40	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習				0		0		10	
出席				0				10	
担当教員		紐	1)		実務経験紹介	nttps://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/			o-pet.ac.jp/

科目名			水牛生			単位数	1	科目コード			
授業形態				·実習		対象学生	2年次	開設期	<b>_</b>		
区分				バイザー分野)		開設時期	前期/後期	教員実務経験対	-		
授業概要		アクアリウム		· · i / // // // //		闭政时制	时 树 / 夜 州	<b>水果大加性歌</b> 刈	か 行		
	:する資格・検定等)	水草の取り扱	いと熱帯魚の性		ウムの組み立てか		成をさせる。				
授業の一般	段目標				ッイアウト全ての作 アレンジができる。						
受講条件		特になし									
事前学習に		観賞魚大図釒	監								
授業の到達		I									
□ 知識·理	解の観点	1. アクアリウム	ムに関する専門的な	ことが説明ができる	0,						
□ 思考·判	断の観点	1. ペットショッ	プで扱われている魚	類について、水質	管理方法や飼養方法	・設営方法等の専門	門的な知識を身に作	付け、顧客等の説明問	作に活用することができる。		
□ 関心·意		1. ペットショッ	プで扱われている魚	類の専門的な知識	を身につけ、各魚類	に適したアクアリウ	ム設備に関心の広	げ、レイアウト・日常に	 に管理ができる。		
□態度の観											
□技能・表											
授業計画(:			w = :								
アクアリウム	ムの実践に向けて	の専門的知識を	覚え、各魚類の飼	養方法を理解の。	上、アクアリウムの	組み立てからレイ	イアウト、日常の作	管理が一人でできる	0		
授業計画(打	授業単位)				1				_		
		主	題		15 Mr = 1		中内容	10	備考		
第1回	授業開始に アクアリウム				実習の進めた	生・概要・目的・目 5、前年水槽の清	掃				
						ガラス水槽とアク		と長所			
第2回	レイアウトの 水草の取り	全体構成・配置				とアクアテラリウム					
第3回	アクアセラヒ	ーとは			取り扱う水草	の種類、前景・中	景・後景、アクア	セラピーについて			
第4回	熱帯魚の選 混泳を考え				熱帯魚の組み	み合わせ					
第5回	実践(実習)				水槽の組みご	<u></u>					
第6回	実践(実習)				水槽の組みず						
第7回	実践(実習)	(3)			フィルター・装		カイイージョーナーナ	<b>効単分しルサナ</b> 呻?-	+		
第8回	買い付け 実践(実習)	(4)			Z			熱帯魚と水草を購入。 いて、水草のレイア			
第9回 第10回	実践(実習)				L	tに灰茶、光酔丸。 ナけ、ウィローモス		・・こ、小平のレイプ	<u> </u>		
第11回	実践(実習)					動のレイアウト	/山/白				
第12回	実践(実習)					ロイメージから、よ	り近づける為にト	・リミングを行う			
第13回	実践(実習)	(8)			水槽のメンテ	ナンス①、 食用	魚について				
第14回	実践(実習)	(9)				動のレイアウト の な 立 の 佐 耶					
第15回	復習 実践(実習)	(10)				この名前の復習	<b>ム粉について</b>				
第16回 第17回	夫戌(夫首) レイアウトの					ナンス②、 大型: D始めからの立ち					
第18回	レイアウトの				レイアウト決めと水槽の組み立て準備						
第19回	実践(実習)	(11)			水の管理、アクセサリー、流木の管理とレイアウト						
第20回	校外学習				アクアリウム・ショップ見学 各水槽のレイアウトを考え自分達のイメージにあった熱帯魚と水草を						
第21回	買い付け 実践(実習)	(12)			唯ユナフ				준		
第22回 第23回	実践(実習)					雪のレイアウト①、 雪のレイアウト②、					
第24回	実践(実習)				水槽のメンテ		// /r3 AV \/ L175	×=//1/m××/			
第25回	実践(実習)	(15)			水槽のメンテ	ナンス④					
第26回	実践(実習)				作品の仕上げ						
第27回	実践(実習)				作品の仕上げ						
第28回 第29回	実践(実習)				作品の維持と				単位認定試験		
					作品のまとめ				試験解説		
第30回	実践(実習)	1.7分円11.			(自分の作品	の展示紹介)			百八為天丹牛百允		
成績評価方		山庄家ののいい!									
		出席率80%以上 態度点30%、出		して総合評価を行	īう。						
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験								-	秀 (S):100点~90点		
小テスト								-	優 (A):89点~80点		
宿題授業外レポート ◎ ○								10	良 (B):79点~70点		
I TOTALLE COL.				0	0			20	可 (D):69点~60点		
		( )	I	0		0	1	40	不可(E):59点以下		
授業態度 発表・作品 演習		0		^				00			
		0		0		0		20			

科目名			動物行	動学Ⅱ		単位数	2	科目コード			
授業形態			講	義		対象学生	2年次	開設期	通期		
区分			選択必修(アド	バイザー分野)		開設時期	前期/後期	教員実務経験対	対象 有		
授業概要 (目的、目標と	する資格・検定等)					析を実践し、解決 い主の指導・問題		<del></del>			
授業の一般	目標		けでなく、観察力と てつ状況判断を行		月場面の把握がて	きるスタッフになる	1-				
受講条件		特になし		)	11.83 PH 62 10 HE10						
事前学習に テキスト・参		適宜テキスト	を配布								
受業の到達	目標										
□ 知識·理』 □ 思考·判			されている犬種の されている犬種の			明ができる。 ナ、顧客に的確に問	1題占。改善占な	語安笑に説明がで	きる		
□関心・意	欲の観点	1. 飼養されて	ている犬種に関す	る行動を把握し、	専門分野へ繋げ	ていくことができる。					
□ 態度の観 □ 技能・表		1. 飼養されて	ている犬種に関す	る行動に基づき、	正しい飼養環境	乍り、適正な飼養管	理を行うことがて	でき、必要に応じて	顧客へ教育指導ができる。		
受業計画(全	全体)										
1年次で履修 問題点の是 高齢動物で	多した事項えお基 非を知り、育成力 の行動変化(問題	に2年次は応用す 7法・問題行動を表	習性・生態を理解 することができ、人 考え、飼い主と飼し 答えを導き出せる	と犬の双方の幸· ハ犬へ発言・指導:	せと現代の人間れ ができる。	善ができる。 比会で暮らす動物道	をの置かれている	実情を知る。			
受業計画(打 回	ヌ耒単位)	主	題			授 第	<b>支内容</b>		備考		
第1回	授業開始にて 1年次の行動	いて 学理解度確認			授業の必要 機能分類	生・概要・目的・目標に	こついての説明・注	進め方、行動の定義	الح		
第2回	行動観察1	A manufacture bases			問題行動とは	なんなのか、行動の					
第3回 第4回	行動観察2 行動観察3					ら行動を測定し、記録 『の活用。計画に組る		୍ ବ			
第5回 第6回	行動と環境1 行動と環境2					弱化・消去などの種 弱化・消去などの種					
第7回	問題行動1				演習問題の	<b>〒動から推測と予想</b>					
第8回	問題行動2				解決方法を認定できます。						
第9回	問題行動3					- - - - 動から推測と予想:	をたて、計画をたて	<b>てる</b>			
第10回	問題行動4					。原因を分析し、計画	をたてる				
第11回	問題行動5				演習問題から	5法を導き出す 5原因を分析し、計画	<b>重をたてる</b>				
第12回	問題行動6				演習問題から	が法を導き出す 。原因を分析し、計画	でたてる				
第13回	理解度確認・	振り返り				う法を導き出す 動の理解度確認、育	前期末試験に活か	す			
第14回	確認テスト				確認テスト実		、世の哲業に注か	<b>十 新先尔默尚</b> 终#	91-		
第15回		・確認テスト解説			これまでの振り返りを行うことで後期の授業に活かす、動物行動学後期に進む						
第16回	行動1	ュニケーション			犬と猫のコミュニケーション、違いとその行動の意味						
第17回	行動2	ュニケーション			行動の目的とその意味						
第18回	犬と猫のコミ 行動3	ュニケーション			犬・猫特有の行動						
第19回 第20回	高齢犬・猫1 高齢犬・猫2				老化と行動異常 高齢による行動変化からみた生活環境						
第21回	高齢犬・猫3				高齢により衰	える部分と維持され	る部分				
第22回	高齢犬·猫4 適正飼養1					の暮らしを考えたトレ ご学んだ内容を振り		一注かす			
第23回	応用 適正飼養2					ご字んだ内容を振り。 で学んだ適正飼養に			指		
第24回	応用 適正飼養3					で学んだことを活かし			· ·		
第25回 第26回	応用 適正飼養4				動物行動学	ともに健康な生活が で学んだことを活かし	、飼い主様に適正	こなアドバイスができ	ř.		
	応用 適正飼養5				動物行動学	ともに健康な生活が で学んだことを活かし	、飼い主様に適正	なアドバイスができ	· ·		
第27回 第28回	応用 試験範囲の復	[習			犬・猫が心身 試験対策の7	ともに健康な生活が ポイント、復習	送れるよう知識を	役立てる	試験範囲説明		
第29回	振り返り授業	・試験実施			受験前の振り	返り、受験			単位認定試験		
<b>第30回</b> 或績評価方	試験問題の角 法	+合、脌詋			試験問題の	答え合わせと解説			試験解説		
		出席率80%以上 能度占20% 出	席点10%を換算	して総合証価を行	<del></del>						
	○、灰田炒及技养	知識・理解	馬点 10%を換算 思考・判断	関心・意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験 小テスト		© O	0	0				50 20	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点		
<b>官題授業外</b>	レポート		©	0				10	良 (B):79点~70点		
受業態度 発表・作品				0	0			10	可 (D):69点~60点 不可(E):59点以下		
UZA IFEE								-	1 - 3 /= / / /		
寅習 出席											

科目名	小動物看護学	単位数	2	科目コード					
授業形態	講義·実習	対象学生	2年次	開設期	通期				
区分	選択必修(アドバイザー分野) 開設時期 前期/後期 教員実務経験対象 有								
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	動物看護師から、ペットアドバイザーに知っておいてほしい小動物の疾病、それを防ぐための飼育方法等について学ぶ。 ペットショップで取り扱う代表的な小動物の生態・習性、飼養・保定方法、代表的な疾病を各小動物ごとに説明できる。 ペットショップでお客様に対して、各動物の起こりやすい病気を踏まえて紹介することができる。								
授業の一般目標	ウサギの生態・習性、飼養方法、代表的な疾病を説明でき、優しく持つ(保定する)ことができる。 ハムスターの生態・習性、飼養方法、代表的な疾病を説明でき、優しく持つ(保定する)ことができる。 フェレットの生態・習性、飼養方法、代表的な疾病を説明でき、優しく持つ(保定する)ことができる。 モルモットの生態・習性、飼養方法、代表的な疾病を説明でき、優しく持つ(保定する)ことができる。 ハリネズミの生態・習性、飼養方法、代表的な疾病を説明でき、優しく持つ(保定する)ことができる。 チンチラの生態・習性、飼養方法、代表的な疾病を説明でき、優しく持つ(保定する)ことができる。 鳥の種類や生態・習性、飼養方法、代表的な疾病を説明でき、優しく持つ(保定する)ことができる。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	日東書院出版「小動物の飼い方図鑑」河野 朝城監修								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 各小動物についての基礎的な取り扱いができ、関する疾病知識や予	5防のための適正な	:飼養方法が説明だ	ができる。					
□ 思考・判断の観点	1. 各小動物の適切な飼養方法下で起こりうる病気について、また予防	方法や応急処置等	を顧客に説明する	ことができる。					
□ 関心・意欲の観点	1. 小動物看護の関心を広げ、問題意識を高めることができる。	1. 小動物看護の関心を広げ、問題意識を高めることができる。							
□ 態度の観点	1. 小動物の日常飼養管理下での問題点・改善点・発見点を見つけるこ	1. 小動物の日常飼養管理下での問題点・改善点・発見点を見つけることができる。							
□ 技能・表現の観点									
授業計画(全体)									

基本的な小動物看護の知識を修得し、現場で正しい取り扱いができる。 日常の健康状態を把握した上で、何ら異常な所見があった場合の観察力を養い、病気に対する早期発見ができるようになる。 病気が蔓延しない対策を講ずることができる。

## 授業計画(授業単位)

且	主題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 小動物(エキゾチックアニマル)とは? ≪1年次の復習≫	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 小動物(エキゾチックアニマルとはどのような動物をいうか説明できる	この授業の流れに ついての説明
第2回	食性とは?	動物食性と植物食性の違いを説明できる。 「生物濃縮」が説明でき、具体例を1つ挙げられる	
第3回	ウサギってどんな動物?	ウサギの形態的特徴・生態について説明できる	
第4回	ウサギの正しい飼い方	ウサギを飼うにあたって、必要な道具やケージなど、 正しいとされる飼育方法について説明できる	
第5回	ウサギの代表的な疾病 ウサギの保定	ウサギの代表的な疾病を3つ以上、説明ができ、 ウサギの持ち方や保定ができる	
第6回	ウサギをお勧めする。	学んできた「ウサギ」についてをまとめ、3分で 「ウサギ」の飼育時に気を付けることを説明できる	
第7回	ハムスターってどんな動物?	ハムスターの形態的特徴・生態について説明できる	
第8回	ハムスターの正しい飼い方	ハムスターを飼うにあたって、必要な道具やケージなど、 正しいとされる飼育方法について説明できる	
第9回	ハムスターの代表的な疾病 ハムスターの保定	ハムスターの代表的な疾病を3つ以上、説明ができ、 ハムスターの持ち方や保定ができる	
第10回	ハムスターをお勧めする。	学んできた「ハムスター」についてをまとめ、3分で 「ハムスター」の飼育時に気を付けることを説明できる	
第11回	モルモットってどんな動物? モルモットの正しい飼い方	モルモットの形態的特徴・生態について説明でき、 必要な道など、正しいとされる飼育方法について説明できる	
第12回	モルモットの代表的な疾病 モルモットの保定	モルモットの代表的な疾病を3つ以上、説明ができ、 モルモットの持ち方や保定ができる	
第13回	モルモットをお勧めする。	学んできた「モルモット」についてをまとめ、3分で 「モルモット」の飼育時に気を付けることを説明できる	
第14回	チンチラってどんな動物? チンチラの正しい飼い方	チンチラの形態的特徴・生態について説明でき、 必要な道など、正しいとされる飼育方法について説明できる	
第15回	チンチラの代表的な疾病 チンチラの保定	チンチラの代表的な疾病を3つ以上、説明ができ、 チンチラの持ち方や保定ができる	
第16回	チンチラをお勧めする。	学んできた「チンチラ」についてをまとめ、3分で 「チンチラ」の飼育時に気を付けることを説明できる	
第17回	フェレットってどんな動物? フェレットの正しい飼い方	フェレットの形態的特徴・生態について説明でき、 必要な道など、正しいとされる飼育方法について説明できる	
第18回	フェレットの代表的な疾病 フェレットの保定	フェレットの代表的な疾病を3つ以上、説明ができ、 フェレットの持ち方や保定ができる	
第19回	フェレットをお勧めする。	学んできた「フェレット」についてをまとめ、3分で 「フェレット」の飼育時に気を付けることを説明できる	
第20回	ハリネズミってどんな動物? ハリネズミの正しい飼い方	ハリネズミの形態的特徴・生態について説明でき、 必要な道など、正しいとされる飼育方法について説明できる	
第21回	ハリネズミの代表的な疾病 ハリネズミの保定	ハリネズミの代表的な疾病を3つ以上、説明ができ、 モルモットの持ち方や保定ができる	
第22回	ハリネズミをお勧めする。	学んできた「ハリネズミ」についてをまとめ、3分で 「ハリネズミ」の飼育時に気を付けることを説明できる	
第23回	鳥ってどんな生き物?①	哺乳類と鳥類の違いが5つ以上説明できる。 呼吸器の特徴について説明できる	
第24回	鳥ってどんな生き物?② 小鳥の正しい飼い方	消化器の特徴について説明できる。 小鳥の正しいとされる飼育方法について説明できる	
第25回	小鳥の代表的な疾病 小鳥の保定	小鳥の代表的な疾病を3つ以上、説明ができ、 鳥の持ち方や保定ができる	
第26回	飼養されている鳥の品種	飼養されている鳥の品種(大型・猛禽類も含む。)を 各個人で調べ(30分)、をディスカッション行い、コ−ス全体で共有する	
第27回	小鳥をお勧めする。	学んできた「小鳥」についてをまとめ、3分で 「小鳥」の飼育時に気を付けることを説明できる	
第28回	試験範囲復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第29回	後期テスト	30分後期まとめ、5分の休憩後、50分テスト、5分で回収	単位認定試験
第30回	振り返り	後期テストの答え合わせ、1年間の総まとめ	試験解説

## 成績評価方法

	知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			10	可 (D):69点~60点
発表•作品							_	不可(E):59点以下
演習							_	
出席			0				10	
担当教員				実務経験紹介	https://www.vic-kvoto-pet.ac.ip/			o-pet.ac.ip/

科目名	犬種·猫種学Ⅱ	単位数	1	科目コード					
授業形態	講義	対象学生	1年次	開設期	半期				
区分	選択必修(アドバイザー分野)	開設時期	後期	教員実務経験対象	有				
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	各グループの犬種や代表的な猫種の専門的な知識を覚える。 各犬種・猫種の習性や特徴を細かくスタンダードを分析し、覚える。								
授業の一般目標	それぞれの犬種・猫種のスタンダードを熟知し、お客様の質問等に的確なアドバイスができるようになる。								
受講条件	特になし								
事前学習について (テキスト・参考書等)	最新犬種図鑑、猫の教科書								
授業の到達目標									
□ 知識・理解の観点	1. 市場で扱われている人気犬種・猫種について専門的な説明が	できる。							
□ 思考・判断の観点	1. 市場で扱われている人輝犬種・猫種について、飼育上での注意	(事項や罹患率の	高い疾病・先天的	疾患等について、顧	客に詳しく説明できる。				
□ 関心・意欲の観点	1. 人気犬種・猫種の関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□ 態度の観点	1. 人気である犬種・猫種の裏側に潜む飼養上の問題点に気づき、専門的な知識を修得した上で適正な飼養管理ができる。								
□ 技能・表現の観点									
授業計画(全体)									

ペットショップで良く扱われている(一般飼養されている)人気犬種・猫種についての理解を深め、対象動物の飼い主へ終生飼養ができることを前提に的確に説明ができる。

## 授業計画(授業単位)

	主題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 1年次に履修した 犬種グループの復習	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 犬種標準とは何か? 第1~10グループについて	最新犬種図鑑
第2回	犬種 第1グループ	シープ・ドッグ&キャトル・ドッグ(スイス・キャトル・ドッグを除く)グ ループの細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位仔犬の 販売価格・画像・飼養難易度など	最新犬種図鑑
第3回	犬種 第2グループ	ピンシャー&シュナウザー、モロシアン犬種 スイス・マウンテン・ドッグ&スイスキャトル・ドッググループの関連犬 種の細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位仔犬の販売 価格・画像・飼養難易度など	最新犬種図鑑
第4回	犬種 第3グループ	テリアグループの細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上 位仔犬の販売価格・画像・飼養難易度など	最新犬種図鑑
第5回	大種 第4グループ 犬種 第5グループ	ダックス・フンドグループ・スピッツ&プリミティブ・タイプグループの細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位子犬の販売価格・ 画像・飼養難具度など	最新犬種図鑑
第6回	大種 第6グループ 犬種 第7グループ	セントハウンド & 関連犬種グループ・ポインティング・ドッググループ の細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位仔犬の販売価 格・画像・飼養難易度など	最新犬種図鑑
第7回	犬種 第8グループ 犬種 第10グループ	レトリーバー、フラッシング・ドッグ、ウォータードッググループ・サイト・ ハウンドグループの細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング 上位仔犬の価格・画像・飼養難易度など	最新犬種図鑑
第8回	犬種 第9グループ	コンパニオン&トイグループの細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位仔犬の価格・画像・飼養難易度など	最新犬種図鑑
第9回	犬種 第9グループ	コンパニオン&トイグループの細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位仔犬の価格・画像・飼養難易度など	最新犬種図鑑
第10回	猫種(1)	アビシニアン、アメリカン・カール、アメリカン・ショートへアー、ベンガル等の人気猫種の細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位仔猫の価格・画像・飼養難易度など	猫の教科書
第11回	猫種(2)	バーマン、ブリティッシュ・ショートへアー、ロシアンブルー、メイン・ クーン等の人気猫種の細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキン グ上位仔猫の価格・画像・飼養難易度など	猫の教科書
第12回	猫種(3)	ノルウェージャン・ふぉれすと・キャット、ペルシャ、ラグドール、スコティッシュ・フォールド等の人気猫種の細かい特徴・市場流通の現状、人気ランキング上位仔猫の価格・画像・飼養難易度など	猫の教科書
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り、受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説、1年間の総まとめ	試験解説

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外し	レポート		0	0				10	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								=	
出席				0				10	
担当教員		小	Щ		実務経験紹介		https://ww	w.yic-kyoto	o-pet.ac.jp/

科目名	ペットマッサージ	単位数	1	科目コード				
授業形態	実習/講義	対象学生	1年次/2年次	開設期	半期			
区分	選択	開設時期	後期	教員実務経験対象	-			
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	アニマルベーシック/メンテナンスマッサージコース(学生用)の修	了を目指した授業	Ē					
授業の一般目標	アニマルマッサージの種類や方法、意義を理解した上で、マッサージを実践できる							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	配布資料							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. アニマルマッサージの目的や効果を理解した上でマッサージを	実践できる。						
□ 思考・判断の観点	1. 臨床現場を想定した各種場面において、最良とされる判断がで	きる。						
□ 関心・意欲の観点	1. 自らの工夫と試行錯誤を重ねながら、看護技術の向上のため	1. 自らの工夫と試行錯誤を重ねながら、看護技術の向上のために努力できる。						
□態度の観点	1. 積極性と主体性を持った謙虚な振る舞いができる。	1. 積極性と主体性を持った謙虚な振る舞いができる。						
□ 技能・表現の観点								
授業計画(全体)				_				

アニマルマッサージに必要な座学知識の修得および動物を用いた実習授業。

## 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	- 人と動物の関係および行動学	アニマルマッサージを始めるにあたっての基礎知識	
第2回	八 C	行動学他	
第3回	大の解剖学および生理学	骨格、筋肉	
第4回	人の肝司子のよび生産子	筋肉の停止部と起始部	
第5回	リラクゼーションマッサージテクニック	マッサージテクニックの種類	
第6回	19994-932499-259-99	実践	
第7回	ストレッチング	方法と実践	
第8回	· メンテナンスマッサージテクニック	マッサージテクニックの種類	
第9回	7,7,7,7,7,7,9,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,	実践	
第10回	スポーツ障害	障害の種類と好発犬種	
第11回	実習/フィールドワーク		
第12回	実習/フィールドワーク		
第13回	実習/フィールドワーク		
第14回	授業振り返り/単位認定試験	授業を振り返り、授業内にて前期末試験を受ける	※学生証が必要
第15回	テスト返し/解説	前回行った試験の問題用紙を見ながら、問題の意義・答えを復習する	

## 成績評価方法

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0	0	0	0		50	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート	0		0				10	良(B):79点~70点
授業態度			0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品							_	不可(E):59点以下
演習			0	0			20	
出席			0				10	
担当教員	当教員			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/			o-pet.ac.jp/

科目名			ペット	経営学		単位数	1	科目コード		
授業形態			請	義		対象学生	1年次	開設期	半期	
区分			選	択		開設時期	後期	教員実務経験対	象有	
	ニする資格・検定		サロン、生体販売界の動きを常にチ		設、しつけ教室等	の店舗運営に直続	 する内容を覚え	、将来店舗運営時	<u></u>	
<sup>等)</sup> 授業の一般	目標	ペット業界を	ごジネスの観点か または将来ドッグ	ら分析できる力を		介護施設、しつけす	牧室等を自分で絹	を営、就職先店でに	店長就任の際に役立つ知言	
受講条件		特になし								
事前学習に テキスト・参		なし								
受業の到達										
コ知識・理解	解の観点	1. ペット業界	における経営に関	関する概要の説明	  ができる。					
□思考·判Ⅰ	断の観点	1. ペット業界	の経営のノウハワ	けについて、自分の	の意見を展開する	ことができる。				
□関心・意	欲の観点	1. ペット業界	の関心を広げ、糸	圣営に関するアイ・	デア・改善・問題意	識を高めることが	できる。			
□ 態度の観点 1. ペット業界の経営について、リサーチ力をつり					ける。					
□ 技能・表現の観点										
授業計画(全	<b>全体</b> )									
基本的なペ	ット業界の経営に	に関する知識を修	得し、就職先また	は将来開業した場	合に役立てること	を覚える。				
受業計画(哲	受業単位)				1					
	1= 46		題		15 dl - 3 = 1		内容		備考	
第1回		授業について 起業、独立開業に必要なマインド(1)				生・概要・目的・目標のの復習(1)	製についての説明	・進め方		
第2回	起業、独立	起業、独立開業に必要なマインド(2)				クの復習 ②				
第3回		事業計画書とは(1) (骨組を考える)				企業概要、経営理念、事業の目的、				
第4回	事業計画書とは(2) (骨組を考える)				将来ビジョン					
第5回	事業計画書 事業内容を	の作成方法(1) 明確にする			市場環境と南	「品、サービスの特	徴			
第6回	事業計画書 事業内容を	の作成方法(2) 明確にする			販売、提供価格の設定					
第7回	事業計画書 事業内容を	の作成方法(3) 明確にする			マーケティン・	マーケティング戦略・仕入れ方法				
第8回	事業内容を				事業上の問題点、リスクの検討					
第9回	事業計画書 事業内容を	の作成方法(5) 明確にする			競合他店分析					
第10回	事業計画書 事業内容を	の作成方法(6) 明確にする			組織、スタッフ計画					
第11回	事業計画書 事業内容を	の作成方法(7) 明確にする			事業スケジュール					
第12回	事業計画書 お金の裏付	の作成方法(8) け			事業、商品別	売り上げ利益計画	Ī			
第13回	試験範囲の	復習			試験対策のフ	ピイント、復習			試験範囲説明	
第14回	振り返り授業	業∙試験実施			受験前の振り	り返り、受験			単位認定試験	
第15回	試験問題の	解答、解説			試験問題の	答え合わせと解説			試験解説	
或績評価方 * 4 3 9 9 8		—————————————————————————————————————								
		出席率80%以上 態度点20%、出		して総合評価を行	<sub>i</sub> う。	,		1		
定期試験		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準	
E 期 試 映 		© O	0	©				50 20	秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点	
ハナスト 三三三三 宮題授業外								10	後 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点	
自起按耒外 ———— 受業態度					©			10	页 (D):69点~60点	
表表 · 作品					<u> </u>			-	不可(E):59点以下	
黄習								_		
出席 出席				0				10		

科目名	フードアドバイザー	単位数	1	科目コード						
授業形態	講義	対象学生	1年次/2年次	開設期	半期					
区分	選択	開設時期	後期	教員実務経験対象	有					
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	フードアドバイザーとしての最低限必要な知識である栄養学、ペッ	フードアドバイザーとしての最低限必要な知識である栄養学、ペットフード、サプリメント類についてを覚える。								
授業の一般目標	フードアドバイザーとして、飼い主さん等の相談に適切に対応することができる。									
受講条件	特になし									
事前学習について (テキスト・参考書等)	フードアドバイザー									
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. フードアドバイザーとは何かについて説明できる。									
□ 思考・判断の観点	1. フードアドバイザーとして顧客に的確なアドバイスができる。									
□ 関心・意欲の観点	1. ペットの給餌内容について、栄養学の観点から関心を広げ、問	1. ペットの給餌内容について、栄養学の観点から関心を広げ、問題意識を高めることができる。								
□態度の観点	1. フードアドバイザーとして、ペットの健康面を考慮した目線で栄	1. フードアドバイザーとして、ペットの健康面を考慮した目線で栄養面を考えることができる。								
□ 技能・表現の観点										

#### 授業計画(全体)

フードアドバイザーとして基本的な知識を修得し、顧客が飼養しているペットに最適な食事内容の提供ができる。 問題点があれば、改善策を考えることができる。

## 授業計画(授業単位)

<u> </u>	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について ペットフードアドバイザーとは	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 ペットフードアドバイザーとは	
第2回	栄養学 1	栄養と栄養素	
第3回	栄養学 2	からだのしくみ	
第4回	栄養学 3	炭水化物・脂質・タンパク質	
第5回	栄養学 4	ビタミン、ミネラル他	
第6回	栄養学 5	エネルギーと養分要求量	
第7回	栄養学 6	ライフステージと栄養について	
第8回	栄養学 7	主な犬種・猫種の食事について	
第9回	ペットフードについて 1	ペットフードの成り立ち他	
第10回	ペットフードについて 2	ペットフードの製造・加工法、表示等	
第11回	サプリメントと手作り食	サプリメントと手作り食について	
第12回	対面アドバイス	お客様への対応とフード販売に関するQ&A	
第13回	試験範囲の復習	試験対策のポイント、復習	試験範囲説明
第14回	振り返り授業・試験実施	受験前の振り返り・受験	単位認定試験
第15回	試験問題の解答、解説	試験問題の答え合わせと解説	試験解説

## 成績評価方法

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レホ	ポート		0	0				10	良(B): 79点~70点
授業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0				10	
担当教員			実務経験紹介	https://www.vic-kvoto-pet.ac.ip/			p-pet.ac.ip/		

ND 5					19年度 シラ/			14 E **	1	
科目名				販売士		単位数	1	科目コード	VI. 116	
授業形態				·義		対象学生	2年次	開設期	半期	
区分				択		開設時期	後期	教員実務経験対象	有	
授業概要 (目的、目標とす	する資格・検定等)		養方法・管理方法で ○知識を広め、覚え		象動物の終生飼養	を前提とした説明	ができる。			
授業の一般	目標	全国動物専門	門学校協会(AAV)	小動物販売士椅	食定に合格する					
受講条件		トリマーコース	ス、トレーナーコー	ス対象						
事前学習にて (テキスト・参		小動物の飼し	、方図鑑、動物販	売業のための顧客	客説明マニュアル					
授業の到達										
□知識・理角			売士が行う役目に			*****	1 / / 1 / 1 / 2 / 2 / 2	DD 1-7-1-10-1-7		
□ 思考·判图							わかりやすく説	明することができる。 		
□ 関心・意名 					意識を高めることが					
□ 悲度の観 □ 技能・表理		・ 症状りる/	1・動物の作べる店	リペーノいて、土化	本的に考えることが	· ୯୯%。				
授業計画(全										
		提供する小動物	の終生飼養を理る	なし ていただノたみ	の説明が顧客に	できる				
		、提供する小動物で、正しく飼養管理		#していいこにくには. 	/v/	CCの。				
授業計画(授	業単位)									
0		主	題			授業	内容		備考	
第1回	授業開始に 飼育の基本	ついて ・飼養動物の歴史	<u> </u>			生・概要・目的・目標で、ペットや家畜の		 明・進め方		
第2回	飼育装置、飽	餌について			飼育器具、餌					
第3回	種別飼育法	(1)			フクロモモンカ	が、リスザル、リス、	ウサギ			
第4回	種別飼育法(2)				ネズミ、ハムス	スター、スナネズミ	、トビネズミ、テ	ンジクネズミ		
第5回	種別飼育法	(3)			チンチラ、デク	ブー、ハリネズミ				
第6回	種別飼育法	(4)			ネコ					
第7回	種別飼育法	(3)			フェレット					
第8回	種別飼育法	(4)			鳥類					
第9回	種別飼育法	(5)			爬虫類					
第10回	種別飼育法	(6)			両生類、魚類、昆虫					
第11回	顧客説明(1	)			顧客への説明	月①				
第12回	顧客説明(2	2)			顧客への説明	月②				
第13回	試験範囲の	復習			試験対策のオ	ペイント、復習			試験範囲説明	
第14回	振り返り授	業・試験実施			受験前の振り	り返り、受験			単位認定試験	
第15回	試験問題の	解答、解説			試験問題の智	答え合わせと解説			試験解説	
成績評価方法										
		出席率80%以上 態度点20%、出		して総合評価を行	ið.					
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準	
定期試験		0	0					50	秀 (S):100点~90点	
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点	
宿題授業外し	受業外レポート ◎ ○							10	良 (B):79点~70点	
授業態度			0	0			10	可 (D):69点~60点		
発表·作品								-	不可(E):59点以下	
演習								-		
出席				0				10		
		田邊 実務経験紹介 https://www.yic-kyoto-pe								

科目名	ホリスティック	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義	対象学生	1年次/2年次	開設期	半期			
区分	選択 開設時期 後期 教員実務経験対象 -							
自然治癒力を高め、心と身体全体をとらえ、健康を管理する必要性と方法を覚える。 東洋医学を踏まえた指圧、各種マッサージの実技を身につける。 (目的、目標とする資格・検定等) 副作用の強い治療や薬剤の耐性、高齢犬に対する麻酔などのリスクが高く、より優しい治療を求める飼い主が多くなった中、マッサージなどの代替療(ホリスティック)を学ぶことにより健康に対する知識を身につける。								
授業の一般目標	業の一般目標 ホリスティックケアの必要性・Tタッチの働きと方法、効果を覚える。 リンパマッサージの方法と効果を理解し、身につけ、経絡とツボを知ることにより、症状を改善できることを覚える。							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	ホリスティック							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. ホリスティックとは何かについて説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. ホリスティックの各領域について、顧客等に自分の意見を展開	して説明すること	ができる。					
□ 関心・意欲の観点	1. ホリスティックの関心を広げ、各ペットで必要な問題解決意識	を高める。						
□態度の観点	1. ホリスティックを取り入れた日常管理方法について、主体的に	考えることができる	, ,					
□ 技能・表現の観点								
授業計画(全体)								
ホリスティックの基本的な知識	まを修得し、その動物が健康的に日常生活ができるように必要に応じ	て取り入れることを	を理解し、顧客等に	こ的確なアドバイスがつ	できる。			

授業計画(授業単位)

主 題 授業内容 備考 回 授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 ホリスティックとは何か、自然治癒力とは何かを覚える 授業開始について 第1回 ホリスティック総論 ノアのマーチ、アバロニ、クラウデッドレパード、タイガー、 ラマのTタッチ Tタッチとは何か 第2回 Tタッチの種類(1) Tタッチの種類(2) パイソン、タランチュラ、耳、口、尾の「タッチ 第3回 Tタッチで問題解決 それぞれの問題行動の軽減と解決のためのセッションの作り方 第4回 Tタッチの応用 我が家の犬にあったTタッチセッションを組み立てよう 第5回 リンパの仕組み、効果、注意すること 基本テクニック、基本マッサージの方法 第6回 リンパマッサージ 第7回 東洋医学の仕組み 東洋医学の哲学、病気の見きわめ方 経絡と経穴 経絡とは、経穴とは、14経絡の流れ 第8回 ツボマッサージ各論 (1) 症状別マッサージ方法① 肩こり、腰痛、風邪 第9回 症状別マッサージ方法② 肥満、やる気、イライラ 第10回 ツボマッサージ各論 (2) 症状別マッサージ方法③ 緊張をほぐす、熱中症、老化、皮膚 ツボマッサージ各論(3) 第11回 のかゆみ 症状別マッサージ方法④ 食欲不振、便秘・下痢、心臓病、目のトラブル、吐き気、尿のトラブル 第12回 ツボマッサージ各論 (4) 第13回 試験範囲の復習 試験対策のポイント、復習 試験範囲説明 第14回 振り返り授業・試験実施 受験前の振り返り、受験 単位認定試験 試験問題の解答、解説 試験問題の答え合わせと解説 試験解説 第15回

### 成績評価方法

単位認定 総合成績60点、出席率80%以上 点70%、提出物&授業態度点20%、出席点10%を換算して総合評価を行う。

日常の課題

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					40	秀(S):100点~90点
小テスト	0	0	0				20	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			10	可 (D):69点~60点
発表·作品							-	不可(E):59点以下
演習	0	0			0		20	
出席			0				10	
担当教員				実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/			

科目名			愛玩動物飼養	<b>養管理学特論</b>		単位数	1	科目コード			
受業形態			講	義		対象学生	1年次/2年次	開設期	半期		
区分			選	択		開設時期	後期	教員実務経験対	·		
受業概要 目的、目標と	する資格・検定等)		養管理士試験【1糸 養管理士1級の合								
受業の一般	2目標	愛玩動物飼	養管理士1級に合	格する。							
受講条件		特になし									
事前学習に (テキスト・参		愛玩動物飼	養管理士【1級】教	本 第1・2巻							
授業の到達	目標										
□知識・理	解の観点				の行動社会・動物の疾病について説明ができる。						
□ 思考・判	断の観点	1. 愛玩動物	飼養管理士として	、顧客に対して求	められている問題	点等のアドバイス	く・説明ができる。				
□関心・意			識を身につけ、よ								
□態度の観		1. 動物の愛	護及び管理に関す	「る法律で対象とな	なる動物について	の正しい飼養環境	<b>竟作り、適正な飼養</b>	管理を行うことが	できる。		
□技能·表											
授業計画(全	全体)										
専門的な知	識を身に付け、重	物社会や遺伝・	疾病を理解し、上れ	級である愛玩動物	飼養管理士1級台	合格を目指す					
授業計画(打	受業単位)					im 4			Mit de		
	<b>主題</b> 授業開始について				授業の必要を		<b>集 内 容</b>  ・目標についての	説明・准め方	備考		
第1回	受玩動物飼養管理学 (1)				動物愛護論		1 px 1 2 0 . C 0 )	からつ! たこいノノ」			
第2回	愛玩動物飼養管理学 (2)				動物愛護論〕						
第3回	愛玩動物飼養管理学 (3)				動物関係法令	<b>計</b> ①					
第4回	愛玩動物飼	愛玩動物飼養管理学 (4)				† I ②					
第5回	愛玩動物飼	養管理学(5)			動物の行動と	と社会 ①					
第6回	愛玩動物飼	養管理学(6)			動物の行動と	と社会 ②					
第7回	愛玩動物飼	養管理学(7)			動物の遺伝る						
第8回	愛玩動物飼	養管理学(8)			動物の遺伝						
第9回	愛玩動物飼	養管理学(9)			動物の疾病と						
第10回	愛玩動物飼	養管理学(10)			動物の疾病と						
第11回	愛玩動物飼	養管理学(11)			動物の飼養領						
第12回	愛玩動物飼	養管理学(12)			自然と人間						
第13回	愛玩動物飼	養管理学(13)			犬と猫の栄養	 <b>養学</b>			試験範囲説明		
第14回	振り返り授	業・試験実施			受験前の振り	り返り、受験			単位認定試験		
第15回	試験問題の	解答、解説			試験問題の領	答え合わせと解言	兑 		試験解説		
	ī法										
成績評価方		<u></u> 行う。	 評価を行う。					理	単位認定 総合 解カテスト点70%、提出物		
各項目では 60点、出席	、理解カテストを 5率80%以上 0%、出席点10%	6を換算して総合	11 IM C 13 7 0		AN -	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
各項目では 60点、出席	[率80%以上	6を換算して総合 知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	12110 2250	Q 17 12				
各項目では 60点、出席 業態度点20	[率80%以上			関心·意欲	悲度	12110 2250		50	秀(S):100点~90点		
各項目では 60点、出席	[率80%以上	知識•理解	思考·判断	関心·意欲 ©	態度	12110 2270		50	秀 (S):100点~90点 優 (A):89点~80点		
各項目では 60点、 業態度点20 定期試験 小テスト 宿題授業外	5率80%以上 0%、出席点109	知識・理解	思考・判断		態度	1210 200			優 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点		
各項目では 60点、出席 業態度点20 定期試験	5率80%以上 0%、出席点109	知識・理解	思考·判断 〇 〇	0	態 <b>度</b> ◎	1210 230		20	優 (A):89点~80点		
各項目では 60点、 業態度点20 定期試験 小テスト 宿題授業外	5率80%以上 0%、出席点109	知識・理解	思考·判断 〇 〇	© O		All AN		20	優 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点		
各項目では 60点、出席 業態度点20 定期試験 小テスト 宿題授業外 授業態度	5率80%以上 0%、出席点109	知識・理解	思考·判断 〇 〇	© O		12110 2290		20 10 10	優 (A):89点~80点 良 (B):79点~70点 可 (D):69点~60点		

科目名			損害	<b>呆</b> 険学		単位数	1	科目コード	
授業形態			講	義		対象学生	1年次/2年次	開設期	半期
区分			選	択		開設時期	後期	教員実務経験対	·
授業概要 (目的、目標と	する資格・検定等)			人に関連する内容 ル、知識を覚える。					
授業の一般	目標	アニコム損害	保険に合格する。						
受講条件		特になし							
事前学習に (テキスト・参		適宜テキスト	を配布						
授業の到達	目標								
□知識・理解	解の観点	1. ペット保険	の内容や説明の	仕方を理解する					
□ 思考・判	断の観点	観点 1. 損害保険募集人資格取得を目指し、専門領				きる			
□ 関心・意	次の観点	1. 将来働く際	<b>学の役立つ資格と</b>	して、より専門分野	野へ繋げることがで	できる			
□ 態度の観	点								
□技能・表現	現の観点								
授業計画(全	≧体)	I							
ペット保険の	基礎的な内容と	≃知識を学び、損害	<b>F保険募集人資格</b>	話験の合格を目	指す				
授業計画(哲	受業単位)								
<b>•</b>		±	題			授業	支内 容		備考
第1回									
第2回	ペット保険	講座			ペット保険」を扱うペットショップで働く際、あるいはペット 保険加入者が多数来院する動物病院で働く際に役立つ「ペット 保険加入者が多数来院する動物病院で働く際に役立つ「ペット				
第3回					保険(アニコム損保等)」の知識全般について学習する				
第4回									
第5回									
第6回	損害保険募 一般試験対				への就職に有	±のペット保険を j利な資格で、「			
第7回	24 XPA-024	era Mita			指す				
第8回									
成績評価方	法				•				
単位認定 絹		行う。 出席率80%以上 物&授業態度点2		%を換算して総合	評価を行う。				
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験		0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	トレポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品								-	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0	0			20	
担当教員					実務経験紹介		https://ww	w.yic-kyoto-	-pet.ac.jp/

## 2019年度 シバラス

科目名	アニマルヘルパー	単位数	1	科目コード			
授業形態	講義 実習	対象学生	2年次	開設期	半期		
区分	選択	開設時期	前期	教員実務経験対象	-		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	独立開業を目指す場合やトリマー、、ドッグトレーナー、ペットショップ、ペットホテル等どの職業に就いても必要となる訪問サービスを学び身につける。						
授業の一般目標	アニマルヘルパーが行うペット訪問サポートについて実践的に身につける。						
受講条件	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	適宜テキストを配布						
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. アニマル・ヘルパーとは、どのような役割を行うかを理解し、説	明することができる	Do				
□ 思考・判断の観点	1. 業務内容や注意事項、動物の対応を述べることができる。						
□ 関心・意欲の観点	1. アニマルヘルパー資格取得後、より専門分野へ繋げることがで	きる					
□ 態度の観点	1. 動物介護の知識を身につけ、正しく動物を取り扱うことができる	1. 動物介護の知識を身につけ、正しく動物を取り扱うことができる					
□ 技能・表現の観点	□ 技能・表現の観点						
授業計画(全体)							

按未計画(王14)

アニマルヘルパーの基礎を学び、実践的に身につけ将来のペット業界に役立てる。

## 授業計画(授業単位)

0	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	導入・インフォメーション	講座の目標、講座終了までの流れ、配布資料の確認	
第2回	犬の行動 ①	犬の発達過程、犬種特性、ボディランゲージ	
第3回	猫の行動 ①	猫の発達過程、ボディランゲージ、排泄や爪とぎなど猫特有の行	
第4回	ヘルパー業務 (犬 ①)	犬のお世話をする際の注意事項や散歩や食事など依頼される可	
第5回	ヘルパー業務 (犬 ②)	能性が高い内容について、手順や注意事項	
第6回	ヘルパー業務 (猫 ①)	猫のお世話をする際の注意事項やトイレ掃除や遊びなど依頼さ	
第7回	ヘルパー業務 (猫 ②)	れる可能性が高い内容について、手順や注意事項	
第8回	エキゾチックアニマル	一般的な小動物の具体的なお世話や注意事項	
第9回	要介護動物のケア ①	食事介護や排泄介護、運動介護など、特別に看護ケが必要な動物	
第10回	要介護動物のケア ②		
第11回	訪問時の心肺蘇生術	訪問サービス時の心肺蘇生法のタイミングや具体的な方法	
第12回	修了試験	確認テスト	

## 成績評価方法

単位認定 修了試験で総合成績60点、出席率80%以上

	知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験	0	0					50	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品							-	不可(E):59点以下
演習							-	
出席			0	0			20	
担当教員				実務経験紹介		https://ww	w.yic-kyoto	o-pet.ac.jp/

科目名	実務研修Ⅱ	単位数	1	科目コード			
授業形態	講義·実習	対象学生	2年次	開設期	半期		
区分	選択	開設時期	後期	教員実務経験対象	-		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等) (2)ペット業界での自分の適性や仕事の内容について自己分析する。 (3)ペット業界への関心・就職への意欲を高め、日々の学校生活に対する意欲を高める。							
授業の一般目標	1. ペットショップ・動物病院の実践的経験を積む 2. 職業意識を持つ 3. いろいろな人の持つ考え方や行動に触れることにより、学生としてではなく、社会人としてのマナーや責任感を身につけることができ、実践的な経験 により、自主的に行動ができる人材になる。						
受講条件	特になし	特になし					
事前学習について (テキスト・参考書等)	特になし						
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. ペット業界の現場仕事内容や社会人マナーや関係を理解する						
□ 思考・判断の観点	1. 自身の卒業後の社会においての必要な能力を述べることができ	きる					
□ 関心・意欲の観点	1. ペット業界の関心を深め、就職への意欲を高める						
□態度の観点							
□ 技能・表現の観点							
授業計画(全体)							

インターンシップを通じ、ペット業界への関心や意欲を高め就職へ繋げる

## 授業計画(授業単位)

	主題	授業内容	備考
第1回	授業開始について 8月 (1年)	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 サロン訪問	
第2回	9月上旬(1年)	インターンシップについての目的について確認	
第3回	10月上旬(1年)	ペットショップ・動物病院研究インターシップ先希望先を提出	
第4回	10月中旬(2年)	インターシップ先の誓約書記入・事前連絡・インターシップ受け入れについてのお願い・依頼の電話連絡を入れる	
第5回 ~ 8回	10月中旬(3年)	学生インターンシップ・ペットショップ・動物病院訪問・実務 記録を提出する	
第9回	3月(2年)	ペットショップ・動物病院訪問	
第10回	4月上旬(2年)	ペットショップ・動物病院研究インターシップ先の希望調査書 を提出、インターシップ先誓約書に記入・事前連絡を入れる	
第11回	5月上旬(2年)	インターンシップについての目的確認・インターシップ受け入 れについてのお願いをする。	
第12回~15回	5月中旬(2年)	インターンシップ先のペットショップ・動物病院等訪問実務記 録を提出する	

#### 成績評価方法

単位認定 60点以上 就業報告書・実務記録・課題等の提出

	知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験							=	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート	0	0	0	0			30	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品							-	不可(E):59点以下
演習	0		0	0			20	
出席			0				20	
担当教員				実務経験紹介		https://ww	w.yic-kyoto	o-pet.ac.jp/

科目名	卒業研究	単位数	1	科目コード			
授業形態	講義·実習	対象学生	2年次	開設期	半期		
区分	選択	開設時期	後期	教員実務経験対象	=		
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	プレゼンテーション能力の養成・向上を目指して、基本的な知識を修得し、さまざまな場面で自分の考えをしっかり相手に伝える積極的な意思表現ができる。 プレゼンテーションを行なうために必要な基本的な事柄を覚え、プレゼンテーションの意義・目的、内容、進め方、ツールの活用など、基礎を学ぶと同時に話し方などの口頭表現・身体表現ができる。						
授業の一般目標	<ol> <li>論理的に物事を考えられる。</li> <li>限られた時間の中で、自分の考えが効果的に述べられる。</li> <li>聞き手に感動を与えるような話し方ができる。</li> </ol>	2. 限られた時間の中で、自分の考えが効果的に述べられる。					
受講条件	特になし						
事前学習について (テキスト・参考書等)	なし						
授業の到達目標							
□ 知識・理解の観点	1. プレゼンテーションの基礎を学び意義や目的を理解する						
□ 思考・判断の観点	1. 限られた時間の中で、課題に合った自分の考えを述べることが	できる。					
□ 関心・意欲の観点	1. 傾聴者が理解しやすく、また自分自身が分野の関心を広げ、フ	プレゼン内容の改善	善・工夫ができる。				
□ 態度の観点	1. 聴衆に好感が持たれる演出や話方ができる						
□ 技能・表現の観点							
授業計画(全体)							

プレゼンテーションの基礎を学び、同時に口頭表現、身体表現ができる

授業計画(	受業単位)		
0	主 題	授 葉 内 容	備考
第1回	授業開始について プレゼンテーションとは	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 プレゼンテーションの種類と定義を覚える	
第2回	コミュニケーションとプレゼンテーション	コミュニケーションとプレゼンテーションの違いについて答えられる	
第3回	プレゼンテーションの目的	紹介のプレゼンテーションができる	
第4回	プレゼンテーション準備と流れ1	聞き手の分析や目的の明確化ができる	
第5回	プレゼンテーション準備と流れ2	プラン作成やツールについてを覚える	
第6回	聴衆に好感を持たれる話し方の基本	聴衆に好感を持たれる話し方の基本ができる	
第7回	バーバル表現	聴衆に好感を持たれる態度、演出法ができる	
第8回	ノンバーバル表現	聴衆に好感を持たれる態度、演出法できる	
第9回	身近なプレゼンテーション	スピーチ・フリートークができる	
第10回	パブリックスピーキング1	インタビューをする	
第11回	パブリックスピーキング2	会議と司会をする	
第12回	パブリックスピーキング3	学校生活について話してみる	
第13回	説明と説得のプレゼンテーション	グループワーク	
第14回	発表に向けてのリハーサル	発表に向けて、一通り行う	
第15回	プレゼンテーション発表と振り返り	グループ発表	

## 成績評価方法

出席80%以上が前提となる 出席時間不足のための補習は行なわない

		知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験								-	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート		0	0				20	良 (B):79点~70点
授業態度				0	0			20	可 (D):69点~60点
発表·作品						0		40	不可(E):59点以下
演習								=	
出席				0				20	
担当教員	担当教員 担任			実務経験紹介	https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/				

単位数

サービス接遇特論

科目名

科目コード

7 LI 'LI				72/~ 17 Hills		<b>平</b> 位奴		140-1		
受業形態		<u> </u>		義		対象学生	1年次/2年次	開設期	半期	
区分		<del>                                     </del>	選	択		開設時期	後期	教員実務経験対象	• -	
授業概要 〔目的、目標と	する資格・検定等)		基礎 『心づかい』〔 遇マナーを身に付∪		どの専門的な実務知 スキルを覚える。	印識を覚える。				
授業の一般	目標	サービス接遇	最検定2級合格							
受講条件		特になし								
事前学習に (テキスト・参	考書等)	サービス接遇	検定 受験ガイド	2級 改訂版、サ	ービス接遇検定 「	問題集				
授業の到達										
□知識・理					と客業を上手く熟す					
□思考・判					な接客内容を活用					
□関心・意		-			関心を広げ、問題意		<b>いできる。</b>			
□態度の観		1. ペット業界	(接客業)の中で、	、サービス接遇の 	)必要性を考えること	とができる。				
□ 技能・表		<u> </u>								
受業計画(全	<b>É1</b> 本)									
		-ビス業であるペッ	小業界(他分野職	含む)へ就職した	時、顧客に対して乳	実践ができる。				
授業計画(技	受業単位)	<b>±</b>	題			授 9	東内容		備考	
第1回	授業開始に						目標についての	説明・進め方		
第2回	ホスピタリー 席次につい					リエンテーション内容 エレベーター・	エスカレーター	・レディフャース		
第3回	お客様への	 お茶の出し方			テーブルマナ					
第4回	電話対応の				電話対応の基	基本的な知識を覚	 記える			
第5回	手紙のマナ					き方を覚える				
第6回	カウンセリ	ングの技法復習			ほめ上手、褒	 長められ上手のコ	 1ツ			
第7回	カウンセリ				表現力の鍛え習:座り方・	上方(わかりやす 上着の脱着・荷	い話し方のコツ)	立ち振る舞い復 手の表情(フャイルの		
第8回	センスアッ	プ実習					己分析&ファッシ	ョンコンセプトの		
第9回	プレゼン(	1)						ョン①	1	
第10回	プレゼン(						」プレゼンテーシ コプレゼンテーシ		+	
第11回	リベラルア				問題集:ビシ			-		
第12回	リベラルア						マイル			
第13回	試験範囲の				試験対策のオ		• •		試験範囲説明	
第14回		業・試験実施			受験前の振り		*		単位認定試験	
第15回	試験問題の	胖合、 <b></b> 解說			試験問題の答	答え合わせと解説	rt .		試験解説	
成績評価方 一 単位認定:/		ンョンマイスター検	定準2級 /前期		. 出席8割以上・ペ	ーパーテスト・授	業態度			
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準	
定期試験		0	0					50	秀(S): 100点~90点	
小テスト		0	0	0				20	優 (A):89点~80点	
官題授業外	レポート		0	0	D 10 良					
授業態度				0	O © 10 可 (D):69					
発表∙作品								-	不可(E):59点以下	
演習								-		
出席				0				10		
担当教員					実務経験紹介		https://www	w.vic-kvoto-	net ac in /	

科目名			ビジネス	文章力		単位数	1	科目コード	:
授業形態			講	義		対象学生	1年次/2年次	開設期	半期
区分			選	択		開設時期	後期	教員実務経験	対象 -
授業概要 (目的、目標とす。	る資格・検定等)				析を実際に活用で ・ルを活用して社会		きを書くルールやマ	アナーを活用する	<b>5</b> .
授業の一般目	才標	ビジネスで必 ビジネス検定			、実際に送る				
受講条件		特になし							
事前学習につ		ビジネス文書	検定受験ガイド1・	2級					
授業の到達目									
□ 知識・理解	の観点	 1. ビジネス文	(書の基本を学び	、必要な文書作成	の説明できる。				
 □ 思考·判断	の観点	1. 正しい用字	ア、用語やルール	マナーを述べるこ					
□ 関心·意欲	の観点	1. ビジネス文	 て章検定に合格し、	また。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
□態度の観点	点								
 □ 技能·表現	の観点								
授業計画(全体	体)								
社会人としてが 授業計画(授業		文章のマナーとル	ールを学び、ビジ	ネス検定2級合格	各を目指す				
		主	題			授 \$	<b>支内容</b>		備考
第1回	授業開始について 授業開始について 授業の必要性・概要・目的・目標につい ビジネス文書の必要性を知り、人に伝						<b>ごきる</b>		
第2回	ビジネス文書	が作成できる(1)	)	正しい用字・用語を適切に答える事ができる ビジネス文書にふさわしい文字を書く ビジネス文書の書式を知り活用できる					
第3回	ビジネス文書	が作成できる(2)	)		正しい用字・月 ビジネス文書	引語を適切に答え にふさわしい文字 の書式を知り活用	.る事ができる :を書く		
第4回	ビジネス文書	▮が作成できる(3)	)		正しい用字・月ビジネス文書	用語を適切に答え にふさわしい文字 の書式を知り活用	る事ができる を書く		
第5回	ビジネス文書	まが作成できる(4)	)		ビジネス文書	用語を適切に答え にふさわしい文字 やすい文章が書	を書く		
第6回	ビジネス文書	∦が作成できる(5)	)		ビジネス文書	用語を適切に答え にふさわしい文字 やすい文章が書	を書く		
第7回	ビジネス文書	書が作成できる(6)	)		ビジネス文書 正確で分かり		を書く ナる		
	正確で分かりやすい文章が書ける 正しい用字・用語を適切に答える事ができる ビジネス文書が作成できる(7) ビジネス文書にふさわしい文字を書く						i		
第8回	ビジネス文書	まが作成できる(7)	)		社内文書や社	にふさわしい文字 t外文書が書ける	を書く ようになる・取り扱	いのルールを覚	覚え
第8回	模擬テスト		)		社内文書や社 ゼジネス文書 ・ 解答・解	にふさわしい文字 士外文書が書ける 検定模擬テスト実 説をしてテスト前の	を書く ようになる・取り扱 施 D総復習	いのルールを覚	覚え
第9回	模擬テスト郵便物のル・		)		社内文書や社 ビジネス文書 解答・解 郵便物のルー	にふさわしい文字 は外文書が書ける 検定模擬テスト実 説をしてテスト前の -ルを知り活用す	を書く ようになる・取り扱 施 D総復習		<b>覚え</b>
第9回	模擬テスト 郵便物のル・ 電子媒体の 暑中見舞いる	ール ビジネス文書 を作成する	)		社内文書やネ ビジネス文書・解答・解 郵便物のルー電子媒体のヒ 学習した知識	にふさわしい文字 は外文書が書ける 検定模擬テスト実 説をしてテスト前の ・ルを知り活用す ・ジネス文書のル を活用して暑中野	を書く ようになる・取り扱 施 D総復習 る ールとマナーを活 見舞いを実際に作	用する 成して郵送する	
第9回 第10回 第11回 第12回	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いる お礼状を作用	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1)			社内文書やれ ビジネス文書 ・解答・解 郵便物のルー電子媒体のと 学習した知識 学習した知識	にふさわしい文字 生外文書が書ける 検定模擬テストま 脱をしてテスト師の 一ルを知り活用の ・ジネス文書のル を活用して暑中り を活用して卒業し	を書く ようになる・取り扱 を施 り総復習 る ールとマナーを活 見舞いを実際に作 た高校へお礼状れ	用する 成して郵送する を送る①	
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いる お礼状を作用 お礼状を作用	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2)	)		社内文書やれる ビジネス文書 解物のルー電子媒体のと 学習した知識 学習した知識	にふさわしい文字 社外文書が書ける 検定模擬テスト章 ・ルを知り活用す ・ルを知り活用す ・ジネス文書のル を活用して暑中身 を活用して卒業し を活用して卒業し	を書く ようになる・取り扱 施 D総復習 る ールとマナーを活 見舞いを実際に作	用する 成して郵送する を送る①	試験範囲説明
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回	模擬テスト 郵便物のルー電子媒体の日 暑中見舞いさ お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施			社内文書や社 ビジネス文書 ・一般では、 ・ ・	にふさわしい文字 土外文書が主書ける 検定模擬テスト等 税をしてテスト前の ールを知り活用する デジネス文書のル を活用して卒業し を活用して卒業し を活用して卒業し しなり、受験	を書くようになる・取り扱 施 力総復習る ールとマナーを活。 見舞いを実際に作りた高校へお礼状で	用する 成して郵送する を送る①	試験範囲説明単位認定試験
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回	模擬テスト 郵便物のルー 電子媒体のの 暑中見舞い。 お礼状を作 お礼状を作 振り返り授 試験問題の	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施			社内文書や社 ビジネス文書 ・ 解物のルー電子媒体ののと 学習した知識 学習した知識 学習した知識 学習した知識	にふさわしい文字 社外文書が書ける 検定模擬テスト章 ・ルを知り活用す ・ルを知り活用す ・ジネス文書のル を活用して暑中身 を活用して卒業し を活用して卒業し	を書くようになる・取り扱 施 力総復習る ールとマナーを活。 見舞いを実際に作りた高校へお礼状で	用する 成して郵送する を送る①	試験範囲説明
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いる お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説		、出席回数12回以	社内文書でや文書で、 では、文書で、 が名で、解と、 のでは、 のでは、 では、 のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	にふさわしい文字 生外文書が書ける 検定模擬テスト章 売をにてテスト前で 一ルを知り活用す デジネス文書のル を活用して卒業し を活用して卒業し を活用して卒業し を活用して卒業し を活用して卒業し	を書くようになる・取り扱施施の総復習るるールとマナーを活見舞いを実際に作た。た高校へお礼状を	用する 成して郵送する を送る① を送る②	試験範囲説明単位認定試験
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いる お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説		、出席回数12回以 関心・意欲	社内文書でや文書で、 では、文書で、 が名で、解と、 のでは、 のでは、 では、 のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	にふさわしい文字 は外文書が主まける 検定模擬テストま 一ルを知り活用ルルを知り活用ルルを知りままのルルを でジネスしてで卒業した。 を活用して卒業しいを活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用しています。 がある。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 が	を書くようになる・取り扱施施の総復習るるールとマナーを活見舞いを実際に作た。た高校へお礼状を	用する 成して郵送する を送る① を送る②	試験範囲説明単位認定試験試験解説
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いる お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説 の完成度≪40%≫	>、出席≪10%≫		社内文書や社 ビジネス文書・解答・解師のルー電子媒体のと 学習した知識 学習した知識 学習した知識 学習した知識	にふさわしい文字 生外文書が書ける 検定模擬テスト章 売をにてテスト前で 一ルを知り活用す デジネス文書のル を活用して卒業し を活用して卒業し を活用して卒業し を活用して卒業し を活用して卒業し	を書くようになる・取り扱いできた。 ようになる・取り扱いである。 るールとマナーを活った。 記舞いを実際に作りた。 た高校へお礼状れた。 た高校へお礼状れた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	用する 成して郵送する を送る① を送る② ない、遅刻3回	試験範囲説明 単位認定試験 試験解説 で1回の欠席とする
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いる お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説 の完成度≪40%% 知識・理解	»、出席≪10%≫ 思考·判断		社内文書や社 ビジネス文書・解答・解師のルー電子媒体のと 学習した知識 学習した知識 学習した知識 学習した知識	にふさわしい文字 は外文書が主まける 検定模擬テストま 一ルを知り活用ルルを知り活用ルルを知りままのルルを でジネスしてで卒業した。 を活用して卒業しいを活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用しています。 がある。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 が	を書くようになる・取り扱いできた。 ようになる・取り扱いである。 るールとマナーを活った。 記舞いを実際に作りた。 た高校へお礼状れた。 た高校へお礼状れた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	用する 成して郵送する を送る① を送る② ない、・遅刻3回・ 評価割合	試験範囲説明 単位認定試験 試験解説 で1回の欠席とする 成績評価基準
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法 検定合格≪50	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いさ お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の 気	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説 の完成度≪40%% 知識・理解	»、出席≪10%≫ 思考·判断		社内文書や社 ビジネス文書・解答・解師のルー電子媒体のと 学習した知識 学習した知識 学習した知識 学習した知識	にふさわしい文字 は外文書が主まける 検定模擬テストま 一ルを知り活用ルルを知り活用ルルを知りままのルルを でジネスしてで卒業した。 を活用して卒業しいを活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用しています。 がある。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 が	を書くようになる・取り扱いできた。 ようになる・取り扱いである。 るールとマナーを活った。 記舞いを実際に作りた。 た高校へお礼状れた。 た高校へお礼状れた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	用する 成して郵送する を送る① を送る② ない、・遅刻3回・ 評価割合	試験範囲説明 単位認定試験 試験解説 で1回の欠席とする 成績評価基準 秀(S):100点~90点
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法 検定合格≪50 定期試験 小テスト 宿題授業外レ 授業態度	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いさ お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の 気	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説 の完成度≪40%% 知識・理解	»、出席≪10%≫ 思考·判断 ○	関心・意欲	社内文書や社 ビジネス文書・解答・解師のルー電子媒体のと 学習した知識 学習した知識 学習した知識 学習した知識	にふさわしい文字 は外文書が主まける 検定模擬テストま 一ルを知り活用ルルを知り活用ルルを知りままのルルを でジネスしてで卒業した。 を活用して卒業しいを活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用しています。 がある。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 が	を書くようになる・取り扱いできた。 ようになる・取り扱いである。 るールとマナーを活った。 記舞いを実際に作りた。 た高校へお礼状れた。 た高校へお礼状れた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	用する 成して郵送する を送る① を送る② ない、遅刻3回 評価割合 50	試験範囲説明 単位認定試験 試験解説 で1回の欠席とする 成績評価基準 秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点 可(D):69点~60点
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法 検定合格≪50 定期試験 小テスト 行業態度 発業・作品	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いさ お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の 気	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説 の完成度≪40%%	»、出席≪10%≫ 思考·判断 ○	関心・意欲	社内文書や社学学の本のに関する。 (2) 2	にふさわしい文字 は外文書が主まける 検定模擬テストま 一ルを知り活用ルルを知り活用ルルを知りままのルルを でジネスしてで卒業した。 を活用して卒業しいを活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用しています。 がある。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 が	を書くようになる・取り扱いできた。 ようになる・取り扱いである。 るールとマナーを活った。 記舞いを実際に作りた。 た高校へお礼状れた。 た高校へお礼状れた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	用する 成して郵送する を送る① を送る② ない、遅刻3回 評価割合 50 - 20	試験範囲説明 単位認定試験 試験解説 で1回の欠席とする 成績評価基準 秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点
第9回 第10回 第11回 第12回 第13回 第14回 第15回 成績評価方法 検定合格≪50 定期試験 小テスト 宿題授業外レ 授業態度	模擬テスト 郵便物のル電子媒体の日 暑中見舞いさ お礼状を作用 お礼状を作用 振り返り授 試験問題の 気	ール ビジネス文書 を作成する 成する(1) 成する(2) 業・試験実施 解答、解説 の完成度≪40%%	»、出席≪10%≫ 思考·判断 ○	関心・意欲	社内文書や社学学の本のに関する。 (2) 2	にふさわしい文字 は外文書が主まける 検定模擬テストま 一ルを知り活用ルルを知り活用ルルを知りままのルルを でジネスしてで卒業した。 を活用して卒業しいを活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用して安 を活用しています。 がある。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 がる。 が	を書くようになる・取り扱いできた。 ようになる・取り扱いである。 るールとマナーを活った。 記舞いを実際に作りた。 た高校へお礼状れた。 た高校へお礼状れた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	用する 成して郵送する を送る① を送る② ない、遅刻3回 評価割合 50 - 20	試験範囲説明 単位認定試験 試験解説 で1回の欠席とする 成績評価基準 秀(S):100点~90点 優(A):89点~80点 良(B):79点~70点 可(D):69点~60点

科目名			<b>論理的</b>	思考力		単位数	1	科目コード		
授業形態			講	義		対象学生	1年次/2年次	開設期	半期	
区分			選	択		開設時期	後期	教員実務経験:	対象 -	
授業概要 (目的、目標と <sup>5</sup>	する資格・検定等)	一般にビジネ あることが要	ス、つまり仕事に 求されるため、今	おけるコミュニケー 日、社会人としてす	ーション能力とは論 求められる能力の	理的な表現力を 1つであるコミュニ	指し、情報の収集 ケーション能力を	、整理・統合、思 数学的思考を通	楽しみながらできる。 考そして発信に至るまで論理は して身につける。 とに立つような、論理的思考力	
授業の一般	目標	現力をつける あるとの認識	。『数学』と『読解』 を前提に、自然や	カ・表現カ』は教育 日常にひそむ様	育の指標としては同々な問題を、算数・	司じカテゴリーにた ・数学が この世界	♪類される。 つまり ♪・社会で果た して	、『数学』はまさに いる役割を見つ	にことばのカ』を習得する学問 け、理解する能力を身につける い関係を結んでいくことのでき	
受講条件		特になし								
事前学習に (テキスト・参		なし								
授業の到達	目標									
□知識・理				の必要性と内容説は	明ができる 	<b>エーレが</b> ガキス				
□ 思考·判 □ 関心·意					理解する能力を高る					
□態度の観		1. 日常生活	の中で倫理的な思	思考力について、3	主体的に考えること	こができる。				
□ 技能·表 <sup>3</sup>										
授業計画(全				W W ( )						
		(任会か要求する)	能力を身につけ	、剱子を囲し読解	力と表現力を身に	<b>1717る</b>				
授業計画(授	受業単位)				1	Lent .a.	* <del></del>		- HI - +-	
		<u></u>	題		15# 0 V T I		<b>東内容</b>	=======================================	備考	
第1回	授業開始に インド式計				2桁の掛け ができるよ	算・割り算・足し うになるインドェ	目標についての プログラック 引き算も驚 でしまる計算	くほど簡単に計 法ができる		
第2回	天文学的数	字の計算			銀行預金や口 象まで	コーンの金利から	世界まで幅広いレ 6音楽の世界、さ 	らには自然界の	現	
第3回	地頭力 ひとふでが	き			5つの方法を 一見複雑な問 ことにより					
第4回	トイレット 測るには?	ペーパーの長さ	を 		問題を解くた見方を変えれ	71-				
第5回	頭の中なら キーパーソ	自由に動かせる ンを探せ			動かせる 発言の矛盾を		なが大きくても頭 は、数学的な論理 5			
第6回	鏡の不思議				の右と左と釒	竟の中の世界の詩				
第7回	偶然を科学	する			と思われる野	見象にも原因があ	見象がたくさんあ 5ることを覚える 			
第8回	でたらめを	科学する			乱数を作るス	5法から、乱数0	こらめに並べたも )応用までを活用		)	
第9回	幸せな結婚				目の前に現れ	ιからお見合いを ιる花嫁さん候补 −番素晴らしいす		ころですが・・・		
第10回	暗号の秘密						情報のやり取りを なれる危険性を防		気の	
第11回	素数の秘密					は何か隠された魁	)数で割り切るこ *力があるようで		Į.	
第12回	モンティホ	ール問題					住率論に則って導 れた史上最も議論			
第13回	パラドック	スを楽しむ				る推論のどこに間 推論に対する教訓	聞違いがあるかを ∥を得る	 クイズとして楽	美し 試験範囲説明	
第14回	振り返り授	業・試験実施				リ返り、受験			単位認定試験	
第15回	試験問題の	解答、解説			試験問題の答	答え合わせと解説	Ź		試験解説	
成績評価方		W /L + === + -	#n-+-=-> =->	h	VII. # 1844.45					
単位認定 参	多加型の授業で.	単位を認定する。	I	1	1	++ (); + <b>7</b> 0	7 - 11	=T /T du A	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
定期試験		知識・理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合 50	成績評価基準 	
た <del>物試験</del> 小テスト		<u> </u>						_	優 (A):89点~80点	
宿題授業外	レポート		©	0				20	良 (B):79点~70点	
授業態度				0						
発表·作品					- 不可(E):59点					
演習								-		
出席				0				10		
担当教員					実務経験紹介		https://www	w vic-kvoto	p-pet.ac.jp/	

科目名			ビジネ	ス英語		単位数	1	科目コード			
授業形態			ā	義		対象学生	1年次/2年次	開設期	半期		
区分			選	€択		開設時期	後期	教員実務経験対	象 -		
授業概要 (目的、目標と	する資格・検定等)	る。 外国人を迎え	えた時だけでなく、	多方面で国際的な	なコミュニケーション	ンが必要になってし	いるため、トリマー	やトレーナー、アド	必要な表現・用語を併せて覚 バイザー等の活躍する場所 終語としての英語を自分のも		
授業の一般	目標	力を身につけ ペットショップ	ける。 『に外国人を迎え』	た時、最低限の意		ができるようになる			語で基本的なやりとりがで テイなど、今後活躍するステ		
受講条件		特になし									
事前学習に (テキスト・参		なし 資料は毎回	配布								
授業の到達	目標										
□ 知識・理	解の観点	1. ペット業界	『に関連するショッ	プ(サロン)等での	応対や簡単な英	語会話の必要性が	「説明できる。				
□ 思考·判	断の観点	1. グローバ	ル化に備え、異国	の方とのコミュニ	ケーションを図り、	必要な説明や応対	けができる				
□ 関心・意	関心・意欲の観点 1. 他国での留学・就職は繋げることが可能				とを想定し、考える	ことができる。					
□ 態度の観	見点										
□技能・表	現の観点										
授業計画(全	全体)										
		音でのコミュニケー プ (サロン)で外国		。 きる力を身につけ	る。						
受業計画(拍	受業単位)								T		
0		主	題		15.4k a 3.77		<b>支内容</b>	=	備考		
第1回	授業開始に 自己紹介と	ついて あいさつ(1)			あらたまった会話のきった	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 あらたまった場面でなく、親しみをこめてあいさつを交わし、 会話のきっかけをつくっていく 名前や職業を言う、名前や出身地を尋ねるなどが行える					
第2回	あいさつ(	2)				った時、友人との る時の挨拶の仕方		物を紹介できる			
第3回	あいさつ(	3)				態・特徴をたずね じょうぶ?などと					
第4回	あいさつ(4	4)				き方をたずねたり(e をたずねたり答え <i>t</i>		できる			
第5回	犬種につい	て簡単に説明す	る(1)		犬種の性格・	や特徴を簡単に訪	朗できる				
第6回	犬種につい	て簡単に説明す	る(2)		犬種の毛色	やサイズを説明で	きる				
第7回	電話予約を	受ける				電話で、簡単な用件をたずねたり、伝えたりできる。曜日や日 づけ、時間などをたずねたり、答えたりできる					
第8回	予約のお客	様を迎える				予約のチェック、					
第9回	料金をいた	だく			お礼をした	り、苦情を言った	:りすることがで	きる			
第10回	カットスタ	イルの注文をう	かがう(カッテ	ィング1)		ややりたいことを 与えたりすること		る。アドバイスを	÷		
第11回	カットスタ	イルの注文をう	かがう(カッテ	ィング2)		提案を求めたり		る			
第12回	運営シュミ	レーション				ションによる会 <mark>記</mark> の総復習を行う	<b>議報</b> 習				
第13回	試験範囲の	復習			試験対策ポー	イント・復習			試験範囲説明		
第14回	振り返り授	業・試験実施			受験前の振	り返り・受験			単位認定試験		
第15回	まとめ				試験問題の	答え合わせと解説	į		試験解説		
<b></b>									•		
単位認定 :	全回出席が前提	となる。各回小テ	スト15点×15、期	末試験25点。3回 -	以上の欠席は不	可とする。					
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験		0	0					40	秀(S):100点~90点		
小テスト	. 10	0	0	0				20	優 (A):89点~80点		
官題授業外 	レボート		0	0				10	良 (B):79点~70点		
受業態度				0	0			10	可 (D):69点~60点		
& 主 #-□					- 不可(E):59点以						
		$\circ$		$\sim$				10			
発表·作品 寅習 出席		0		0		©		10			

科目名			イベントプロ	コジュース I		単位数	1	科目コード			
授業形態				·実習		対象学生	1年次	開設期	半期		
区分				択							
授業概要	する資格・検定等)	イベントを企 <b>፤</b> ランニング方:	ベント活動の企画・ 画する段階から時 法等を実際のイク	運営を通して企画 間軸のプロセスを 、ント運営を通して	、具体的に学び、	目的達成」のため これからのイベン	に最高のパフォ・		<b>*</b>   るよう、イベントのノウハウ		
授業の一般	目標	イベントの企画から実際にイベント運営を体験し、 自分達の考えたイベントが来場者にどう評価され ることができる。					クで各自が役割	に対する責務を果だ	たし、チーム全体の力を発		
受講条件		特になし									
事前学習に′ (テキスト・参											
受業の到達	目標										
□知識・理解	解の観点	1. ベント活動	かの意義や運営の	仕方を理解し、訪	も明ができる こうしょう						
□ 思考·判图	断の観点	1. イベントの	企画や目的を考	え、工夫ができる							
コ 関心・意名	欲の観点	1. ほりかわき	祭実行に向け、意	欲を高め団結力・	・協調性を高める						
□態度の観	点										
□ 技能·表现											
授業計画(全	全体)										
イベントの企 受業計画(授		学び、実践し協訂	間性や社会人基	礎力を身に着け	る事ができる						
	~~~ <del>       </del> /	主	題			授 5	ま 内 容		備考		
第1回	授業ガイダン	ンス			2019年度の -	イベントについて	-				
第2回	イベントと	ıt?			イベントの意	意義について					
第3回	イベントの	目的			イベントには の手段として	*					
第4回	プランニン	グと運営につい <sup>っ</sup>	7		プランニング	ブ(計画生)の重	重要性と運営に	ついて覚える			
第5回	イベント企	画会議(1)			実際の行事の	のの企画会議を到	『施する。 (ほ	りかわ祭)			
第6回	イベント運	営のグループワ-	<b>ー</b> ク (1)		イベント運営	営とグループワー	-ク(ほりかわ	祭)			
第7回			ミュレーション(	(1)		ノーション(ほり	Jかわ祭) 				
第8回		営の実際(1)			ほりかわ祭に						
第9回	イベントブ	ロデュースの分	析と展望(1)		ほりかわ祭に	こついて (2)					
第10回	イベント企					の企画会議を実		職egg)			
第11回		営のグループワ-		(0)		営とグループワー	- 1,11111111111111111111111111111111111				
第12回		ベント運営のシ  営の実際(2)	ミュレーション(	(2)		ノーション(就職 	egg) を行う				
第13回 第14回		宮の美除(2) 	 析と展望 (2)		就職eggにつ 就職eggにつ						
第15回	まとめ				まとめ	-					
·····································									l		
		イベントの参加状況	兄∙運営∙実施状況	記にて総合判断							
		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準		
定期試験								-	秀(S):100点~90点		
トテスト					- 優 (A):8						
宙題授業外I	レボート	_		_	_			-	良 (B):79点~70点		
受業態度 		0		0							
発表·作品		0	0	0		0		40	不可(E):59点以下		
宝型			Ĩ	Î.							
寅習  出席				0	0			30			

科目名	イベントプロジュース Ⅱ	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義·実習	対象学生	2年次	開設期	半期			
区分         選択         開設時期         後期         教員実務経験対象								
授業概要 (目的、目標とする資格・検定 等)	具体的なイベント活動の企画・運営を通して企画力・実行力・協調 イベントを企画する段階から時間軸のプロセスを経て、「最終的な ランニング方法等を実際のイベント運営を通して、具体的に学び、	目的達成」のため	こ最高のパフォー		こう、イベントのノウハウや、			
授業の一般目標	イベントの企画から実際にイベント運営を体験し、制作ノウハウを 自分達の考えたイベントが来場者にどう評価されたかを調査・分析 ることができる。		クで各自が役割に	こ対する責務を果たし	、チーム全体の力を発揮す			
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)								
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. イベント活動の意義や運営の仕方を理解し、説明ができる							
□ 思考・判断の観点	1. イベントの企画や目的を考え、工夫ができる							
□ 関心・意欲の観点	1. ほりかわ祭実行に向け、意欲を高め団結力・協調性を高める							
□ 態度の観点								
□ 技能・表現の観点								
授業計画(全体)								

イベントの企画から運営を学び、実践し協調性や社会人基礎力を身に着ける事ができる

## 授業計画(授業単位)

П	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業ガイダンス	2019年度のイベントについて	
第2回	イベントとは?	イベントの意義について	
第3回	イベントの目的	イベントには、必ず実施する側に明確な「目的」があって、そ の手段として行える。	
第4回	プランニングと運営について	プランニング (計画生) の重要性と運営について覚える	
第5回	イベント企画会議(1)	実際の行事のの企画会議を実施する。(ほりかわ祭)	
第6回	イベント運営のグループワーク (1)	イベント運営とグループワーク (ほりかわ祭)	
第7回	具体的なイベント運営のシミュレーション(1)	運営シュミレーション (ほりかわ祭)	
第8回	イベント運営の実際(1)	ほりかわ祭について (1)	
第9回	イベントプロデュースの分析と展望(1)	ほりかわ祭について (2)	
第10回	イベント企画会議(2)	実際の行事のの企画会議を実施する。(就職egg)	
第11回	イベント運営のグループワーク (2)	イベント運営とグループワーク(就職egg)	
第12回	具体的なイベント運営のシミュレーション(2)	運営シュミレーション(就職egg) を行う	
第13回	イベント運営の実際(2)	就職eggについて(1)	
第14回	イベントプロデュースの分析と展望(2)	就職eggについて	
第15回	まとめ	まとめ	

## 成績評価方法

単位認定 60点以上 各イベントの参加状況・運営・実施状況にて総合判断

		知識•理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験								-	秀(S):100点~90点
小テスト								-	優 (A):89点~80点
宿題授業外	レポート							-	良 (B):79点~70点
授業態度		0		0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品		0	0	0		0		40	不可(E):59点以下
演習								-	
出席				0	0			30	
担当教員		担	3任		実務経験紹介		https://ww	w.yic-kyoto	o-pet.ac.jp/

科目名	企業研究	単位数	1	科目コード						
授業形態	講義·実習	対象学生	1年次/2年次	開設期	半期					
区分	選択 開設時期 後期 教員実務経験対象 -									
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)										
授業の一般目標	現場などで働きながら実務についての知識や経験を積む実務を行う。報酬はなく、学内の勉学だけでは得られない体験ができ、現場での就業・実務験を通して、働くことの意義・働くための資質等を理解し、将来の進路選択に資する経験・見識をつかむことができる。また、責任感・時間厳守・守秘事務など社会でのルールとして守るべき事項が認識できる。 ① 自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験によって高い職業意識を持つ。 ② 実社会に触れることによって、学習意欲をつける。 ③ 人間性(思いやり・公共心・倫理観)を言め、基本的な生活習慣を身に付ける。									
受講条件	特になし									
事前学習について (テキスト・参考書等)	なし									
授業の到達目標										
□ 知識・理解の観点	1. インターンシップに繋げる企業に対する研究の意義や心構えを	理解し、活用方法	の説明ができる。							
□ 思考・判断の観点	1. 自己分析をし、将来設計の実現に向けた企業の研究をし、イン	ターンシップへ繋り	げる							
□ 関心・意欲の観点	1. インターンシップを通じて、就職活動へ連携することができる									
□ 態度の観点	1. インターンシップを振り返り、報告書の作成を行うことで対象企	業を就活継続でき	るかどうか判断か	「できる						
□ 技能・表現の観点										
授業計画(全体)										
インターンシップ先決定において、興味のある企業についての研究をし、向けての心構えを学び、就職活動意欲を高めることができる										

## 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	業界研究	就職を希望するペットショップ・動物病院に関して、仕事の内容、仕事の条件、その業界内における当該企業の位置づけと将来性はどのようになっているのか等、自分自身の視点から調査・分析	
第2回	実務研修の依頼	就職を希望するペットショップ・動物病院の調査法。インター ンシップの依頼(電話・依頼文作成)、企業等とのマッチン グ 日程調整	
第3回	実務研修の心構え	インターンシップの目的,参加の心構え,ビジネスマナー講習 などを中心に,事前準備学習を行なう。	
第4回			
第5回			
第6回			
第7回			
第8回	· 実務研修	受入れ事業所で就業体験(実習日誌)	
第9回	· 天仂叨昣	文八44争未別 (別未体級 (天白口跡)	
第10回			
第11回			
第12回			
第13回			
第14回	/ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	インターンシップを通じて得た知見や経験を受講者全員で共有 化することを目的に体験報告を行なう。それぞれが就業体験を	
第15回	────────────────────────────────────	通じて得たものを自己定着させる。また、体験報告をレポート にまとめ、インターンシップ報告書を作成する。	

## 成績評価方法

事前研修及び研修状況(50%), 研修後のレポート及び報告会(50%)で評価する。レポートでは、インターンシップを通じてその業界で活躍するために身につけなければならないことについて報告させる。 定期試験は無し

	知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	成績評価基準
定期試験							-	秀(S):100点~90点
小テスト							-	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート		0	0				20	良 (B):79点~70点
授業態度	0		0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品							-	不可(E):59点以下
演習				0			20	
出席				0			30	
担当教員				実務経験紹介		https://ww	w.yic-kyoto	o-pet.ac.jp/

科目名	ボランティア活動	単位数	1	科目コード				
授業形態	講義・実習	半期						
区分	選択	-						
授業概要 (目的、目標とする資格・検定等)	各分野で活動する実践者によるオムニパス方式での講義をとおして、ボランティア活動の価値、意義、役割、実際の活動等について理解を深めた後に、実際にボランティア活動を行う。施設見学や実際のボランティア体験等を行う予定なので、シラバスの変更(施設との調整などにより)が行われることもある。 ・ボランティア活動はもうひとつの信頼を育むコミュニケーションであることを覚える ・ボランティア活動のリスクなどについても学び、専門職として関わることを前提とした学びの視点、実践活動を通じたスキルや知識を覚える ・主体的にボランティアに参加することができる人材になる							
授業の一般目標	・ボランティア活動の基礎を覚え、ボランティア活動に対するイメージを広げる ・ボランティア活動の歴史を知り、現在求められているボランティア活動意義や社会的役割を身につける ・NPOやコミュニティ・ビジネスなど新たな非営利団体の概要を覚える ・身近な課題を解決するボランティア活動について、自らデザインできるようになる ・ボランティアを実際に体験することで、コミュニケーションと共感の大切さを学ぶ							
受講条件	特になし							
事前学習について (テキスト・参考書等)	なし							
授業の到達目標								
□ 知識・理解の観点	1. ボランティア活動の価値や意義、役割の説明が出来る							
□ 思考・判断の観点	1. ボランティア活動の基礎や活動意義を述べる事ができる							
□ 関心・意欲の観点	1. ボランティア活動を通じ、自主的な行動が出来るようになり社会的役割を身に着け社会人基礎力を上げていく							
□態度の観点	1. ボランティア活動を通じ、コミュニケーション能力を上げ社会的役割を身に着ける							
□ 技能・表現の観点	の観点							
授業計画(全体)								

ボランティア活動の基礎知識を修得し、活動に参加し社会的役割を身につける事ができる

### 授業計画(授業単位)

	主 題	授 業 内 容	備考
第1回	授業開始について 講義ガイダンス ボランティア活動とは	授業の必要性・概要・目的・目標についての説明・進め方 ボランティアの理念(無償性, 自主性, 公益性) ボランティア活動の社会的意義	
第2回	ボランティアのタイプと 活動パターン	ボランティアはあらゆる分野に及んでいる。ボランティア活動 の種類と内容、ボランティアのタイプと活動パターン	
第3回	ボランティア活動における リスク管理	ボランティア活動の基本原則 ボランティア活動における自己責任・義務	
第4回	ボランティア活動 (外部講師)	実際のボランティア活動の説明・意義・参加について	
第5回	ボランティア活動についてグループディスカッション	実際のボランティア活動に参加するにあたっての、各人の役割・分担、その他事前準備	
第6回			
第7回	・ ボランティア活動への参加 6月21日(土)	ボランティア体験(1)(こちらで調整したボランティア活動へ	
第8回	骨髄パンク全国大会における道案内・受付	の参加) ボランティアの日程は、活動団体によって決まるので - 時期がずれることがある	
第9回			
第10回	ボランティア活動の 報告・検討会	ボランティア体験に基づく結果の報告、気づき、等を発表し全 員で討議する	
第11回	ボランティア活動計画の作り方	自分が主体的にボランティア活動に参加するために活動計画を つくり、参加の申し込み等アレンジする	
第12回			
第13回	ボランティア活動への参加	ボランティア体験(2)(自分で調整したボランティア活動への参加)	
第14回			
第15回	総括 ボランティア活動の展開	ボランティア成果検討・発表会、各人のボランティアについて の考え方等を討議し、今後の展開について話し合う	

## 成績評価方法

担当教員

講義参加態度及びレポートを基に評価をする。活動実践もあるものは評価対象とする。講義・グループセッション等参加態度等も加味して総合的な評価を行う。意欲的で積極的な参加が望ましい。 活動報告書の記載内容は、所定の用紙をあらかじめ配付するが、(1)活動日時・場所・実働時間、(2)活動内容(簡潔に)、(3)活動の自己評価(400字程度)の3項目からなる.

	知識·理解	思考·判断	関心·意欲	態度	技能·表現	その他	評価割合	<u> </u>
定期試験							ı	秀 (S):100点~90点
小テスト							ı	優 (A):89点~80点
宿題授業外レポート		0	0				30	良 (B):79点~70点
授業態度			0	0			30	可 (D):69点~60点
発表·作品							ı	不可(E):59点以下
演習	0			0			20	
出席			0	0			20	

YIC京都ペット総合専門学校

https://www.yic-kyoto-pet.ac.jp/

実務経験紹介

# 2019 ペット総合科 シラバス

発 行 YIC京都ペット総合専門学校

発行日 2019年 4月 1日

編 集 学校法人京都中央学院

〒600-8236 京都市下京区油小路通塩小路下る西油小路町 27番地 TEL 075-371-4044 FAX 075-343-3821

本便覧の複写および無断転載を禁ずる。